

Игры на липучках для работы с детьми с интеллектуальными нарушениями дошкольного и младшего школьного возраста

Казанцева Владислава Евгеньевна

учитель-дефектолог СПбГБУ

«Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов»

Выборгского района Санкт-Петербурга

Одна из самых важных задач на сегодняшний день, является развитие ребенка. Задача усложняется, если ребенок имеет интеллектуальные нарушения. К сожалению, большая часть родителей этих детей не придают серьезного значения этому вопросу, скрывают видимые проблемы словами: «Я тоже до пяти лет не разговаривал, придет время, заговорит», «Не понимает простых вещей, не знает в шесть лет основные цвета и формы, не различает диких и домашних животных, значит не дано, не всем заканчивать высшие учебные заведения, простые работы тоже нужны», и конечно педагоги дополнительного образования, учителя-дефектологи, психологи, логопеды стараются восполнить все то, что не дает родитель. Поэтому работая в Центре социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов, я понимаю, что воспитанникам необходимо преподнести материал так, чтобы это было интересно, понятно, в игровой форме, чтобы дети дошкольного и младшего школьного возраста успешно смогли понять и освоить дополнительную образовательную программу.

По своему содержанию, в Центрах социальной реабилитации дополнительное коррекционное образование детей является всеохватывающим, именно поэтому оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности ребенка. Коррекционно-образовательный процесс в нашем центре направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как индивидуальность, самостоятельность, фантазия, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека. Поэтому особая роль выделена в реализации задач, стоящих перед учителем-дефектологом Центра социальной реабилитации, где педагог открывает для ребят мир прекрасного, помогает им подниматься по ступенькам вверх, преодолеть все трудности, формирует активную жизненную позицию.

Так же учитель-дефектолог принимает всю ответственность за развитие личности ребенка с интеллектуальными нарушениями, формирует в дошкольном и младшем школьном возрасте познавательную активность и творческие способности детей, в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Для построения разнообразной деятельности ребят с интеллектуальными нарушениями служат различные формы, способы, методы и средства работы, которые выступают поддержкой детской активности и любознательности. К средствам развития речи и познавательной активности можно отнести дидактические игры, они занимают одно из главных мест в развитии

познавательной сферы ребенка. Затрагивая все образовательные области, дидактические игры развивают у дошкольников кругозор, расширяют знания и представления об окружающем мире. Одной из разновидностей дидактических игр являются «*Игры на липучках*», сделанные своими руками с любовью, они хранят в себе частичку души и тепло рук педагога.

В чем новизна таких игр?

Современная дидактическая игра особенно для ребят с интеллектуальными нарушениями, как отмечают исследователи, должна раздвинуть рамки традиционности. Для того чтобы синтезировать элементы познавательного игрового и учебного взаимодействия детей, нужны новые игры. К инновационной ступени в игровой деятельности, как раз можно отнести игры на липучках. Следуя тенденциям, именно эти игры набирают все большую популярность.

Увлекательный, красочный, интересный и занимательный материал, в виде игр на липучках позволяют разнообразить методы и приемы коррекционно-развивающего воздействия, а так же превратить однообразную и монотонную работу в интересную и увлекательную игру. Игры на липучках для ребят с интеллектуальными нарушениями в Центре социальной реабилитации учитель-дефектолог использует в различных видах деятельности: в процессе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, при организации индивидуальной работы с ребенком, самостоятельной деятельности детей. Стоит отметить, что родители, которые присутствуют на занятиях также принимают активное участие в совместной деятельности с ребенком.

Ключевая особенность таких игр отражена в названии — все они имеют липучки. Набор состоит из поля и фигурок, которые ребёнок должен прикрепить в нужные места согласно правилам и тематике игры. Например, подобрать карточки с картинками, по принципу яблоки в корзину, груши в ведро, или подобрать и прикрепить для профессии свой инвентарь (учителю – указку, врачу – шприц и т.д)

Благодаря простой и доступной подаче материала, в игровой форме, дети с интеллектуальными нарушениями легко могут понять сложные и не понятные ему темы. Материалы игр отпечатаны на бумаге А4 с цветной печатью, заламинированы с двух сторон, не боятся воды, не рвутся, можно рисовать фломастерами и лепить на них из пластилина. Все детали имеют скругленные края, что делает их безопасными для наших детей. Для удобства игры оформляю в альбомы по тематике.

В ходе своей работы с такими играми на липучках выделила следующие удобства, как для педагога, так и для детей:

1. Прочные. Таких пособий хватит на много занятий, Их сложно порвать или помять
2. Многоцветные. Можно выполнять одно задание неограниченное количество раз
3. Яркие. Картинки привлекут внимание любого ребёнка
4. Водонепроницаемые.

Какие плюсы от таких игр?

Чтобы открепить картинку, ребенок должен приложить усилие, сам звук тоже очень привлекает наших ребят, и наглядный яркий материал не оставит никого равнодушным. Процесс приклеивания завораживает, а интерес – в разы повышает результативность! Яркие цвета, для детей это ново, они с удовольствием играют продолжительное время. Большое разнообразие вариантов игр. Все зависит только от фантазии. И самое главное, что такие игры позволяют учителю-дефектологу обратить внимание, на то какими интересами живёт ребёнок, в какую направленность можно определить ребенка, учитывая его навыки.

Каждый альбом – это ручная работа, результатом которой является восторг и радость детей, которые пришли на занятие. Мы стремимся сделать такие альбомы максимально интересными и развивающими, чтобы каждый ребенок мог погрузиться в увлекательную игру. Изучение и восприятие разных величин, помогает освоить основные цвета, геометрические фигуры, цифры и счет, формируют базовые математические представления, развивать логическое мышление, речь, внимание и усидчивость. Яркий альбом на липучках, сделанный с душой, будет радовать каждого ребенка. Он будет играть с ним, и познавать мир снова и снова. Играть и учиться с ним интересно. Ребенок не просто смотрит и листает альбом, но и перемещает предметы и развивается.

Примерные лексические темы работы учителя-дефектолога в Центре социальной реабилитации с детьми с интеллектуальными нарушениями дошкольного и младшего школьного возраста

«Изучение цвета»	
«Геометрические фигуры»	
«Домашние животные»	
«Птицы»	
«Транспорт»	

«Фрукты и овощи», «цвета»

