



PLAN DE APRENDIZAJE EN CASA

- A TODAS LAS ACTIVIDADES QUE REALICES DEBERÁS PONERLE EL TÍTULO DE LA ACTIVIDAD Y FECHA EN LA QUE REALIZASTE.

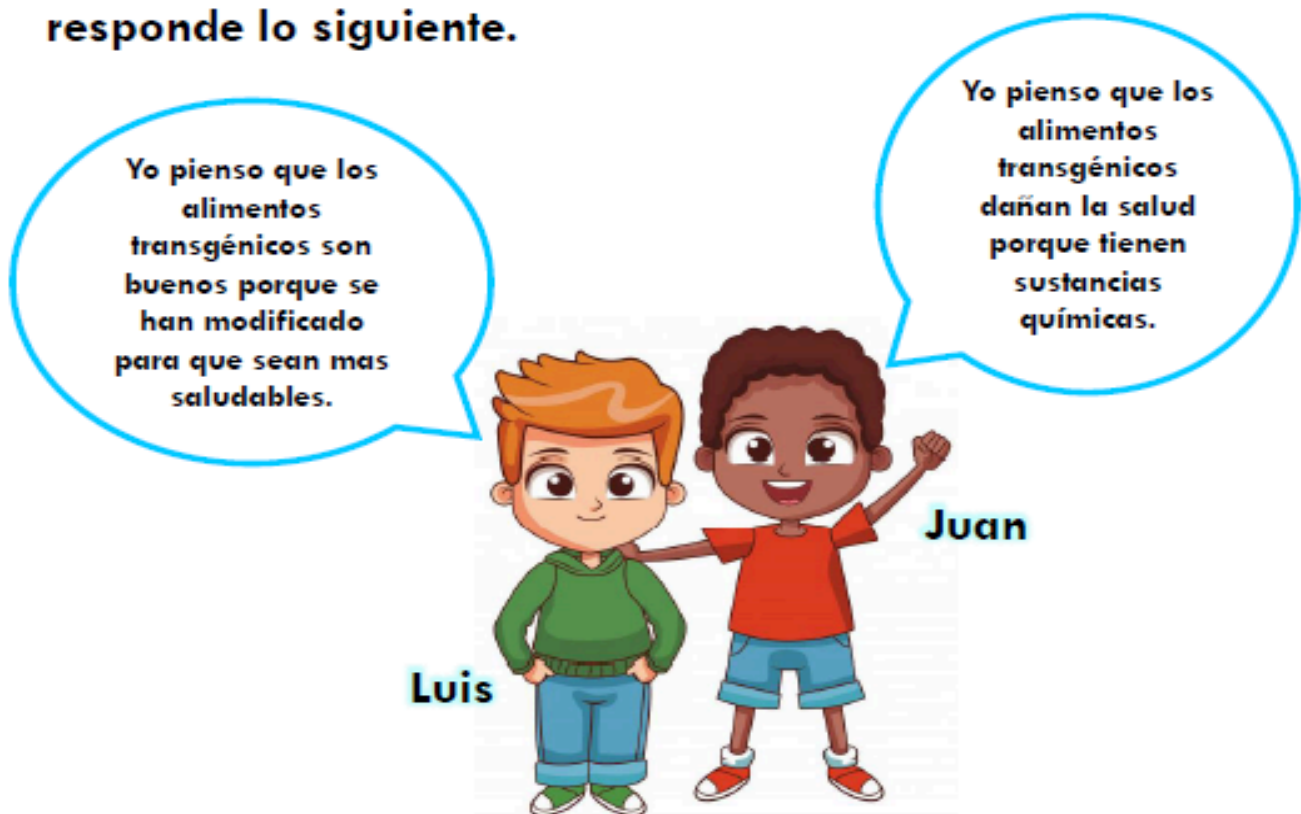
PLAN DE TRABAJO PARA EL GRUPO 5º "B"		
SEMANA 22 DE MARZO AL 24 DE MARZO 2022		
Día	Asignatura	Actividad o recurso
L U	Suspensión de clases	● No hay clases
	Suspensión de clases	● Aniversario del Natalicio de Benito Juárez
M A R T E S	LENGUA MATERNA AP: Identifica el punto de vista del autor en un texto.	● Comentar en grupo lo siguiente ¿Alguna vez han presenciado un debate? ¿Sobre qué hablaban? En un debate ¿en qué se deben basar los argumentos? ● Lee la información de la página 101 y rescata la información más relevante del texto. Si no conocen alguna palabra, subrayarla y buscarla en el diccionario. ● Escucha la lectura del texto de la página 102-103 y subraya las palabras desconocidas. Trata de encontrar el significado de las palabras desconocidas leyendo de nuevo. ● Busca las palabras subrayadas en el diccionario y escribir su definición en el cuaderno. ● Realiza el anexo 1 "Expreso mi opinión".
	MATEMÁTICAS AP: Construcción y uso de una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio.	● Resuelve el desafío 51, página 97-98. ● Dictar a los alumnos diversos problemas donde deban obtener el área de un triángulo. ● Resuelve el anexo 2 "Áreas".
	GEOGRAFÍA AP: Valora la diversidad cultural de la población de los continentes.	● Lee la carta de la página 94 y realiza la actividad propuesta en la página 95. ● Haz un dibujo que represente algunas manifestaciones culturales de la comunidad. ● Observa las imágenes de la página 96. Lee la información del apartado "Aprendamos más" y resalta las ideas principales del texto. ● Lee el apartado "Un dato interesante". ● Escribe en la libreta las ideas principales del tema. ● Contesta el anexo 3 "Las culturas que enriquecen el mundo".
	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA AP: Analiza situaciones de la vida escolar donde se humilla o excluye con base en diferencias o características de cualquier tipo: género, origen étnico, cultural...	● Lee la información de la página 65 y el poema de la página 66 y reflexionar a partir de las preguntas que se indican. ● Realiza la actividad del punto 3 en donde se propone elegir un tipo de discriminación para elaborar un cartel con una señal de alerta. Pega el cartel en un lugar visible. ● Resuelve el anexo 4 "Rechazo la discriminación".
M I E R C O	HISTORIA AP: Describe las condiciones de vida e inconformidades de los diferentes grupos sociales en el Porfiriato.	● Lee las páginas 91-93 y subraya las ideas principales del tema. Lee la definición de latifundios y reflexionar sobre cómo estos fueron conformando la organización de los territorios actuales. Pasar las ideas principales del texto al cuaderno. ● Realiza la actividad del apartado "Comprendo y aplico" ● Realiza el anexo 5 "La sociedad porfiriana y los movimientos de protesta".
	Matemáticas AP: Construcción y uso de una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio.	● Trabaja el desafío 52, páginas 99-101. Donde deberás utilizar el material recortable de la página 207 y seguir las indicaciones del punto 1 y 2 del desafío. ● Haz el anexo 6 "Área del trapecio".
	LENGUA MATERNA AP: Comprende el significado de palabras desconocidas mediante el contexto en el que se emplean.	● Identifica palabras que sirvan para establecer relaciones entre dos oraciones (observa los ejemplos pag.104) y contesta en el cuaderno las preguntas señaladas en la página 104. Lee el texto de las páginas 105-106 y subraya las palabras que sean desconocidas ● Contesta el anexo 7 "Los participantes del debate".
J U E V E S	MATEMÁTICAS AP: Identificación de múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado y las medidas agrarias.	● Platicar sobre el tema de las unidades de superficie (Kilómetro, hectómetro, etc.). ● Contesta el desafío 53 página 102-103 ● Realiza el anexo 8 "Superficies".
	LENGUA MATERNA AP: Conoce la función y organización del debate.	● Lee la página 107 y pedir a los alumnos que comenten cuáles son las ideas principales del texto que leyeron. ● Argumentar sus opiniones con referencias textuales. Escribir notas a partir de las ideas del texto. ● -Realizar la actividad sugerida en el apartado "Mi diccionario". ● Contesta el anexo 9 "Temas para debatir".
	Ciencias Naturales AP: Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la	● Comentar con los alumnos sobre los problemas del agua en la comunidad. ● Pedir que propongan algunas soluciones para limpiar el agua contaminada. ● Resolver el anexo "Proyecto". ● Guiar a los alumnos en la elaboración del filtro de agua casero.

	evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.	- Una vez finalizado, realizar una demostración para verificar que el filtro funcione. Pedir a los alumnos que registren en el cuaderno las observaciones realizadas durante el proyecto. - Registrar algunas ideas importantes en el cuaderno.
V I E	SUSPENSIÓN DE LABORES	Consejo técnico escolar
	SUSPENSIÓN DE LABORES	CTE
	SUSPENSIÓN DE LABORES	CTE.
Esta semana se culmina la aplicación de las evaluaciones del segundo trimestre. Los repastos se mandarán al grupo de WhatsApp no es necesario que se impriman, pueden copiarlos en su libreta.		

ANEXO 1 ESPAÑOL

● Actividad:

-Lee la información de las páginas 101-103 de tu libro y responde lo siguiente.



¿Con cuál punto de vista estás más de acuerdo? ¿Por qué?

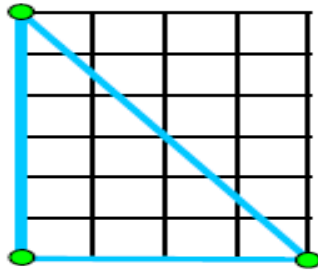
¿Cuál es tu opinión sobre los alimentos transgénicos?



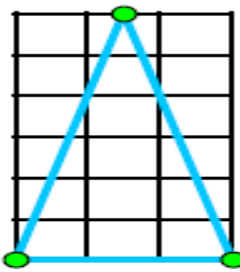
ANEXO 2 MATEMÁTICAS

● Actividad:

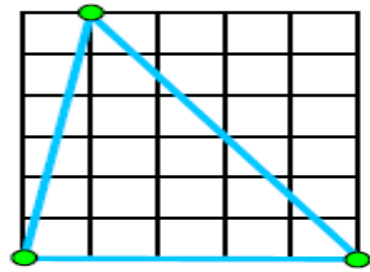
-Calcula el área de los triángulos y responde las preguntas.
Cada cuadrito mide 1 cm de cada lado.



Área: $\frac{b \times h}{2}$



Área: $\frac{b \times h}{2}$



Área: $\frac{b \times h}{2}$



¿Todas las áreas son iguales? ¿Por qué?

¿Cuál es el área de un triángulo que mide de base 20 cm y de alto 40 cm?

ANEXO 3 GEOGRAFÍA

● Actividad:

-Escribe tres tradiciones que representen a tu comunidad.

-Explica en qué consiste cada una de las tradiciones de la imagen.



-Investiga una tradición que se celebren en otro país y explica en qué consiste.

País	Nombre de la tradición	¿En qué consiste?

ANEXO 4 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

-Lee el caso y contesta.

Pedro es un niño que habla una lengua indígena. Recientemente su papá consiguió un trabajo en la capital del estado por lo que se tuvieron que cambiar de casa. Pedro recién ingresó a su nueva escuela, pero los primeros días han sido difíciles ya que sus compañeros se burlan de él por hablar una lengua indígena.

¿Te parece correcto el comportamiento de los compañeros de Pedro?

¿Qué consejo le darías a Pedro??

-Relaciona la imagen con el tipo de discriminación que se presenta.

Discriminación
por
discapacidad

Discriminación
por aspecto
físico

Discriminación
por origen
étnico

Discriminación
por ser mujer



ANEXO 5 HISTORIA



-Lee la información de las páginas 91-93 y contesta.

1. A pesar de las reformas liberales ¿Qué problema continuó en el país? _____

2. ¿Qué hicieron los empresarios y hacendados cuando el gobierno puso a la venta las tierras comunales y de la Iglesia? _____

3. ¿Qué consecuencias tuvo en los campesinos y pequeños rancheros que los empresarios compraran grandes extensiones de tierra? _____

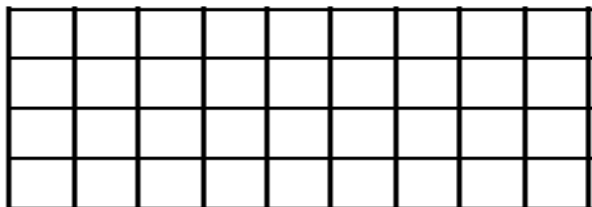
4. ¿Qué es un latifundio? _____

5. Escribe algunos abusos que sufrían los trabajadores de esa época:

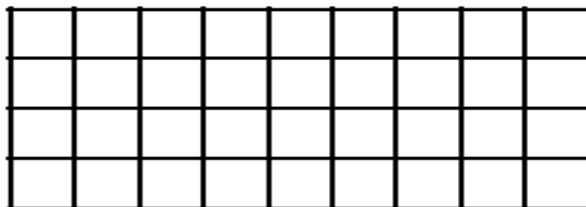
6. ¿Qué hicieron los obreros ante estos abusos? _____

● Actividad:

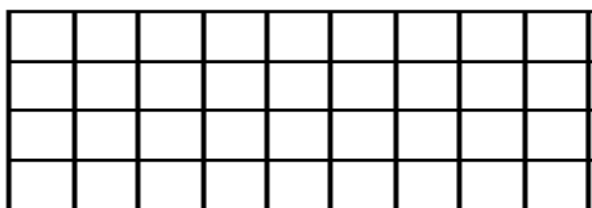
-Dibuja dentro de cada rectángulo un trapecio y calcula su área. Cada cuadrito mide 1 cm de cada lado.



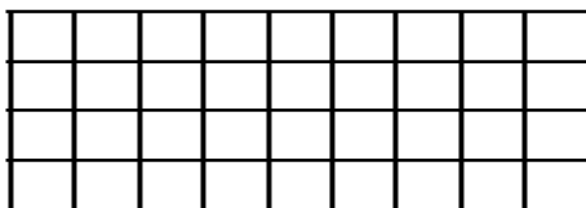
$$\text{Área: } \frac{(B+b) \times h}{2}$$



$$\text{Área: } \frac{(B+b) \times h}{2}$$



$$\text{Área: } \frac{(B+b) \times h}{2}$$



$$\text{Área: } \frac{(B+b) \times h}{2}$$



ANEXO 7 LENGUA MATERNA

● Actividad:

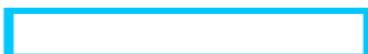
-Coloca el nombre de cada participante en un debate.

Público

Moderador

Participante 1

Participante 2



-Escribe lo qué hace cada quien:

Moderador:

Participantes:

Público:



● Ejemplo:

¿Cuántos metros cuadrados hay en 5 km²?

Respuesta: 5 000 000 m²

1 km² es igual a 1 000 000 m²

$$\begin{array}{r} 1\ 000\ 000 \\ \times 5 \\ \hline 5\ 000\ 000 \end{array}$$

● Actividad:

1. ¿Cuántos metros cuadrados hay en 8 km²?

2. ¿Cuántos metros cuadrados hay en 4 km²?

3. ¿Cuántos metros cuadrados hay en 3 km²?

● Reto:

4. ¿Cuántos km² hay en 3 000 000 m²?

-Lee el siguiente fragmento y responde las preguntas.

El término “comida chatarra” se usa para describir a los alimentos con poca cantidad de nutrientes y con un alto contenido de grasa, azúcar y sal. Las papas fritas, las golosinas y las bebidas con gas suelen considerarse comida chatarra.



-¿Cuál crees que es el tema central?

-¿Crees que el tema se puede debatir? ¿Por qué?

-¿Qué título le pondrías al tema?

-¿Qué crees que significa debatir?

-¿Te gustaría debatir sobre este tema? ¿Por qué?



● Actividad:

-En esta actividad elaborarás un filtro de agua casero.

MATERIALES

- Recipiente grande de plástico, tipo botella.
- Grava.
- Arena fina.
- Piedras de pequeño y mediano tamaño.
- Algodón natural o relleno para cojines.

PASOS PARA LA ELABORACIÓN

1. Hacer una abertura en la parte inferior del recipiente. Guiarse de la imagen.

2. Colocar las capas empezando desde las inferiores y subiendo hasta las superiores siguiendo el orden que se muestra.

- 1) Capa de algodón o relleno para cojines.
- 2) Capa de piedras de tamaño mediano.
- 3) Capa de piedras de tamaño pequeño.
- 4) Capa de grava.
- 5) Capa de arena fina.
- 6) Capa de grava de aproximadamente 6 cm.
- 7) Capa de piedras de tamaño pequeño.

-Agrega agua en la parte superior y escribe lo que observas.

