

Штучний інтелект.

Соціальні аспекти масштабного аналізу даних

Завдання 1

Акінатор/чат-бот (<https://en.akinator.com/>).

Потрібно задумати будь-якого персонажа і відповідати на питання, що задає Акінатор. Через орієнтовно 10-20 питань, він розпізнає кого ви задумали.

Організуйте дискусію про те, яким чином відбувається “вгадування”. Можна зробити експеримент і спробувати давати неправильні відповіді - подивитися на результат розпізнавання у такому разі, і висловити припущення - чому так відбувається.

Завдання 2

Зайди на сайт <https://quickdraw.withgoogle.com/>

Спробувати намалювати за 20с предмети, які будуть вам запропоновані, так, щоб програма їх відгадала.

Як думаєте чому програмі вдається розгадувати ваші малюнки?

Завдання 3

Ознайомитися з Moral Machine <https://www.moralmachine.net/>, де пройти тест (кнопка Start Judging).

Ресурс англomовний, проте стандартний переклад у браузері дозволяє скористатись ним навіть без знання іноземної мови. За результатами тесту можна побачити, ваші власні рішення відрізняються від середньої поведінки інших користувачів.

Після проходження тесту обговорити уявний сценарій: якщо система ШІ була натренована на подібних прикладах, які вони згенерувала, то як би вона себе поводи́ла?

Завдання 4

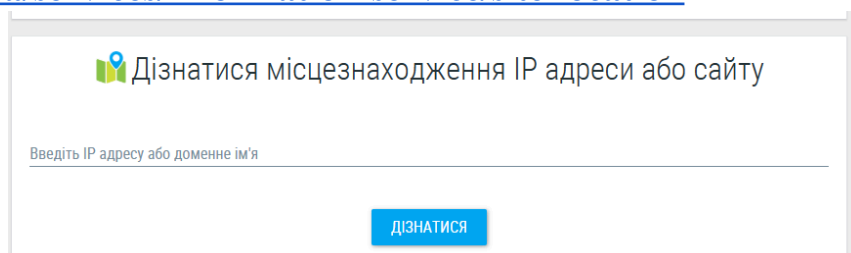
Установіть, кому належить освітні сайти (де вони розташовані, на які компанію зареєстровані сервери їхнього хостингу і т.д.):

1) <https://vseosvita.ua/>

2) nz.ua

Рекомендація: Для цього скористайтесь сервісом

<https://2ip.ua/ua/services/information-service/site-location>



А яку ще інформацію про сайт можна дізнатися з допомогою даного сервісу?

Цікаві сайти

<https://www.windy.com/> - онлайн мапа погоди

<https://www.flightradar24.com/> онлайн літачки

<https://neal.fun/deep-sea/> візуалізація моря і його жителів

https://scaleofuniverse.com/uk#google_vignette мікро і макровсесвіт

<https://kazka.fun/> - безкоштовний генератор казок для дітей

<https://sketch.metademolab.com/canvas> анімація малюнків

<https://ridni.org/> Рідні. Пошук за прізвищем