



LABORE ET ZELO

## Силабус навчальної дисципліни СОЦІАЛЬНИЙ СУПРОВІД СІМ'Ї

**Освітня програма:** Соціальна робота та консультування

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

**Обсяг:** 4 кредити ЄКТС

**Курс:** 2; **Семестр:** 3.

**Дні, Час, Місце:** згідно розкладу

**Кафедра:** Кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи

**Затверджено:** протокол №9 від 24.02.2026

### Інформація про викладача

<b>Ім'я</b>	Хлебик Світлана Ростиславівна
<b>Контакти</b>	<a href="mailto:s.khliebik@ndu.edu.ua">s.khliebik@ndu.edu.ua</a> ; тел. 0674162312
<b>Робоче місце</b>	Кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи (ауд. 204, навчальний корпус № 2)
<b>Години консультацій</b>	Вівторок, 15.30-17.30

### Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія і практика позашкільної освіти» є ознайомлення студентів з актуальними проблемами сучасної позашкільної освіти в Україні, висвітлення специфіки організації педагогічного процесу у закладах позашкільної освіти різного спрямування; розкриття теоретичних і практичних аспектів організації інноваційної діяльності закладу позашкільної освіти.

Пререквізити: ОК6 «Інновації в соціальній роботі»

Постреквізити: ОК9 Викладацька практика

### Компетентності та результати навчання

#### Компетентності

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОП «Соціальна робота» сприяє набуттю здобувачами компетентностей:

**ЗК1.** Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності.

**ЗК2.** Здатність розробляти проекти та управляти ними.

**СК1.** Здатність до розуміння основних концепцій, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері соціальної роботи.

**СК3.** Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері соціальної роботи; ініціювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та

## **2.2. Результати навчання**

Вивчення навчальної дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОП «Соціальна робота» сприяє досягненню здобувачами таких програмних результатів навчання:

**РН1.** Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики.

**РН2.** Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нову професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми соціальної роботи.

**РН5.** Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи.

### **Форми, методи та засоби навчання**

Навчальна дисципліна буде викладена у формі лекцій (20/6\* год.) та практичних занять (20/6 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (80/108 год.). Викладач використовуватиме проблемні та інтерактивні методи навчання, консультації.

Навчальна дисципліна передбачає використання: підручників, посібників із організації соціального супроводу сім'ї, яка перебуває у складних життєвих обставинах; наукових джерел інформації у галузях дослідження сучасної теорії і практики соціальної роботи з сім'єю; довідкових джерел: словників, енциклопедій тощо; електронного ілюстративного матеріалу, персональних гаджетів; інтернет-ресурсів.

\* – денна/заочна форма навчання

### **Організація навчання**

<b>Обсяг (год.)</b>	<b>Тема</b>
16	Реалізація державної політики соціального захисту та підтримки вразливих категорій сімей.
20	Ведення випадку як центральна технологія соціального супроводу сім'ї
24	Науково-методичні основи оцінки потреб дитини та її сім'ї

24	Особливості здійснення соціального супроводу сімей, що опинились в складних життєвих обставинах.
20	Соціальна послуга соціального супроводу сімей, в яких виховуються діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування
16	Система соціального супроводу військових та їхніх сімей в умовах війни

### Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
40	Робота на практичних заняттях або самостійне виконання завдань практичних занять (виступ, доповнення, постановка питання по темі, повідомлення, розв'язування ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок).
40	Модульний контроль. Контрольні роботи включають по 3 відкриті питання, передбачають повні відповіді на питання письмово. Критерії: повнота розкриття питання, логічність і послідовність викладення, обґрунтованість висновків.
20	Навчально-дослідне завдання. «Словник» – <i>5 балів</i> «Презентація»- <i>15 балів</i>
100	Залік виставляється за сумою балів виконання

### Політика курсу

**Безпека** – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання ви під керівництвом викладача повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного

навчання за вашим місцем перебування, ви маєте перейти до безпечного місця та повідомити про це викладача.

**Відвідування та / або участь** є важливим компонентом навчального процесу. Однак, якщо студент бажає навчатися дистанційно – всю навчальну діяльність, включно з виконанням і поданням для оцінювання завдань, можна здійснювати у дистанційному режимі на сторінці курсу в середовищі УНІКОМ.

Якщо ви не були присутні на занятті через сигнал «Повітряна тривога», узгодьте з викладачем дистанційну форму виконання завдання.

**Дедлайн.** Крайньою межею здачі портфоліо та проєкту є три дні до іспиту.

**Переоцінка** завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

**Перескладання** здійснюється згідно з чинним положенням про організацію освітнього процесу в університеті.

**Академічна доброчесність та плагіат.** Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність» (<http://surl.li/uxufcx> ). Всю заплановану роботу здобувачі виконують самостійно. У разі виявлення несамотійного виконання завдання, результат анулюється, а робота повертається здобувачу на переопрацювання з дотриманням правил академічної доброчесності.

При виконанні спільних завдань, потрібно зазначати внесок кожного учасника/учасниці.

**Мобільні пристрої** на занятті використовуються з навчальною метою.

**Поведінка в аудиторії.** Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і дотримуватися Правил внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/dkhfxg>) університету, а також принципів і правил поведінки, визначених у Етичному кодексі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (<http://surl.li/vyonww>).

Вітається активність здобувачів із планування освітнього процесу та участь у неформальній освіті.

**Основні джерела інформації для вивчення навчальної дисципліни**

1.Артеменко І.Е. Підготовка менеджерів соціальної роботи до застосування кейс-менеджменту 2020 р., № 69, Т. 3. С.137

2.Дашаківська О.Ю.,Стельмах С.С., Максименко К.М. Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в

громадах. Частина 2. Ведення випадку та міжвідомча взаємодія. Посіб. Київ, 2021. 72 с.

3.Капська А. Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 232 с

4.Оцінка потреб дитини та її сім'ї: від теорії до практики /за ред. Зверева І. Д., Кияниця З. П., Кузьмінський В. О., Петрочко Ж. В. Київ : Задруга, 2011. 201 с.

5.Соціально-педагогічна та психологічна допомога сім'ям з дітьми в період військового конфлікту: навч.-метод. посібн.. Київ: Агентство «Україна» . 2015. 176 с.

Повна інформація про навчальну дисципліну розміщена у відповідній програмі навчальної дисципліни