

Задания на формирование и оценку функциональной грамотности

Предмет: русский язык

Класс: 5

Тема: Обобщение изученного по теме «Лексика»

Голубая ель

Мне рассказали недавно историю о ёлке, посаженной в одном московском дворе. Это была голубая серебристая ель. Голубое дерево из сказки.

Жильцы, въехавшие в новый дом, посадили ёлку сами. Для неё вырыли глубокую яму, подготовили её хорошую рыхлую землю, обложили дно ямы лесным дёрном. Привезли даже **немного** хвои из леса и посыпали вокруг ёлки, чтобы она чувствовала себя как дома.

Дерево принялось. На ветках появились свежие, пушистые побеги. Голубая ель стала гордостью всего дома, его украшением. Она пышно разрослась, и вечером, если вы проходили мимо, вас касался задумчивый и щемящий запах лесной хвои, детства, запах чистоты.

Но вот однажды, перед Новым годом, жильцы, выйдя из дома ранним утром, увидели, что ёлку кто-то срубил. Срубил не у корня, а забрал **нежную** пушистую верхушку. Изуродованное дерево стояло во дворе, беспомощно распластав оставшиеся нижние ветви, словно ему отрубил голову палач. Люди смотрели на ель, не веря своим глазам, смотрели с болью, содроганием, гневом...

На следующий день жильцы прикрепили к дереву табличку. Табличка была сделана добротно, старательно, на ней было написано крупными отчётливыми буквами: «Памятник подлецу, который под Новый год срубил эту ёлку».

Ель засохла и умерла. Табличка на мёртвом дереве укреплена до сих пор.

Человек, убивший дерево, проходит, может быть, мимо него каждый день. И каждый день мёртвая ель, как молчаливый укор совести, напоминает ему о содеянном.

По Т. Тэсс

Вопрос 1: ГОЛУБАЯ ЕЛЬ

Прочитайте текст; укажите, какие из перечисленных утверждений соответствуют содержанию текста:

- А) Это история о ёлке, которая росла во дворе городского дома.
- Б) Ёлку посадили жильцы старого дома.
- В) Ёлка напоминала жильцам дерево из детства.
- Г) Однажды ёлку кто-то срубил под корень.

Д) Смотреть на изуродованное дерево было больно.

ГОЛУБАЯ ЕЛЬ: ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 1

ЦЕЛЬ ВОПРОСА: Формирование широкого понимания: осмысление содержания рассказа

Ответ принимается полностью

Код 1: А, Б, Д.

Ответ принимается частично

Код 2: Выбраны 2 верных ответа

Ответ не принимается

Код 0: Другие ответы.

Код 9: Ответ отсутствует.

Вопрос 2: ГОЛУБАЯ ЕЛЬ

Выберите верное утверждение о месте действия рассказа:

А) Ель росла в лесу неподалёку от старого дома.

Б) Ель посадили в городском парке недалеко от большого многоквартирного дома.

В) Ель росла во дворе старого городского дома.

Г) Ель росла на перекрёстке городских улиц рядом с большим старым домом.

ГОЛУБАЯ ЕЛЬ: ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 2

ЦЕЛЬ ВОПРОСА: Формирование широкого понимания: определение места действия рассказа

Ответ принимается полностью

Код 1: В. Ель росла во дворе старого городского дома.

Ответ не принимается

Код 0: Другие ответы.

Код 9: Ответ отсутствует.

Вопрос 3: ГОЛУБАЯ ЕЛЬ

Укажите лексические характеристики, соответствующие слову, выделенному в 4-ом абзаце текста:

А) употреблено в значении «мягкий, приятный на ощупь»;

Б) употреблено в значении «слабый, изнеженный»;

В) синоним – хрупкий;

Г) антоним – жёсткий;

Д) антоним – резкий.

ГОЛУБАЯ ЕЛЬ: ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 3

ЦЕЛЬ ВОПРОСА: Определение понимания лексических характеристик слова

Ответ принимается полностью

Код 1: А) употреблено в значении «мягкий, приятный на ощупь»; Г) антоним – жёсткий.

Ответ принимается частично

Код 2: Выбран 1 верный ответ

Ответ не принимается

Код 0: Другие ответы.

Код 9: Ответ отсутствует.

Вопрос 4: ГОЛУБАЯ ЕЛЬ

Укажите верные характеристики подчёркнутых в тексте слов:

А) Слово история многозначное, заимствованное, общеупотребительное.

Б) Слово «рыхлая» исконно русское, употреблённое в переносном значении.

В) слово «дёрн» употреблено в значении «верхний слой почвы, густо заросший травянистыми растениями и скреплённый переплетением их корней».

Г) Синоним к слову «добротнo» – образцово.

Д) Слово «табличка» однозначное.

ГОЛУБАЯ ЕЛЬ: ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 4

ЦЕЛЬ ВОПРОСА: Определение понимания лексических характеристик слова

Ответ принимается полностью

Код 1: А) Слово история многозначное, заимствованное, общеупотребительное; В) слово «дёрн» употреблено в значении «верхний слой почвы, густо заросший травянистыми растениями и скреплённый переплетением их корней».

Ответ принимается частично

Код 2: Выбран 1 верный ответ

Ответ не принимается

Код 0: Другие ответы.

Код 9: Ответ отсутствует.

Вопрос 5: ГОЛУБАЯ ЕЛЬ

Выпишите из текста фразеологизмы

ГОЛУБАЯ ЕЛЬ: ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 5

ЦЕЛЬ ВОПРОСА: Определение знания фразеологических единиц и умения находить их в тексте

Ответ принимается полностью

Код 1: Выбраны все фразеологизмы: *чувствовала себя как дома, не веря своим глазам, молчаливый укор совести.*

Ответ принимается частично

Код 2: Найдены 1-2 фразеологизма

Ответ не принимается

Код 0: Другие ответы.

Код 9: Ответ отсутствует.

Вопрос 6: ГОЛУБАЯ ЕЛЬ

Подберите антоним к слову «гнев», с антонимической парой запишите фразеологизм. Объясните значение записанного фразеологизма.

ГОЛУБАЯ ЕЛЬ: ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 6

ЦЕЛЬ ВОПРОСА: Понимание лексических категорий и интерпретация

Ответ принимается полностью

Код 1: Гнев – милость; фразеологизмы: сдаться на милость победителю (вручить судьбу, принять любое решение кого-либо, готовность к любому решению своё судьбы со стороны сильнейшего с надеждой на благополучный исход); милостью божьей (истинный, настоящий, неподдельный); милости просим (пожалуйста, радушное приглашение) и др.

Ответ принимается частично

Код 2: Найден антоним, но нет фразеологизма или не указано значение фразеологизма.

Ответ не принимается

Код 0: Другие ответы.

Код 9: Ответ отсутствует.

Вопрос 7: ГОЛУБАЯ ЕЛЬ

Укажите фразеологизмы, являющиеся синонимами и антонимами к слову, выделенному во 2-ом абзаце текста:

А) непочатый край;

Г) на один зубок;

Б) с воробьиный носок;

Д) как сельдей в бочке.

В) счёт потерян;

Синонимы _____

Антонимы _____

ГОЛУБАЯ ЕЛЬ: ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 7

ЦЕЛЬ ВОПРОСА: Определение понимания лексических характеристик фразеологизма

Ответ принимается полностью

Код 1: Синонимы: Б) с воробьиный носок; Г) на один зубок;

Антонимы: А) непочатый край; В) счёт потерян; Д) как сельдей в бочке.

Ответ принимается частично

Код 2: Выбран 1 синоним и 1-2 антонима

Ответ не принимается

Код 0: Другие ответы.

Код 9: Ответ отсутствует.

Вопрос 8: ГОЛУБАЯ ЕЛЬ

Укажите, какие художественные средства использованы в данных сочетаниях:

А) задумчивый запах (3 абзац) _____

Б) ель, как молчаливый укор совести, напоминает о содеянном

В) серебристая ель _____

Г)...чтобы ёлка чувствовала себя как дома _____

ГОЛУБАЯ ЕЛЬ: ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 8

ЦЕЛЬ ВОПРОСА: Определение знания средств выразительности, определения их роли в тексте

Ответ принимается полностью

Код 1: А) эпитет; Б) сравнение, олицетворение; В) метафора; Г) метафорический эпитет

Ответ принимается частично

Код 2: Определено не менее двух средств выразительности

Ответ не принимается

Код 0: Другие ответы.

Код 9: Ответ отсутствует.

Вопрос 9: ГОЛУБАЯ ЕЛЬ

Человек, срубивший ель, вошёл в историю или попал в историю?

Аргументируйте свою точку зрения. _____

ГОЛУБАЯ ЕЛЬ: ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 9

ЦЕЛЬ ВОПРОСА: Выяснение понимания смысла текста; интерпретация, подбор аргументов

Ответ принимается полностью

Код 1: Приведено не менее трёх аргументов в пользу высказывания, что человек, срубивший ель, «попал в историю».

Ответ принимается частично

Код 2: Приведено один-два аргумента в пользу высказывания, что человек, срубивший ель, «попал в историю».

Ответ не принимается

Код 0: Другие ответы.

Код 9: Ответ отсутствует.