

Материалы методического мероприятия
«Демонстрация лучших практик патриотического воспитания: традиции
и инновации»

Место проведения: ГУО «Детский сад № 32 г. Молодечно»
(ул. Мира, д. 32)

Дата: 10.02.2026

Время проведения: 10.00-12.00

Категория участников: воспитатели дошкольного образования, работающие в средних группах, участники районного мастер-класса «Дидактические пособия для центра по формированию основ гражданской и патриотической культуры воспитанников».

Программа методического мероприятия:

Вводный модуль: прием участников мероприятия в музыкальном зале, создание положительного настроения и продуктивного вектора предстоящей работы.

Модуль 1 Презентация «Районный ресурсный центр как форма объединения, интеграции и концентрации ресурсов, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников учреждений дошкольного образования».

Модуль 2 Презентация пособий-макетов «Архитектура города Молодечно», интерактивных игр, КВИЗов..

Модуль 3 Мастер-класс «Дидактические пособия для центра по формированию основ гражданской и патриотической культуры воспитанников».

Заключительный модуль: направлен на подведение итогов работы мероприятия.

Модуль 1,2

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Рады приветствовать Вас в нашем учреждении. Меня зовут Гвоздович Виктория Олеговна. Я – учитель-дефектолог и являюсь членом творческой группы районного ресурсного центра по гражданскому и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, который в апреле 2025 года на X Областном фестивале-конкурсе «Удивительный мир детства» был награжден дипломом I степени в номинации «Лучший районный ресурсный центр по гражданскому и патриотическому воспитанию». Поэтому сегодня хотелось бы представить вам наш опыт работы.

Что же сыграло ключевую роль в его создании?

Во-первых, успешная реализация республиканского инновационного проекта «Внедрение модели организации патриотического воспитания в учреждении дошкольного образования».

Во-вторых, высокомотивированный кадровый состав.

И в-третьих, содержательная материально-техническая база. Именно продукты инновационной деятельности составили основу районного ресурсного центра.

С момента создания районного ресурсного центра, для педагогов нашего района наиболее яркими мероприятиями были: презентация детского исследовательского проекта «Могут ли быть куклы волшебными?», мастер-классы по изготовлению белорусских народных кукол «Зюзя», «Веснянка», «Каза-Каляда». Раз в квартал проходят ярмарки-фестивали методических и дидактических пособий

Цель деятельности районного ресурсного центра: направлена на накопление и внедрение в практику работы учреждений дошкольного образования Молодечненского района методических, материальных и иных ресурсов для инновационного развития учреждений образования по вопросам гражданского и патриотического воспитания.

Районный ресурсный центр является площадкой для активизации деятельности педагогов по использованию в практике эффективных форм работы, методических разработок в области гражданского и патриотического воспитания, оперативному овладению перспективным педагогическим опытом, новаторскими методами воспитания.

У нас в районе организована работа районной творческой группы по созданию электронных средств обучения. Частью информационно-методической базы ресурсного центра стали материалы, разработанные этой творческой группой. Педагогами созданы интерактивные игры, квесты и квизы такие как «Старонкі малай радзімы: Маладзечна», «Шталаг – 342», «Памятники военной истории Молодечно». На слайде представлен весь спектр электронных средств обучения, пополнивших медиотеку ресурсного центра.

Педагогами, родителями и воспитанниками детского сада № 7 г. Молодечно был создан интерактивный плакат «По дорогам войны». В ходе работы над плакатом дети больше узнали о событиях Великой Отечественной войны, военно-исторических достопримечательностях родного города и Минской области, начали проявлять чувства уважения и признательности к ветеранам войны, выразили желание посетить места, напоминающие о событиях военных лет. *Давайте вместе посмотрим, что получилось.*

Развитию у воспитанников интереса к национальным обычаям, традициям, возвращению к историческим корням способствует и традиционная белорусская кухня, которая является неотъемлемым компонентом национальной культуры. Именно поэтому с целью формирования представлений об особенностях белорусской народной кухни, о праздничных и повседневных блюдах, особенностях их приготовления в нашем детском саду совместно с родителями была создана видеокнига «Беларускія стравы маеі с'ямі». *Разреши́те данную работу представить вашему вниманию.*

Работа районных методических объединений заведующих и заместителей заведующего по основной деятельности была направлена на разработку методического сопровождения педагогов, взаимодействие с родителями воспитанников, поиск интересных форм работы с детьми дошкольного возраста по гражданскому и патриотическому воспитанию.

В рамках районного методического объединения заведующих учреждениями дошкольного образования проводились заседания в форме World cafe (Мировое кафе), питчинг-сессии, педагогического хакатона. В результате проделанной работы был создан корпоративный сайт РУДОМОЛ.

В рамках заседаний районного методического объединения заместителей заведующего по основной деятельности педагоги разработали интерактивные квизы, «живые стены», детский журнал, педагогический кластер, педагогические проекты и тематические дни, которые дают возможность совершенствовать работу по гражданскому и патриотическому воспитанию в триаде «ребенок-педагог-родитель». Хотелось бы остановиться подробнее на наиболее удачных.

Интерактивный квиз – небольшой по объему онлайн-опрос (тест/викторина). Это слово означает соревнование, в ходе которого один или несколько участников отвечают на поставленные им вопросы. Главным отличием является то, что для участия в квизе не нужна дополнительная подготовка. Квиз позволяет видеть как индивидуальный, так и командный уровень работы в конце игры. Наш квиз позволил повысить степень вовлеченности педагогов в познавательно-творческую деятельность, расширить и закрепить их знания по теме гражданского и патриотического воспитания.

«Живые стены», идею, которых мы позаимствовали, в рамках обмена опытом с учреждениями образования Минского района, мы создаем для воспитанников по гражданскому и патриотическому направлению работы.

«Живая стена» «Вандраванне з Бульбашыкам» в санаторном детском саду № 29 г. Молодечно стала настоящим фаворитом в воспитании у детей дошкольного возраста патриотических, гражданских и идеологических качеств, воспитания маленького гражданина, патриота своей страны. Данная «живая стена» представляет собой изображение карты Республики Беларусь с областями и областными центрами на фоне пор года, и это не случайно, так как в каждой поре года есть свои народные праздники, традиции. Хочется отметить, что педагогом удалось заинтересовать воспитанников путешествиями по Беларуси и областным городам, по фабрикам и заводам, по паркам и скверам, по памятным местам. Своеобразным акцентом игры на «живой стене» является колесо и стрелка, с помощью которых происходит выбор не только маршрута, но и вида транспорта, на котором дети отправятся в путешествие. Телекомпанией СТБ был снят видеосюжет об этой «живой стене», на фоне которого я сейчас выступаю. Важно отметить, что для маленьких патриотов уже разработано более 10 интерактивных игр. Также опыт работы в данном направлении транслировался в местных средствах массовой информации.

В нашем районе на протяжении последних лет ведется активная работа по организации детской проектной деятельности. Одним из разновидностей детского проекта является – детский журнал, который помогает развивать и обучать ребенка непринужденно и интересно, в игровой форме. Журнал включает в себя стихи, рассказы, настольные игры, ребусы, шутки, загадки, информацию в виде рисунков, небольших текстов в любой форме и на любую тему, по сути это тематическая интерактивная папка. *Один из таких журналов у нас сейчас на экране.*

В журналах используются темы, исходя из задач компонента основ гражданско-патриотической культуры для детей дошкольного возраста.

Совместное создание журнала подтолкнуло родителей к посещению вместе с детьми исторических достопримечательностей нашей страны.

Итоговым результатом проведенных всех заседаний стало создание методического кейса «Формирование основ гражданско-патриотической культуры детей дошкольного возраста».

Очень удачной и действенной оказалась идея Минской области по реализации областного социально-педагогического проекта «Письмо другу». За период проекта из нашего района было отправлено 649 писем, получено из других районов Минской области – 488. Лучшие материалы экскурсий, которые вызвали неподдельный интерес у

воспитанников, были размещены на сайтах управления по образованию Молодечненского райисполкома и на сайте районного ресурсного центра в виде электронной книги «Молодечненский район в рассказах и рисунках дошколят».

С целью популяризации белорусского языка и расширения сферы его использования среди всех участников образовательного процесса педагогами Молодечненского района создан проект «Цудоўны свет беларускай казкі», в рамках которого мультфильмы с первого по последний кадр создается руками педагогов. Тут они выступали в роли автора, режиссера, монтажера, звукооператора и костюмера, а воспитанники принимали непосредственное участие. Необходимо отметить разнообразие видов созданных мультфильмов: пластилиновые, рисованные (анимационные), кукольные, на основе LEGO-конструктора, с использованием различных видов театра (фетрового, теневого, настольного). Все мультфильмы составили часть медиатеки Ресурсного центра. В 2024 году к Международному Дню родного языка в Республиканском журнале «Пралеска» была опубликована статья «Далучэнне дзяцей дашкольнага ўзросту да беларускай мовы праз мультыплікацыйныя фільмы-казкі» с QR-кодом на созданные мультфильмы. Теперь они доступны любому педагогу Республики.

Еще одним важным блоком информационно-методического пространства ресурсного центра стали лучшие материалы проведения седьмого областного фестиваля-конкурса «Удивительный мир детства». Наши учреждения представили 48 видеороликов, которые собраны в медиатеку ресурсного центра и используются педагогами района в формате онлайн-экскурсий. Отметим лучшие из них: «Как рождаются носочки для сыночка и для дочки», «Молодечненский государственный колледж имени М. К. Огинского», «Повелители стекла», «Как кузнец металл оживляет», «Мир спортивных лошадей (Конный комплекс «Полочаны»)». На девятом фестивале-конкурсе «Удивительный мир детства» видеоролик о профессии «Машинист» занял почетное первое место.

На протяжении последних четырех лет в нашем районе проходит конкурс-видеопрезентаций по LEGO-конструированию. Одним из наиболее ярких стал ролик детского сада № 35 г. Молодечно – «Брестская крепость», который был отмечен дипломом первой степени. *Перед вами фрагменты из данного видеоролика.*

Также, среди заслуживающих внимания видеопрезентации: «Мемориальный комплекс Хатынь», «Коссовский замок» «Софийский собор в Полоцке», «Национальная библиотека», «Национальный олимпийский стадион «Динамо», «Белорусский государственный цирк».

Данные ролики размещены на сайте районного ресурсного центра и активно используются педагогами.

В рамках реализации областного социально-педагогического проекта «Веселая прогулка вместе», творческой группой педагогов были разработаны тематические буклеты по 43 маршрутам выходного дня. 10 маршрутов по памятным местам родного края, 12 маршрутов культурного досуга, 7 физкультурно-оздоровительных и 14 экологических маршрутов. Все буклеты размещены на сайте, имеют функцию печати и используются в образовательном процессе как активная форма работы с родителями.

С целью обмена опытом, как я уже говорила выше, в районном ресурсном центре каждый квартал проводится ярмарка-фестиваль, на которых педагоги делятся созданными новыми пособиями, дидактическими играми, лэпбуками, планшетами-листами, представляют свои наработки и, в последствии, черпают новые идеи, которые, реализовывают в своих учреждениях.

Постепенно национальные уголки в группах учреждений дошкольного образования Молодечненского района пополняются разнообразными практико-ориентированными материалами, которые используются в образовательном процессе.

Авторский коллектив детского сада № 17 г. Молодечно разработал игровой модуль «Путешествие по Беларуси». Он состоит из 9 кубов. В них находятся дидактические игры.

Результатом проведения ярмарок-фестивалей стало создание электронного каталога игр.

Все мы помним, что 2024 год был годом качества. Главный критерий высокого качества – узнаваемость нашего национального бренда «Сделано в Беларуси», который представлен в 160 странах мира. Коллектив нашего учреждения создал комплекс под названием «Белорусские бренды», который позволит сформировать у дошкольников представления о крупных фабриках, заводах и других производствах, обеспечивающих качество жизни каждого гражданина нашей страны. А коллективами детских садов района были разработаны дидактических игры к данному комплексу, помогающие расширять и закреплять представления воспитанников о промышленности Республики Беларусь. Сегодня мы можем представить Минский часовой завод «Луч» и мебельные фабрики «Молодечномобель» и «Пинскдрев», Рогачевский молочно-консервный комбинат, компания «Купалинка» и другое.

Ежегодно в нашем учреждении проходит ряд мастер-классов с участием родителей воспитанников с целью формирования

у дошкольников первоначального интереса к профессиям взрослых и понимания значимости результатов их труда для семьи и страны в целом.

В мае 2025 года наши воспитанники стали участниками увлекательного путешествия в мир профессий взрослых в рамках недели профмастерства, которая проходила совместно с учащимися учреждения образования «Молодечненский государственный колледж». Ребята познакомились с профессиями «штукатур», «столяр», «маляр», «кондитер», «официант», «повар» и т.д.

Данная форма работы с воспитанниками запланирована и в этом году в нашем дошкольном учреждении.

С целью формирования у детей дошкольного возраста уважительного отношения к государственным символам страны в дни государственных праздников и праздничные дни Республики Беларусь, наши воспитанники слушают (подпевают) гимн с поднятием (выносом) Государственного флага. Для правильного выполнения процедуры выноса флага Республики Беларусь и в рамках реализации районной программы «Преемственность семейного, дошкольного и первой ступени общего среднего образования» на 2025/2026 учебный год, в детские сады приходят учащиеся школ и гимназий, которые во время торжественного мероприятия выносят/поднимают флаг Республики Беларусь.

С целью открытого доступа к материалам информационно-методического пространства ресурсного центра создан сайт «Районный ресурсный центр по гражданскому и патриотическому воспитанию».

Обмен опытом – это очень важная форма работы для современного педагога! Время не стоит на месте, развиваются современные технологии, появляются новые возможности в работе. Приятно отметить, что коллеги Минской области готовы делиться своими идеями. Мы очень благодарны нашим коллегам из Вилейского, Дзержинского районов, которые гостеприимно принимали нас в стенах своих учреждений и делились опытом системной работы ресурсного центра. В мае 2023 состоялся ответный дружеский визит Дзержинского района в наше учреждение. А в апреле 2025 года мы с радостью поделились опытом своей работы с коллегами Столбцовского района. И не планируем останавливаться на достигнутом! Надеемся, что и для Вас наша встреча будет интересной и познавательной, а Ваша педагогическая копилка пополнится новыми идеями.

Ссылка для скачивания презентации
<https://cloud.mail.ru/public/CW4p/k7JhQrzBs>

Модуль 3

На современном этапе, когда происходят значительные изменения в жизни общества, одним из основных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Это сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие нравственных чувств.

Дошкольный возраст – благоприятный период для приобщения ребенка к национальной культуре. Поэтому очень важно начинать воспитывать настоящего патриота своей Родины именно в этом возрасте, когда ребенок начинает интенсивно развиваться в социальном плане.

Этот период по своим психологическим особенностям наиболее благоприятен для формирования патриотизма, так как для детей дошкольного возраста характерны высокая восприимчивость, легкая обучаемость, безграничное доверие взрослым, стремление подражать им, эмоциональная отзывчивость и интерес ко всему окружающему.

Учреждения дошкольного образования, являясь начальным звеном системы образования в нашей стране, призваны формировать у детей первичные представления об окружающем мире, отношение к действительности, дать возможность им почувствовать себя с самых ранних лет гражданами своего отечества.

Целью патриотического воспитания является сформированность основ патриотизма как нравственного качества личности. Но это качество не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с раннего возраста, который формируется под влиянием образа жизни, воспитательной работы в семье и дошкольном учреждении, в школе, в трудовом коллективе.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении Родины. Начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и личности патриота.

Формировать знания о семье следует уже в младшем возрасте: воспитывать внимательное отношение к родителям, поощрять умение называть имена членов семьи. Далее расширяя сведения о семье необходимо дать представления о родственных отношениях, затем и о сфере деятельности членов семьи и ее истории.

Постепенно ребенок знакомится с детским садом – учреждением, находящимся в городе.

Начиная с младшего дошкольного возраста, мы развиваем у детей положительное отношение к детскому саду, его общности с домом. Формируем уважительное отношение к сотрудникам детского сада, а начиная со средней группы начинаем знакомить с традициями детского сада, закрепляем представления ребенка о себе, как о части коллектива.

Знакомство с малой родиной начинается с младшей группы. Дети впервые знакомятся с названием своего города (поселка). Формируя интерес к малой родине, а в дальнейшем следует побуждать к рассказыванию о том, какие впечатления дети получают от пребывания в парке, сквере и других объектах городской инфраструктуры. Формируя знания об улицах города, мы расширяем и углубляем знания о малой родине.

Начиная со средней группы необходимо углублять знания детей о самых красивых местах города, его достопримечательностях.

В старшем дошкольном возрасте знания углубляются за счет информации о замечательных людях, прославивших наш край, о культуре и традициях родного края.

Задача педагога – отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т. д.

Поэтому, начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обязан сам его хорошо знать. Он должен продумать, что целесообразнее показать и рассказать детям, особо выделив наиболее характерное для данной местности или данного края. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. В процессе работы происходит ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города.

Первые представления о родной стране, которые получает ребенок в детском саду, должны включать в себя сведения о природе той местности, того края, где он живет, о разнообразной природе Беларуси, а также элементарные сведения об экономической и социальной структуре страны. Однако не всякие сведения такого характера в одинаковой мере способствуют воспитанию высших нравственных чувств.

Патриотическому воспитанию детей в нашей стране уделяется большое внимание. Свою любовь к родным местам, знание того,

чем знаменит родной край, страна, какова его природа, каким трудом заняты люди, взрослые передают детям. Но никакие знания не дадут положительного результата, если воспитатель сам не будет восторгаться своей страной, своим народом, своим городом.

Именно с этой целью вы имеете сегодня возможность познакомиться с процессом и изготовить игровое пособие – **круги Луллия «Мой город Молодечно»**, которое можно использовать в работе по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Это пособие предлагает интерактивный способ углубить свои знания о своей малой родине и ее достопримечательностях.

Задачи:

1. Формировать представления о своей малой родине и ее достопримечательностях, умения различать и сравнивать предметы.
2. Обогащать и активизировать словарь детей, совершенствовать навыки устной речи.
3. Развивать логическое мышление, внимание, воображение, познавательную активность.
4. Воспитывать уважение к культурному и историческому наследию малой родины.

Возраст: воспитанники средней и старшей группы (4-7 год)

Материал: подвижные круги разного диаметра, разделенные на одинаковое количество секторов, нанизанных на общий стержень, подвижная стрелка, картинки по теме.

Ход игры:

Ребенок пальчиками вращает круги с картинками относительно друг друга, чтобы сопоставить предметы с их силуэтами и назвать их: «что это?». Овладев данным заданием (малый и средний круги), воспитанники должны объяснить, для чего нужно то или иное архитектурное здание либо «что там делают?», понимать и объяснять, (большой круг); таким образом устанавливать причинно-следственные связи между существованием множества предметов рукотворного мира и потребностью человека в них.

Вариант 1: круги Луллия «Мой город Молодечно»



Вариант 2: наборное полотно для кругов Луллия для разных образовательных областей. Вариант игры «Что символизирует герб Беларуси?».

