

Использование технологии «Кроссенс» для мотивации младшего школьника

*Студнева Олеся Андреевна,
учитель начальных классов.
МАОУ «Татановская СОШ»
Тамбовского района Тамбовской области*

При подготовке уроков и внеклассных мероприятий каждый учитель задумывается о том, как познакомить детей с новыми знаниями, как разбудить интерес и желание добывать информацию и, конечно, ищет способы для прочного усвоения знаний. Обучение должно быть интересным. А как заинтересовать? Безусловно, существует много технологий и приёмов, которые позволяют учебный процесс сделать интереснее.

Одной из таких педагогических технологий, я считаю, технологию кроссенса.

Кроссенс - педагогическая технология, которая способствует на основе деятельностного подхода формированию креативности, сотрудничества, коммуникации и критического мышления обучающихся.

Кроссенс – ассоциативная головоломка нового поколения. Слово «кроссенс» означает «пересечение смыслов» и придумано по аналогии со словом «кроссворд», которое в переводе с английского языка означает «пересечение слов».

Идея головоломки кроссенс принадлежит нашим соотечественникам: писателю, педагогу и математику Сергею Федину и доктору педагогических наук, философу и художнику Владимиру Бусленко. Головоломка впервые была опубликована в 2002 году в журнале «Наука и жизнь».

Кроссенс можно использовать на разных этапах уроках. Создавать проблемные ситуации или обобщать добытые учащимися знания, можно открыть цикл уроков или же оригинально подвести итог, можно украсить кроссенсом урок, а можно поставить точку с его помощью на внеурочном занятии. Кроссенс может стать и творческим домашним заданием.

Не стоит упускать из виду и огромный воспитательный потенциал кроссенсов. Они могут быть составлены по теме классного часа, праздничного мероприятия, юбилейной даты. Они могут стать способом организации коллективного творческого дела.

Детям можно предложить разгадывать кроссенсы или создавать их, используя разные виды работ. Работа с кроссенсом может быть как индивидуальной, так и групповой. Можно предложить учащимся такие головоломки как с поверхностными, так и с глубинными связями.

Разгадывать и строить кроссенсы можно на самые актуальные темы. Для нашей школы - это агробизнес-образование, здоровье, краеведческий материал.

В ходе разгадывания кроссенсов можно использовать, например, мозговой штурм. Царящая во время мозгового штурма дружественная и позитивная обстановка позволяет его участникам не только конструктивно воспринимать любую критику, но и импровизировать и использовать максимум своего потенциала, а также служит усилиению доверия и положительного настроя. А сам процесс обладает особым творческим потенциалом, тем самым преобразуясь в увлекательную коллективную и даже игровую деятельность.

Кроссенс - относительно новая для современной школы педагогическая технология, которая позволяет учителю открыть новые возможности в организации образовательной деятельности.