Никитина В.А, воспитатель, БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии,

Конспект занятия по аппликации для детей с ЗПР старшей группы

Тема: «Подарок маме»

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с техникой аппликации, используя различные материалы (бумага, картон, декоративные элементы);

учить составлять композицию на заданную тему, правильно располагать элементы на картоне в форме сердечка;

учить детей последовательно выполнять работу, следуя инструкции воспитателя

Развивающие: способствовать развитию эмоциональной сферы, умения выражать свои чувства через творчество;

развивать творческое мышление, воображение и фантазию при составлении композиции;

способствовать развитию зрительно-моторной координации и пространственного восприятия;

развивать внимание, память и усидчивость при выполнении задания;

развивать мелкую моторику и глазомер

Воспитательные: воспитывать у детей чувство любви и благодарность,

продолжать воспитывать аккуратность, усидчивость, самостоятельность, трудолюбие, воспитывать любовь к маме.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие.

Предварительная работа: беседа тему «Мама», чтение тематических стихов и рассказов, рассматривание иллюстраций и готовых работ, подготовка материалов, игры на развитие мелкой моторики, творческое обсуждение идей,

музыкальное сопровождение, презентация «Весенние цветы», загадки о первоцветах, эмоциональная подготовка.

Словарь: праздник, Фея Цветов, волшебный, подарок, сундучок, сюрприз, цветы, качаются, распускаются, открытка.

Материалы:

- Картонные заготовки в форме сердечек, цветов;
- Безопасные ножницы, клей, блёстки, наклейки;
- Атрибуты для Феи Цветов (крылья, волшебная палочка);
- Аудиозапись лёгкой музыки;
- Коробка, украшенная как «волшебный сундучок».

Методические приёмы: беседа и обсуждение, игровые приемы, использование ИКТ, рассматривание цветной иллюстрации с изображением цветов, физкультминутка, самостоятельная деятельность детей, выставка работ, анализ, оценка.

Индивидуальная работа: помочь затрудняющим детям.

Ход занятия:

Воспитатель заходит в группу с детьми и здоровается с гостями.

1. **Приветствие:**

Здравствуй солнце,

Здравствуй земля,

Здравствуйте мои друзья.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас будет необычное занятие. Мы будем готовить сюрприз для самых дорогих людей. Кто знает, какой праздник приближается?

Дети: 8 марта.

Воспитатель: Правильно! А кого мы поздравляем в этот день?

Дети: Мам, бабушек, сестренок.

Воспитатель: Молодцы! Давайте поиграем в игру «Солнышко для мамы». Я передам вам солнышко (мяч), а вы будете говорить ласковые слова для мамы. Кто начнёт?

(Дети передают мяч и называют слова: «добрая», «красивая», «любимая» и т.д.)

2. Сюрпризный момент с Феей Цветов.

(Включается лёгкая музыка, в группу «входит» кукла в образе Феи Цветов)

Фея Цветов: Здравствуйте, дорогие ребята! Я — Фея Цветов, и я прилетела к вам из волшебного сада. У меня есть важное дело: я хочу помочь вам сделать самый красивый подарок для ваших мам. Вы готовы мне помочь?

Дети: Да!

Фея Цветов: Я принесла вам волшебный сундучок. В нём есть всё, что нужно для сюрприза. Откройте его, пожалуйста!

(Дети открывают сундучок и рассматривают материалы.)

Фея Цветов: Ребята, а вы знаете, почему я выбрала именно цветы и сердечки?

Дети: Потому что цветы красивые!

Фея Цветов: Правильно! Цветы — это символ красоты, а сердце — символ любви. Давайте сделаем для мам открытки, которые покажут, как сильно вы их любите.

3. Творческая мастерская.

Фея Цветов: Ребята, давайте сделаем для мам красивые открытки-сердечки. Смотрите, как это просто. Сначала мы обведем свою ладошку на цветной бумаге. Потом вырежем её и приклеим к сердечку. Вот таким образом у нас получится открытка. Открытку можно украсить блестками и наклейками.

(Дети выполняют задание. Фея Цветов и воспитатель помогают, задают вопросы.)

Фея Цветов: Какие цвета вы выбрали для открытки? Почему?

Как вы украсите свою открытку?

Физкультминутка.

Фея Цветов: Давайте немного отдохнем и выполним упражнения «Волшебные цветы». Представьте, что вы цветы в моем саду.

Цветы тянутся к солнышку (дети поднимают руки вверх)

Цветы качаются на ветру (дети делают наклоны в стороны: вправо, влево)

Цветы распускаются (дети приседают и медленно встают)

4. Игра «Угадай подарок»

Фея Цветов: Ребята, а теперь поиграем в игру. Я буду описывать подарок, а вы попробуйте угадать, что это.

Он пахнет цветами, его дарят весной. Что это?

Дети: Букет!

Фея Цветов: Правильно! А вот ещё: он сделан своими руками, внутри можно написать добрые слова. Это что?

Дети: Открытки!

Фея Цветов: Молодцы! Вы отлично справляетесь.

5. Рефлексия.

Фея Цветов: Ребята, давайте покажем наши открытки. Что вы хотите сказать маме, когда подарите ей открытку? Рома, ты что скажешь?

Ребенок: Я скажу: «Мама, я тебя люблю!»

Фея Цветов: Что скажет Никита своей маме?

Ребенок: Я скажу: «Мама, ты самая лучшая!»

Фея Цветов: Какие вы молодцы! Мамы будут очень рады вашим подаркам. Спасибо вам за помощь!

(Звучит песня «Мама — первое слово», дети танцуют с открытками.)

Итог занятия.

Фея Цветов: Ребята, вы сегодня такие молодцы! Сделали красивые открытки и показали, как сильно любите своих мам. Вы все старались, ваши мамы будут очень рады! И вы сможете подарить свои подарки мамам. Давайте пообещаем, что всегда будем радовать их своими добрыми делами.

Занятие заканчивается анализом и оценивание детских работ, в процессе которого подчеркивается оригинальность и проявленное творчество.

(Дети прощаются с Феей Цветов и уносят открытки.)