



PLAN DE TRABAJO SEMANAL

ACT. 18	Del 9 AL 14 DE ENERO DE 2022.
------------	-------------------------------

Tema: Sujeto de derecho y dignidad humana Aprendizaje esperado Reconoce que es una persona con dignidad y derechos Humanos y se organiza con otras personas para promover un trato respetuoso	Secuencia 4.- La dignidad y los derechos humanos
Subtema: La inclusión y el respeto por la diversidad Actividades de andamiaje: 1- Lee con atención el subtema La inclusión y el respeto por la diversidad pags 36,37, 38 y 39 2- Realiza el cuadro reflexiona y ejemplifica con tu familia y compártelo en clase. 3- Realiza la actividad integra y concluye pag. 39 y contesta las preguntas 4- Envía la evidencia por correo electrónico antes del martes a las 20:00 hrs	Herramientas y recursos: -Cuaderno -Bolígrafo -Regla, escuadras -Dispositivo móvil con cámara
Escenario (medio de comunicación) 1. Blog Educativo de la secundaria. 2. WhatsApp, Messenger, Llamada telefónica 3. Zoom	Evidencia: actividad sugeridas Evaluación: formativa
Observaciones: !! FELIZ NAVIDAD Y PROSPERO AÑO NUEVO Estoy a sus órdenes para comentarios y dudas en WhatsApp 777 513 3654 y en el grupo de Messenger Recuerda que los trabajos están en el blog desde el viernes y tienes hasta el martes siguiente para entregar no te atrases	

ACTIVIDADES

- | |
|---|
| 1- Lee con atención el subtema La inclusión y el respeto por la diversidad pag 36 |
|---|



El respeto por la diversidad de expresiones e identidades va más allá de simplemente conocerlas y tener buenas intenciones, Observa y observa las imágenes y lee con atención los textos que explican lo que significan cada palabra INCLUSIÓN, DISCRIMINACIÓN, PREJUICIO Y ESTEREOTIPO.

Trata de entender cada palabra.

2.-Realiza el cuadro reflexiona y ejemplifica con tu familia

3.-Realiza la actividad integra y concluye pag. 39 y contesta las preguntas

¿Cómo es alguien que respeta la identidad de otro?

¿Cómo es la persona que respeta a los demás sin importar su forma particular de expresar su identidad? Qué características posee?

¿cómo se comporta? Descríbela

¿Los adolescentes corren riesgos debido a algunas formas de expresión de su identidad?

¿Qué prejuicios o estereotipo se relacionan con las diferentes maneras en que los jóvenes se expresan?

¿Crees que la amistad puede ser una vía para evitar la discriminación?

¿qué relación tiene la capacidad de hacer amigos con el respeto a la diversidad de expresiones e identidades juveniles?