

แบบประเมินพฤติกรรมบ่งชี้
ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ระดับชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน
 แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง				
เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนตามทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	1. ร่วมร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญ			
	2. บอกความหมายของเพลงชาติได้ถูกต้อง			
	3. ร่วมกิจกรรมในศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ			
	4. ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ			
	5. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์			
	6. แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์			
	7. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนร่วมห้องเรียนและโรงเรียน			
	8. เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนตามทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง			
คะแนนรวม ด้านที่ 1				
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม				
เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม	1. ไม่นำของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง			
	2. พูดความจริงไม่โกหก			
	3. ตั้งใจและพยายามทำงานจนสำเร็จ			
	4. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน			
	5. นำความรู้เรื่องการทำงานไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน			
	6. เป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนในการทำงาน			
คะแนนรวม ด้านที่ 2				
3. มีงานทำ มีอาชีพ				
รักการทำงาน ขยันอดทน ทำงานจนสำเร็จทำงานเป็น และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีความสุข			
	2. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน			
	3. ตั้งใจและพยายามทำงานจนสำเร็จ			
	4. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน			

	5. นำความรู้เรื่องการทำงานไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน			
	6. เป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนในการทำงาน			
คะแนนรวม ด้านที่ 3				

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
4. เป็นพลเมืองดี				
เป็นแบบอย่างในการเป็นพลเมืองดี	1. มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง			
	2. รับผิดชอบต่องานของส่วนรวม			
	3. ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน			
	4. มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน			
	5. อาสาทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม			
	6. เป็นแบบอย่างในการเป็นพลเมืองดี			
คะแนนรวม ด้านที่ 4				
สรุปคะแนน รวม 4 ด้าน				
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม/จำนวนข้อย่อย) ในชุดนี้มี 26 ข้อย่อย				

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การแปลความหมายระดับคุณภาพ โดยใช้ค่าเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.00	ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49	ได้ระดับคุณภาพ ดี
คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.49	ได้ระดับคุณภาพ ผ่าน

แบบสรุปผลการประเมินพฤติกรรมบ่งชี้
ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

โรงเรียน.....

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูก ต้องต่อบ้านเมือง			ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม			ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ			ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี			สรุปผลการประเมิน		
		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินระดับห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน

ผ่าน.....คน ดี.....คน ดีเยี่ยม.....คน

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น
(.....)

แบบสรุประดับชั้น

แบบสรุปผลการประเมินพฤติกรรมบ่งชี้
ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
โรงเรียน.....

ห้องเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด				
สรุปผลการประเมิน จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป.....คน คิดเป็นร้อยละ.....				

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร
(.....)

แบบสรุประดับสถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมินพฤติกรรมบ่งชี้
ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามผลการประเมิน (คน)			จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับดีขึ้นไป (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4						
2.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5						
3.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6						
รวม							

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้บริหารสถานศึกษา
(.....)

