

Oral compréhension

Cours : 5^{ème} A.P

Projet 2 : C'est un lieu exceptionnel !

Séquence 2 : J'aime voyager en famille

Activité : Oral compréhension.

Durée : 35mn.

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel. (Actions effectuées et caractéristiques du lieu visité)

Compétence visée : Construire le sens d'un message oral en réception.

Composante de la compétence : Identifier la situation de communication

Compétences transversales : - Donner son point de vue, émettre un jugement argumenté.
- Manifester sa créativité dans un projet personnel.

Valeurs mises en œuvre : l'élève a conscience de ce qui fait l'unité nationale à savoir une histoire, une culture, des valeurs partagées, une communauté de destin, des symboles...

Objectifs à atteindre : - Repérer le thème général

- Repérer les interlocuteurs

- Dégager l'essentiel d'un message oral

Matériel didactique : Illustration –support audio/ou audio-visuel – Manuel scolaire page 46

Déroulement de la séance :

-Eveil d'intérêt :

-Demander aux élèves de citer les lieux qu'ils ont visités avec leurs familles pendant les vacances ou les weekends :

- Des villes (Oran, Constantine, Alger, Bechar,)

- Des lieux d'attraction (le parc de loisir, le zoo, la plage,)

I-Moment de découverte :

- Le maître demande aux apprenants d'observer l'illustration

- Que voyez-vous en image ? **le train – des animaux domestiques**

- Où sont les enfants ? **Dans le train**

- Accepter toutes les réponses



II. Moment d'observation méthodique :

-La 1^{ère} écoute :

-Ecoute globale du dialogue suivie par deux questions de contrôle :

-Qui sont les personnages (les interlocuteurs) ? **La maman – Yacine – Yousef**

-Où vont-ils ? **Ils vont à Alger**

-La 2^{ème} écoute :

-Consignes à donner aux élèves avant l'écoute détaillée du dialogue :

-Par quel moyen de transport voyagent-ils ? **Ils voyagent par train**

- Quel endroit à Alger Yacine veut-il visiter ? **Il veut visiter la Casbah d'Alger.**

-La 3^{ème} écoute :

-Quel endroit Yousef adore-t-il ? **Il adore le port de Sidi Fredj**

-Les enfants aiment-ils voyager par train ? Pourquoi ? **Oui, ils aiment voyager par train pour voir les animaux dans les champs**

- Que voit Yacine par la fenêtre du train ? **Il voit des cigognes blanches**

- Que vont-ils faire pendant le voyage ? **Ils vont faire de jolis dessins**

III-Moment d'application :

Demander aux élèves de répondre sur les ardoises par : vrai / faux

- Les enfants voyagent par avion.→ **faux**

- Yacine veut visiter la Casbah d'Alger→ **vrai**

- Yousef adore le port de Sidi Fredj → **vrai**

- La Casbah d'Alger n'est pas un lieu remarquable.→ **faux**

IV- Moment d'évaluation :

- Inviter quelques apprenants à récapituler la visite de la ville d'Alger

- L'enseignant guide les apprenants et corrige la prononciation.