

MODUL AJAR
FASE D KELAS 7
Tahun Pelajaran 2022/2023

ANGGOTA KELOMPOK 2

- Jonet Rifai
- Abdul Qohhar
- Suminarsih
- Mulyati
- Nokirah
- Supartini
- Hiday Munawaroh
- Siti Musyarofah

A. INFORMASI UMUM

1. Identitas Penulis
Nama Sekolah : Kelompok 2 SMP B
Kelas/ Sekolah : 7 / SMP
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Fase : D
Materi Pokok : Menulis Tembang macapat Gambuh
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
2. Kompetensi Awal : 1. Pemahaman tentang paugeran tembang macapat Gambuh
3. Profil Pelajar Pancasila : Kreatif, bernalar kritis, mandiri, beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME
4. Sarana dan Prasarana
Media : Video, link youtube
Alat : Laptop, proyektor
Lingkungan belajar : Ruang Kelas
Bahan Bacaan : Diktat, Kamus Bahasa Jawa, buku Paket
5. Target Peserta didik : Peserta didik Reguler
6. Model Pembelajaran : Tatap muka dengan Model pembelajaran **PIRANG** (Pisah Rangkai)

B. KOMPETENSI INTI

1. Tujuan Pembelajaran : 7.2.1 Peserta mampu menuliskan tembang macapat gambuh
 2. Pengalaman Bermakna : Peserta didik mampu menuliskan tembang macapat Gambuh yang isinya diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
 3. Pertanyaan Pemantik : Apakah peserta didik mampu menuliskan tembang macapat Gambuh?
 4. Kegiatan Pembelajaran
Apersepsi :
 1. Guru menyapa peserta didik, mengucapkan salam
 2. Guru mengajak siswa berdoa, mengecek daftar hadir.
 3. Guru mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya.
- Aktivitas 1 (Kegiatan Inti) :
 1. Siswa diberikan beberapa tayangan video, buku teks, link youtube terkait tembang macapat.

		2. Siswa diminta menjawab pertanyaan secara mandiri tentang tembang macapat gambuh
Aktivitas 2	:	3. Siswa menganalisis kaidah dan bahasa yang digunakan dalam tembang macapat menurut teks tembang yang diberikan
Aktivitas 3		4. Siswa dikelompokkan dan diberi nomor sesuai jumlah baris tembang macapat Gambuh 5. Setiap kelompok berkewajiban menyusun satu baris tembang yang diajari sesuai dengan nomor kelompok dan tema yang disepakati 6. Siswa bersama guru merangkai, merevisi, dan menyunting syair karya siswa 7. Siswa kembali berkelompok setiap kelompok menyusun kembali tembang macapat secara utuh
Aktivitas 4	:	8. Setiap kelompok mempresentasikan syair tembang kelompoknya.
Aktivitas 5	:	9. Tahap kontruksi mandiri siswa membuat syair tembang macapat gambuh secara mandiri 10. Syair tembang hasil karya siswa diserahkan kepada guru
Penutup		1. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang 2. Guru menutup kegiatan pembelajaran
5.	Assesment	
	Diagnostik	:
	Formatif	:
	Sumatif	:
		Dengan menggunakan google form Tes tulis Penilaian tengah semester dan Penilaian Akhir Semester
6.	Pengayaan dan Remedial	:
		Pengayaan Materi pengayaan dapat berupa 1 bait tembang macapat gambuh Remidial Siswa mengerjakan kembali latihan soal menulis tembang macapat gambuh

7. Refleksi Peserta didik dan Guru : Apakah 100% peserta didik bisa menulis tembang macapat Gambuh?
8. Bahan Bacaan : 1. Buku paket tematik kelas 7
2. Serat wulangreh

LEMBAR KERJA SISWA

Gawea sak pada tembang macapat Gambuh!

INSTUMEN PENILAIAN

No	Aspek penilaian	skor
1	Siswa menulis benar 1 kalimat sesuai paugeran	1
2	Siswa menulis benar 2 kalimat sesuai paugeran	2
3	Siswa menulis benar 3 kalimat sesuai paugeran	3
4	Siswa menulis benar 4 kalimat sesuai paugeran	4
5	Siswa menulis benar 5 kalimat sesuai paugeran	5

NILAI AKHIR = (JUMLAH SKORE / JUMLAH NILAI) X 100