

Socialinės ir emocinės kompetencijos stiprinimas ugdymo įstaigose. Mokytojos patirtis Italijoje

2024 m. balandžio 8-13d. Italijoje, jaukiame Soverato miestelyje, Anykščių Jono Biliūno gimnazijos mokytoja Aušra Juodvalkė dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose *Socialinė emocinė kompetencija mokytojams ir mokiniams (Social emotional competences for teachers and students)*. Šie kursai yra mūsų gimnazijoje vykdomo „Erasmus+ programos projekto „STEAM metodais grįstas ugdymas tvarios visuomenės link“ (2023-2024) dalis. Šešias dienas kartu su mokytojais iš Italijos ir Ispanijos dalyvavome socialinės koučingo bei emocinės kompetencijos teoriniuose mokymuose ir praktiniuose užsiėmimuose. Paskaitas vedė dėstytoja iš Australijos Katherine Perry.



Įdomiausi buvo praktiniai užsiėmimai gamtoje ir netradicinėje Soverato ir



Davoli miestelių erdvėse. Viena iš tokių veiklų buvo iš vietinių gyventojų surinkti informaciją apie miestelio simbolius, tradicijas. Šis iššūkis padėjo pažinti ne tik Soverato istoriją bei kultūrą, bet ir bendravimo ypatumus. Įsitikinome, kad italai labai šilti, komunikabilūs žmonės. Jeigu angliškai nesuprasdavo klausimo, paaiškindavo gestais. Tokiu būdu galėjome vieni kitus suprasti.

Aplankėme žvejų bažnyčią ir originalų kaimą ant kalvos, kuriame galėjome pasimatuoti tradicinius drabužius, puoštus *čili* pipirais. Didelį įspūdį paliko Davoli kaimas kalnuose su siauromis gatvelėmis, pažintis su ten gyvenančiais menininkais ir juos supančia socialine bei emocine aplinka. Itališko



gyvenimo būdo patirtis, tokia kaip rytinis apsilankymas ūkininkų turgelyje, vakarienės su kolegomis iš kitų šalių ir įspūdingi pasivaikščiojimai po Kalabrijos regioną, leido gilinti supratimą apie emocinio intelekto reikšmę ir socialinių įgūdžių taikymą.

Bendrų vakarienių metu su kolegomis iš kitų šalių dalinomės patirtimi ugdant socialinę emocinę kompetenciją gimnazijoje. Aptarėme ir diskutavome apie problemas, su kuriomis susiduriame ugdymo įstaigose bei jų sprendimo būdus.

Mokymai ne tik suteikė įgūdžių ir žinių, kurios bus naudingos tiek mokytojams, tiek mokiniams, bet ir pabrėžė tarpkultūrinio mokymosi svarbą. Dėl šios patirties mokytoja grįžo į gimnaziją ne tik su naujomis idėjomis, bet ir su pasitvirtinusiū įsitikinimu, kad emocinis intelektas yra neatsiejama mokymosi ir asmeninio tobulėjimo dalis.

Šis projektas finansuojamas Europos Komisijos „Erasmus+“ programoms skirtomis lėšomis, kurias Lietuvoje administruoja Švietimo mainų paramos fondas. Šis straipsnis atspindi tik autorių požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.

Aušra Juodvalkė