



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

### PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

Según el Decreto 1290 de 2009, el Plan de Apoyo Pedagógico se concibe como una estrategia pedagógica orientada a brindar acompañamiento a los estudiantes que presentan dificultades en desarrollo de competencias esperados en una o varias áreas del conocimiento, buscando garantizar la permanencia y el éxito escolar mediante la implementación de acciones diferenciadas, flexibles e inclusivas que respondan a las características, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la superación progresiva de las barreras para él.

<b>DOCENTE</b>	LUZ ADRIANA AGUDELO BEDOYA
<b>ÁREA - ASIGNATURA</b>	MATEMÁTICAS
<b>PERIODO</b>	2
<b>GRADO</b>	QUINTO
<b>AÑO</b>	2025
<b>FECHA DE PRESENTACIÓN</b>	
<b>NOMBRE</b>	

#### 1 DIAGNÓSTICO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE:

Durante el segundo periodo, el estudiante ha mostrado dificultades en:

- La comprensión y aplicación de las **operaciones con números naturales, fraccionarios y decimales** en la resolución de problemas.
- El reconocimiento y uso de las **magnitudes y sistemas de medida** (longitud, masa, capacidad, tiempo, área y volumen) en diferentes contextos.
- La **interpretación de las fracciones en la vida cotidiana** (parte-todo, cociente, razón, proporción y situaciones de medición).

Estas dificultades se reflejan en errores frecuentes en talleres, inseguridad al resolver problemas y baja aplicación de estrategias de cálculo mental y estimación.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

#### Conceptuales

- Comprende y explica las propiedades de las operaciones con números naturales, decimales y fraccionarios.
- Reconoce y aplica magnitudes y sistemas de medida en la resolución de problemas.
- Interpreta las fracciones en diferentes contextos cotidianos: parte-todo, cociente, razón y proporción.

#### Procedimentales

- Resuelve problemas aplicando operaciones básicas con números naturales, decimales y fracciones.
- Aplica estrategias de cálculo mental y estimación en situaciones numéricas y métricas.
- Plantea y resuelve problemas de la vida cotidiana que involucren fracciones y magnitudes.

#### Actitudinales

- Participa activamente en las actividades de apoyo.
- Entrega de manera responsable los trabajos y talleres asignados.
- Muestra disposición para aprender y superar sus dificultades.

### 1. CRONOGRAMA DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Acciones Evaluativas	Evidencia esperada	Fecha inicio	Fecha fin
Tutoría personalizada	Registro de asistencia y cuaderno con ejercicios		
Actividades de afianzamiento en aula	Talleres resueltos y revisados		
Trabajo autónomo en casa	Resolución de ejercicios en el cuaderno		



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Acciones Evaluativas	Evidencia esperada	Fecha inicio	Fecha fin
Uso de recursos TIC (plataformas, videos)	Capturas de actividades en KhanAcademy/Liveworksheets/ Educaplay		
Evaluación formativa	Sustentación oral o escrita de ejercicios realizados		

## 2. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE PLAN DE APOYO:

### Etapa 1: Acompañamiento

- Repaso guiado de operaciones con números naturales, decimales y fracciones.
- Actividades prácticas con medidas en el aula y el hogar (ejemplo: medir líquidos, comparar longitudes, estimar tiempos).
- Ejercicios de interpretación de fracciones en situaciones de parte-todo, reparto, cociente, razón y proporción.

### Etapa 2: Actividades de apoyo (entrega final)

**Actividad 1:** Taller de operaciones con números naturales, decimales y fracciones aplicados en problemas de la vida diaria.

Resuelve:

a)  $345 \times 25 =$  \_\_\_\_\_

b)  $456 \div 12 =$  \_\_\_\_\_

c)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$  \_\_\_\_\_

d)  $\frac{3}{4} - \frac{2}{5} =$  \_\_\_\_\_

 Problema:

En una receta se necesitan  $\frac{3}{4}$  de litro de leche y  $\frac{2}{5}$  de litro de agua. ¿Cuántos litros se usan en total?



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

**Actividad 2:** Elaboración de un cuadro de **equivalencias y conversiones de medidas** (longitud, masa, capacidad, tiempo, área).

Completa y resuelve:

- 3 m = \_\_\_\_ cm
- 4500 g = \_\_\_\_ kg
- 5 litros = \_\_\_\_ ml
- 2 horas = \_\_\_\_ minutos

**Actividad 3:** Realización de juego en educaplay sobre operaciones y fracciones (evidencia: captura de pantalla). Ingresar a classroom con el siguiente código **xjnuypyj**

**Actividad 4:** Resolución de un conjunto de problemas sobre **fracciones en contextos cotidianos** (ejemplo: una receta, repartir dulces, calcular proporciones).

- Sofía comió  $\frac{2}{5}$  de una pizza y Juan comió  $\frac{3}{5}$ . ¿Se la comieron toda? Explica.
- En un salón,  $\frac{2}{3}$  de los estudiantes son niñas y  $\frac{1}{3}$  son niños. ¿Qué parte representan todos?
- Si tengo 12 chocolates y regalo  $\frac{3}{4}$  de ellos, ¿cuántos me quedan?

**Actividad 5:** Sustentación oral o escrita de uno de los problemas de fracciones o medidas, explicando el procedimiento seguido.

### **Etapa 3: Evaluación final:**

Evaluación escrita con problemas de operaciones, fracciones y sistemas de medida aplicados a situaciones cotidianas.