



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN CIAMIS
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 CIAMIS

Jln. Panialu – Babantar No. 308 Tlp. (0265) 791365

Lumbung – Ciamis 46258

email: mtsnkawali@gmail.com

KISI-KISI UJIAN MADRASAH (UM)
MATA PELAJARAN SKI TP. 2020/2021
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 CIAMIS

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Jenjang : Madrasah Tsanawiyah

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif
1.	3.1 Menganalisis misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam semesta	Menentukan misi Nabi Muhammad Saw sebagai rahmat bagi seluruh alam	Misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi seluruh alam	VII/1	Disajikan narasi tentang dakwah Nabi Muhammad Saw. di kota Mekah, peserta didik dapat menentukan karakter dakwah Nabi Muhammad Saw. sebagai pembawa risalah dalam menciptakan masyarakat madani (maju) dengan tepat.	L3
2.	3.2 Menganalisis strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah	Menganalisis dakwah sirriyah dan Jahr Nabi Muhammad Saw di Mekah	Dakwah Nabi Muhammad SAW di Makkah	VII/1	Disajikan ilustrasi kesuksesan dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah, peserta didik dapat menetapkan kunci kesuksesan dakwah Nabi Muhammad Saw. dihubungkan dengan kegiatan pembelajaran daring selama masa pandemi dengan tepat	L3
3.	3.3 Menganalisis strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Madinah	Menerapkan strategi dakwah nabi Muhammad di Madinah	Dakwah Nabi M uhammad Saw. di Madinah	VII/1	Disajikan narasi tentang strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Madinah, peserta didik dapat menerapkan dalam pergaulan sehari-hari dengan tepat	L2
4.	3.4 Menganalisis sejarah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi	Mengidentifikasi bentuk-bentuk kegiatan ekonomi dan perdagangan sebagaimana yang diajarkan Nabi	Sejarah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan	VII/1	Disajikan narasi tentang cara Nabi Muhammad Saw. membangun perekonomian masyarakat Madinah, peserta didik dapat mengkorelasikan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi kreatif dalam masa pandemi covid-19 dengan tepat	L3
5.	3.5 Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin	Menganalisis prestasi khulafaur Rasyidin	Menganalisis prestasi khulafaur Rasyidin	VII/2	Disajikan narasi kebijakan Khulafaur Rasyidin, peserta didik dapat menentukan kebijakan khalifah Umar bin Khattab yang berkaitan dengan peningkatan fungsi Baitul Maal dengan tepat	L1
		Menganalisis prestasi khulafaur Rasyidin	Menganalisis prestasi khulafaur Rasyidin	VII/2	Disajikan ilustrasi penyebaran Islam pada masa Khulafaur Rasyidin, peserta didik dapat menggambarkan prestasi Khalifah Usman bin Affan dalam menyebarkan Islam ke luar jazirah Arabia dengan tepat	L1

6.	3.6 Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah	Menganalisis perkembangan sosial, dan budaya pada masa Daulah Umayyah	Perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah	VII/2	Disajikan pernyataan tentang kemajuan peradaban Islam masa Daulah Umayyah, peserta didik dapat memadukan kemajuan peradaban Islam dalam bidang sosial dengan persoalan jaminan sosial anak-anak putus sekolah di Indonesia secara tepat	L3
7.	3.7 Menganalisis ilmuwan muslim dan perannya dalam memajukan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah	Mengidentifikasi tokoh ahli bahasa dan sastra, sejarah dan geografi serta ilmu kedokteran pada masa Daulah Umayyah	Ilmuwan muslim pada masa Daulah Umayyah	VII/2	Disajikan deskripsi perkembangan ilmu sejarah masa Daulah Umayyah, peserta didik dapat mengidentifikasi peran ilmuwan sejarah Islam masa daulah Umayyah dengan tepat	L1
8.	3.8 Menganalisis sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz	Mengidentifikasi biografi dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz	Biografi dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz	VII/2	Disajikan deskripsi tentang kebijakan perlindungan hak azasi manusia masa Khalifah Khalifah Umar bin Abdul Aziz, peserta didik	L3
					dapat mengaitkan dengan kehidupan bermasyarakat secara tepat	
		Menerapkan sikap zuhud Khalifah Umar bin Abdul Aziz	Biografi dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz	VII/2	Disajikan narasi karakter kepribadian Khalifah Umar bin Abdul Aziz, peserta didik dapat menerapkan sifat zuhud dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	L2
9.	3.2. Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	Mengidentifikasi perkembangan seni budaya masa daulah Abbasiyah	Perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	VIII/1	Disajikan pernyataan perkembangan peradaban pada masa Daulah Abbasiyah, peserta didik dapat menentukan faktor penyebab berkembangnya seni dan budaya pada masa Daulah Abbasiyah dengan tepat	L1
		Mengklasifikasikan kebijakan politik masa daulah Abbasiyah	Perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	VIII/1	Disajikan beberapa pernyataan tentang kemajuan peradaban Islam masa Daulah Abbasiyah, peserta didik dapat mengidentifikasi kebijakan Khalifah Abu Ja'far al Mansur dalam bidang politik dengan tepat	L3
		Menganalisis penertiban administrasi pemerintahan masa Daulah Abbasiyah	Perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	VIII/1	Disajikan bentuk-bentuk kemajuan peradaban Islam masa Daulah Abbasiyah, peserta didik dapat memilih bentuk kemajuan sistem administrasi pemerintahan masa Daulah Abbasiyah dengan tepat	L3
10.	3.3 Menganalisis tokoh	Mengidentifikasi	Tokoh ilmuwan muslim	VIII/1	Disajikan narasi tentang tokoh	L1
	ilmuwan muslim Ali bin Rabban at-Tabari, Ibnu Sina, ar-Razi (ahli kedokteran), Al-Kindi, Al-Gazali, Ibnu Maskawaih (ahli filsafat), Jabir bin Hayyan ahli kimia), Muhammad bin Musa al-Khawarizmi (ahli astronomi) dan	peran tokoh ilmuwan muslim dalam bidang ilmu Kimia	dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah		ilmuan muslim masa daulah Abbasiyah, peserta didik dapat mengidentifikasi karya ilmuwan muslim dalam bidang ilmu kimia dengan tepat	

	perannyadalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah					
		Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim serta perannya dalam bidang ilmu Astronomi	Tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	VIII/1	Disajikan tabel nama ilmuwan muslim masa daulah Abbasiyah dengan hasil karyanya, peserta didik dapat menganalisis kesesuaian antara nama ilmuwan muslim dan hasil karyanya dengan tepat	L3
		Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dalam bidang ilmu kedokteran	Tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	VIII/1	Disajikan narasi hasil karya ilmuwan Daulah Abbasiyah, peserta didik dapat menunjukan metode pengobatan yang dilakukan ar Razi dengan tepat	L1
		Menelaah biografi dan karya para ulama pada masa Daulah Abbasiyah	Biografi dan peran ulama dalam peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	VIII/1	Disajikan deskripsi tentang ulama masa daulah Abbasiyah, peserta didik dapat menilai peran ulama Daulah Abbasiyah dengan tepat	L3
11.	3.4 Menganalisis para ulama penyusun kutubussittah (ahli hadis), empat imam mazhab (ahli fikih), Imam At-Tabari, Ibnu Katsir (ahli tafsir) dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam	Mengidentifikasi para ulama' dan perannya dalam bidang ilmu Hadits dan fikih	Biografi dan peran ulama dalam peradaban Islam pada asa Daulah Abbasiyah	VIII/1	Disajikan deskripsi tentang ulama fikih masa daulah Abbasiyah, peserta didik dapat menunjukan pendapat Imam Maliki dalam menentukan hukum Islam dalam beribadah dengan tepat	L1
		Mengidentifikasi para ulama' dan perannya dalam bidang ilmu	Biografi dan peran Ulama dalam peradaban Islam pada	VIII/1	Disajikan narasi tentang ulama tafsir masa daulah Abbasiyah, peserta didik dapat menentukan metode	L1
	pada masa Daulah Abbasiyah	tafsir	Masa Daulah Abbasiyah		tafsir yang dilakukan Imam Ibnu Jarir at Thabari dengan tepat	
		Menganalisis dari biografi dan karya para ilmuwan muslim pada masa Daulah Abbasiyah	Para ulama dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah.	VIII/2	Disajikan deskripsi tentang kehidupan ulama Daulah Abbasiyah, peserta didik dapat mengaitkan keteladanan semangat Tafaquh Fiddin (memahami ilmu agama) di era infomasi digitalisasi saat ini dengan tepat	L3
12.	3.6. Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Ayyubiyah	Menganalisis kemajuan bidang pendidikan	Perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Al- Ayyubiyah	VIII/2	Disajikan narasi kemajuan bidang pendidikan masa Daulah Ayyubiyah, peserta didik dapat menemukan kesesuaian dengan usaha pemerintah Indonesia dalam mewujudkan pendidikan yang maju dan berkualitas secara tepat	L3
		Mengidentifikasi kemajuan bidang ekonomi dan perdagangan	Perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Al- Ayyubiyah	VIII/2	Disajikan narasi kebijakan pemerintahan Daulah Ayyubiyah, peserta didik dapat mengidentifikasi usaha Sultan Shalahudin al Ayyubi dibidang ekonomi dan perdagangan dengan tepat	L1
		Menganalisis kemajuan bidang pemerintahan	Perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Al- Ayyubiyah	VIII/2	Disajikan narasi kebijakan pemerintah Daulah Ayyubiyah, peserta didik dapat menunjukan kebijakan Sultan Shalahudin al Ayyubi dalam menertibkan sistem administrasi pemerintahan dengan tepat	L1

13	3.7 Menganalisis semangat juang	Menganalisis penguasa besar	Semangat juang para penguasa Daulah Al-	VIII/2	Disajikan ilustrasi kebijakan Sultan Shalahudin al Ayyubi saat	L3
	para pemimpin Daulah Ayyubiyah yang terkenal (Shalahuddin al- Ayyubi, Al Adil dan Al Kamil)	daulah Ayyubiyah (Sultan Salahudin Al Ayyubi)	Ayyubiyah yang terkenal		memerintah, peserta didik dapat mengaitkan kesesuaian kebijakan ekonomi dalam tantangan ekonomi Global secara tepat	
		Menganalisis penguasa besar daulah Ayyubiyah (al Adil)	Semangat juang para penguasa Daulah Al- Ayyubiyah yang terkenal	VIII/2	Disajikan deskripsi tentang sosok pemimpin besar daulah Ayyubiyah, peserta didik dapat menunjukan jasa besar Sultan al Adil Saifuddin dengan tepat	L1
		Menganalisis penguasa besar daulah Ayyubiyah (al Kamil)	Semangat juang para penguasa Daulah Al- Ayyubiyah yang terkenal	VIII/2	Disajikan narasi tentang sosok pemimpin besar daulah Ayyubiyah, peserta didik dapat menguraikan kebijakan Sultan al Kamil Muhammad dalam mewujudkan perdamaian dunia dikaitkan dengan sikap moderasi beragama yang harus dimiliki peserta didik di Madrasah dengan tepat	L3
		Mengidentifikasi karakter para tokoh terkenal (Shalahuddin al- Ayyubi, Al Adil dan Al Kamil) pada masa daulah Ayyubiyah	Semangat juang para penguasa Daulah Al- Ayyubiyah yang terkenal	VIII/2	Disajikan deskripsi tentang pemimpin daulah Ayyubiyah yang terkenal, peserta didik dapat menerapkan sikap keteladanan para pemimpin daulah Ayyubiyah dengan tepat	L2
14.	3.8.Menganalisis peran ilmuwan muslim pada masa Daulah Ayyubiyah dalam kemajuan peradaban Islam	Menganalisis peran ilmuwan muslim dalam kemajuan peradaban Islam pada masa daulah Ayyubiyah	Ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam	VIII/2	Disajikan tabel kesesuaian ilmuwan muslim dengan hasil karyanya, peserta didik dapat menganalisis kesesuaian ilmuwan muslim masa daulah Ayyubiyah dengan hasil karyanya dengan tepat	L3
		Mengaplikasikan sikap kritis dan ilmiah di bidang ilmu pengetahuan sebagai mana yang dicontohkan ilmuwan muslim pada masa daulah Ayyubiyah	Ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam	VIII/2	Disajikan narasi tentang ilmuan muslim Daulah Ayyubiyah, peserta didik dapat menerapkan sikap ingin tahu para ilmuan muslim dalam belajar dengan tepat	L2
		Menganalisis peran ilmuwan muslim dalam kemajuan peradaban Islam pada masa daulah Ayyubiyah	Ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam	VIII/2	Disajikan pernyataan tentang kemajuan peradaban dan kebudayaan Islam masa daulah Ayyubiyah, peserta didik dapat menunjukan ibrah dari kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Ayyubiyah dengan tepat	L1
15.	3.1 Menganalisis sejarah penyebaran Islam di Indonesia	Menentukan salah satu bentuk penyebaran Islam di Indonesia	Sejarah penyebaran Islam di Indonesia	IX/1	Disajikan narasi tentang penyebaran Islam di Indonesia, peserta didik dapat menentukan salah satu cara penyebaran Islam di Indonesia dengan tepat	L1
		Menerapkan perilaku dakwah dalam kehidupan sehari-hari	Sejarah penyebaran Islam di Indonesia	IX/1	Disajikan narasi tentang proses penyebaran Islam di Indonesia, peserta didik dapat menerapkan perilaku istiqamah dalam beribadah di lingkungan madrasah dengan tepat	L2

		Menerapkan perilaku dakwah dalam kehidupan sehari-hari	Sejarah penyebaran Islam di Indonesia	IX/1	Disajikan narasi tentang salah satu cara penyebaran Islam di Indonesia, peserta didik dapat mengimplementasikan sikap toleran di lingkungan masyarakat dengan tepat	L2
		Menganalisis perilaku yang mencerminkan	Sejarah penyebaran Islam di Indonesia	IX/1	Disajikan beberapa pernyataan tentang penyebaran Islam di	L3
		langkah penyebaran Islam di Indonesia			Indonesia, peserta didik dapat mengklasifikasikan pernyataan yang mencerminkan langkah penyebaran Islam di Indonesia dengan tepat	
		Menganalisis perilaku yang mencerminkan langkah penyebaran Islam di Indonesia	Sejarah penyebaran Islam di Indonesia	IX/1	Disajikan pernyataan tentang penyebaran Islam di Indonesia, peserta didik dapat mengidentifikasi langkah penyebaran Islam melalui politik dengan tepat	L1
16.	3.2 Menganalisis sejarah kerajaan Islam di Indonesia	Menganalisis sejarah berdirinya kerajaan Islam di Indonesia	Sejarah kerajaan Islam di Indonesia	IX/1	Disajikan nama-nama Kerajaan Islam di Indonesia masa lalu, peserta didik dapat mengklasifikasikan Kerajaan Islam sesuai wilayahnya dengan benar	L1
		Menganalisis sejarah berdirinya kerajaan Islam di Indonesia	Sejarah kerajaan Islam di Indonesia	IX/1	Disajikan narasi tentang Kerajaan Islam di Sumatera, peserta didik dapat menunjukkan nama pemimpin perempuan pertama di Kerajaan Aceh Darussalam dengan tepat	L1
		Menganalisis peran kerajaan Islam di Indonesia	Peran kerajaan Islam di Indonesia	IX/1	Disajikan narasi tentang peran Kerajaan Islam di Indonesia, peserta didik dapat mengidentifikasi peran Kerajaan Samudera Pasai dalam menyebarkan Islam dengan tepat	L1
		Menganalisis peran kerajaan Islam di Indonesia	Peran kerajaan Islam di Indonesia	IX/1	Disajikan narasi tentang Kerajaan Islam di Indonesia, peserta didik dapat menunjukkan peran pendiri Kerajaan Banten dalam penyebaran agama Islam di Indonesia dengan tepat	L1
17.	3.3 Menganalisis perkembangan pesantren dan	Menguraikan perkembangan pesantren di Indonesia	Perkembangan pesantren di Indonesia	IX/1	Disajikan tabel tentang pesantren, peserta didik dapat menentukan kesesuaian nama pesantren dan wilayahnya dengan benar	L1
	peranannya dalam dakwah Islam di Indonesia	Menguraikan perkembangan pesantren di Indonesia	Perkembangan pesantren di Indonesia	IX/1	Disajikan deskripsi tentang pesantren, peserta didik dapat menunjukkan asal kata pesantren dengan tepat	L1
		Menyimpulkan peranan pesantren dalam dakwah Islam di Indonesia	Peranan pesantren dalam dakwah Islam di Indonesia	IX/1	Disajikan narasi tentang peran pesantren, peserta didik dapat menentukan salah satu peranan pesantren dalam dakwah Islam dengan tepat	L1
		Menyimpulkan peranan pesantren dalam dakwah Islam di Indonesia	Peranan pesantren dalam dakwah Islam di Indonesia	IX/1	Disajikan narasi tentang pendidikan Islam Indonesia, peserta didik dapat menelaah pesantren sebagai lembaga pendidikan yang mencetak kader Islam moderat dengan tepat	L3

18.	3.4 Menganalisis nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia	Mengklasifikasikan nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia	Nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia	IX/1	Disajikan beberapa kesenian lokal, peserta didik dapat mengklasifikasikan kesenian lokal yang bernafaskan Islam dengan tepat	L3
		Mengklasifikasikan nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia	Nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia	IX/1	Disajikan beberapa kesenian lokal, peserta didik dapat mengklasifikasikan kesesuaian kesenian lokal beserta tempat asalnya dengan tepat	L1
		Menyimpulkan nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia	Nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia	IX/1	Disajikan narasi tentang kearifan lokal di Indonesia, peserta didik dapat menentukan nilai sosial dari kearifan lokal dengan tepat	L3
		Menyimpulkan nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia	Nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia	IX/1	Disajikan deskripsi tentang kearifan lokal, peserta didik dapat menerapkan nilai-nilai Islam dalam kearifan lokal dengan tepat	L2
19.	3.5 Menganalisis biografi Walisanga dan perannya dalam mengembangkan Islam	Menguraikan biografi Walisanga	Biografi Walisanga	IX/2	Disajikan deskripsi tentang Walisanga, peserta didik dapat menentukan pendekatan dakwah Walisanga dengan tepat	L1
		Mengidentifikasi Walisanga	Biografi Walisanga	IX/2	Disajikan narasi tentang Walisanga, peserta didik dapat menentukan sikap positif yang mencerminkan ajaran “Moh Limo” dengan tepat	L2
		Mengidentifikasi peran Walisanga dalam mengembangkan Islam	Peran Walisanga dalam mengembangkan Islam	IX/2	Disajikan narasi tentang dakwah Walisanga, peserta didik dapat mengklasifikasikan metode dakwah Walisanga dengan tepat	L2
		Mengidentifikasi peran Walisanga dalam mengembangkan Islam	Peran Walisanga dalam mengembangkan Islam	IX/2	Disajikan narasi tentang Walisanga, peserta didik dapat menentukan langkah politik Walisanga dalam bidang politik dengan tepat	L1
		Menguraikan peran Walisanga dalam mengembangkan Islam	Peran Walisanga dalam mengembangkan Islam	IX/2	Disajikan ilustrasi tentang cara salah satu Walisanga berdakwah, peserta didik dapat mamadukan dalam perilaku terhadap lingkungan sosial dengan tepat	L3
20.	3.6 Menganalisis biografi tokoh penyebar Islam di berbagaiwilayah Indonesia	Menguraikan biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia	Biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia	IX/2	Disajikan narasi tentang Abdur Rauf Singkel, peserta didik dapat menjelaskan peran Abdur Rauf Singkel dengan tepat	L1
		Menguraikan biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia	Biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia	IX/2	Disajikan narasi tentang Abdur Rauf Singkel, peserta didik dapat menerapkan sikap produktif Abdur Rauf Singkel sebagai pelajar dengan benar	L2
		Menguraikan biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia	Biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia	IX/2	Disajikan nama kitab, peserta didik dapat menjelaskan pokok bahasan dari karya Arsyad al-Banjari dengan benar	L1

		Menguraikan biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia	Biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia	IX/2	Disajikan deskripsi tentang Arsyad al-Banjari, peserta didik dapat menentukan ibrah dari sikap Arsyad al-Banjari se-sampainya di Indonesia dengan tepat	L3
21.	3.7 Menganalisis biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia	Menguraikan biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia	Biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia	IX/2	Disajikan narasi tentang K.H. Ahmad Dahlan, peserta didik dapat menentukan keterkaitan K.H. Ahmad Dahlan dengan organisasi Muhammadiyah dengan tepat	L3
		Menguraikan biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia	Biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia	IX/2	Disajikan narasi tentang K.H. Ahmad Dahlan, peserta didik dapat menerapkan sikap K.H. Ahmad Dahlan dalam lingkungan madrasah dengan tepat	L2
		Menguraikan biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia	Biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia	IX/2	Disajikan narasi tentang K.H. Hasyim Asy'ari, peserta didik dapat menentukan peran K.H. Hasyim Asy'ari dalam menyebarkan agama Islam di ranah pendidikan dengan tepat	L3
		Menguraikan biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia	Biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia	IX/2	Disajikan narasi tentang sikap K.H. Hasyim Asy'ari dalam melawan penjajah, peserta didik dapat menerapkan pada masa sekarang dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan tepat	L3

Mengetahui
Kepala Madrasah

Lumbung, 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Saeful Uyun, M.Pd.I
NIP. 196312191984031001

.....
NIP.