UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA DE XXXX

Cátedra (Si no existe la cátedra, elimine esta línea) Todos los comentarios en este color son agregados por la comisión de currículo de la Facultad y deben ser eliminados.

Departamento (Si no existe el departamento, elimine esta línea)

NOMBRE DE LA UNIDAD CURRICULAR

Código	Programa analítico

CARRERA:

MODALIDAD:

RÉGIMEN

Semestral

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Cuarto semestre

CRÉDITOS

UC:

CLAR:

ECTS:

HORAS DE DEDICACIÓN TOTAL DEL ESTUDIANTE/PERÍODO

NOMBRE DE LA UNIDAD CURRICULAR

Datos de Identificación de la Unidad Curricular (UC)

<table>
<tr><td colspan="3">Escuela / Área de Postgrado:</td><td colspan="3">Carrera / Programa de Postgrado:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Régimen de estudios de la carrera
Trimestral, Semestral, Anual, Mixto o Combinado
(Seleccionar la que aplica y borrar las demás) (las materias en la Facultad de Ciencias son semestrales)</td><td colspan="3">Carácter de la UC
Obligatoria, Electiva, Optativa, PCI
(Seleccionar la que aplica y borrar las demás)
Tipo de UC
Teórica, Práctica, Teórico-Práctica, Metodológica, otra.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ciclo o Componente de Formación al cual pertenece la UC
Básico, Profesional, No aplica (Seleccionar la que aplica y borrar las demás)</td><td colspan="3">Ubicación en la UC dentro del plan de estudios
Semestre / Año /Cuatrimestre/Otro
(Seleccionar la que aplica y borar las demás)</td><td>Prelaciones</td></tr>
<tr><td>Código:</td><td colspan="2">Cátedra: (si no hay cátedra, escriba NA)</td><td colspan="3">Departamento: (si no hay departamento, escriba NA)</td></tr>
<tr><td>Modalidad autorizada
Presencial, Bimodal
(Seleccionar la que aplica y borrar las demás. La modalidad debe estar autorizada por el CU) (la única modalidad aprobada en Ciencias es presencial)</td><td colspan="2">En el caso de modalidad Híbrida y Educación a Distancia indicar
Número de horas presenciales:
Número de horas a distancia:</td><td>Fecha de aprobación
(no es la fecha del programa anterior)</td><td>Instancia de aprobación</td><td>Fecha de última actualización</td></tr>
</table>

Carga horaria y créditos:

Llenar (haciendo doble click sobre la tabla) solo los 3 primeros campos (horas de trabajo del estudiante), y el número de semanas por período; la tabla calcula los campos en color azul: “Total de horas/asignatura, UC, ECTS, CLAR”

El cuadro calcula un estimado de horas de trabajo estudiantil, pero es una sugerencia de la Comisión de Currículo de la Facultad de Ciencias. Se permiten adaptaciones de la estimación de horas de trabajo estudiantil a casos particulares**. Las otras fórmulas son aprobadas por la Dirección Central de Currículo y no deben ser modificadas**.

Tipo	Nro. Horas/semana
Horas teóricas/sem con Profesor	0
Horas prácticas/sem con Profesor	0
Horas laboratorio/sem con Profesor	0
Horas de trabajo ESTUDIANTIL independiente/sem	0
Total horas/semana	0
Nro. de Semanas del período	16
Unidades Crédito	0
CLAR	0
ECTS	**0**
Total horas/período	0

Nombre de la Unidad curricular

Fundamentación

Indicar aquí la importancia de la unidad curricular para el logro del perfil del egresado de la carrera y la utilidad que implica en su futuro desempeño profesional

Propósito

Intencionalidad docente de la cátedra y/o la carrera con esta UC

Competencia General de la Unidad Curricular

(redactada por profesores que la imparten, cumpliendo los criterios establecidos por la UCV)

Contribución del presente programa al perfil de egresados de la carrera Xxx de la Universidad Central de Venezuela

Este programa ha sido diseñado con el propósito de contribuir a la formación de profesionales con un desempeño profesional, académico, científico y humano enmarcado en la misión, visión y valores de la UCV (http://www.ucv.ve/organizacion), así como el perfil de egreso, misión y visión de la carrera (colocar aquí el enlace a la página web donde aparece reflejado).

Los procesos de evaluación curricular y evaluaciones de desempeño de estudiantes y profesores permitirán la implementación de los procesos de mejoramiento continuo necesarios para el aseguramiento de la calidad, compromiso asumido por la Universidad Central de Venezuela desde el año 2024.

Perfil de competencias Profesionales del Egresado

Colocar aquí el perfil de competencias, en caso de ya tenerlo definido. En caso de no tenerlo, debe ser realizado a la brevedad posible en la Escuela/Facultad .

Perfil general del egresado en Ciencias elaborado en la Comisión de Currículo de la Facultad de Ciencias. Se comparte para materias de servicio y se particulariza para materias avanzadas:

1. Propone y desarrolla soluciones a problemas de su disciplina mediante la aplicación integrada de su formación teórico-práctica, actuando de manera autónoma y crítica, estableciendo conexiones entre modelos teóricos y casos prácticos, y comunicando sus resultados de forma clara, precisa y efectiva.
2. Implementa protocolos de investigación fundamentados en criterios racionales, reflexivos y metodológicos, demostrando capacidad de análisis, pensamiento crítico y un comportamiento ético.
3. Analiza nuevos desarrollos teóricos y aplicaciones de la disciplina mediante revisiones bibliográficas sistemáticas y a través de la capacitación especializada, asegurando una actualización continua de sus conocimientos.
4. Contribuye activamente en equipos de trabajo multidisciplinarios para desarrollar soluciones de calidad a problemas científicos fundamentales y aplicados, colaborando con el avance del conocimiento, el bienestar humano y la sostenibilidad del entorno.

Contribución de la UC para lograr el perfil de competencias del egresado

(en caso de tenerlo en la Escuela/Facultad)

Copiar y pegar de las competencias del perfil según corresponda. No importa que se repitan

La UC contribuye de forma específica al desarrollo de las siguientes competencias:

(seleccionar y copiar del perfil de competencias del egresado de la carrera)

La UC contribuye de forma genérica al desarrollo de las siguientes competencias:

(seleccionar y copiar del perfil de competencias del egresado de la escuela)

Resumen sinóptico del programa

Espacio destinado a la organización de la UC en las unidades de aprendizaje que se consideren pertinentes, de la forma que se considere más funcional y útil para lograr el aprendizaje.

Hacer una lista de los nombres de unidades de aprendizaje y el tiempo que se debe dedicar a cada una.

I. *Unidad de aprendizaje 1 (número de semanas totales de esta unidad)*
II. *Unidad de aprendizaje 2 (número de semanas totales de esta unidad)*
III. …

Unidad de Aprendizaje I: Título

Competencia a desarrollar: redactada por los profesores que dictan la UC, de acuerdo a la/s capacidad/es que se aspira/n desarrollar en el estudiante

Componentes de la Competencia Deben desglosar la competencia general de la Unidad de Aprendizaje. Son simples. Cada columna refleja la dimensión indicada y solo esa.			**Estrategias**	
Habilidades y destrezas **(Componentes procedimentales)**	**Actitudes** **(Componentes actitudinales)**	**Conocimientos** **(Componentes conceptuales)**	**Didácticas sugeridas**	**De Evaluación sugeridas**
Se recomienda que sean seleccionadas del Perfil de Competencia Profesional DEL EGRESADO.	*Se recomienda que sean seleccionadas del Perfil de Competencia Profesional DEL EGRESADO.*	*Selección de los contenidos (temas) pertinentes para desarrollar las* ***Habilidades/ Destrezas y Actitudes.***	**Se pueden seleccionar de la siguiente lista:** Aprendizaje acordado Aprendizaje Autodirigido Aprendizaje basado en la comunidad Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje en pequeños grupos Aula invertida (Flipped Classroom)	**Se pueden seleccionar estrategias de evaluación de la siguiente lista:** Ejercicios escritos Respuestas cortas Ensayo estructurado Evaluación por supervisores Observación Directa Estructurada Examen oral Simulaciones clínicas Evaluación 360 Evaluación por pacientes

			Debate Discusión en pecera E-learning Grupos rompecabezas Instrucción modular Kineposium Mapa conceptual Mini-clase Modelaje de roles Módulos /Ejercicios de auto-aprendizaje Presentación abreviada de casos Think-pair-share Tríos de apoyo Juego de roles Simulaciones Discusión en pequeños grupos Portafolio Two-Minute paper Otros	Portafolios Listas de cotejo (Checklist) Escalas de evaluación Discusión Basada en casos Supervisión directa Observación directa/Revisión de video Otros

PLAN DE EVALUACIÓN

Unidad de Aprendizaje	Competencias del perfil evaluadas (sólo el número que corresponde)	Tipo de evaluación			Formas de evaluación			Estrategia/actividad	Ponderación
		Diagnóstica No se suma	Formativa Contiene retroalimentación. Puede o no aportar a la nota final	Sumativa Es la evaluación tradicional	Auto-	Co-	Hetero-		

Bibliografía recomendada:

En formato Vancouver, APA, o la que decida la Facultad *(se respeta la decisión de cada Escuela)*

a. **Básica**

b. **Complementaria**

Datos de contacto de la cátedra

Teléfonos:

Dirección:

Correo electrónico:

Cuentas de redes sociales:

Página web: