SECUENCIACIÓN SABERES MATEMÁTICAS 2º Educación Primaria						
	SENTIDO NUMÉRICO		SENTIDO ALGEBRAICO	SENTIDO ESTOCÁSTICO GRÁFICOS, AZAR Y PROBABILIDAD	SENTIDO ESPACIAL - MEDIDA	SENTIDO SOCIOAFECTIVO
	NUMERACIÓN	CÁLCULO				
UDI 1 UNIVERSO COLEGIO	Numeración hasta el 99. Comparación de números >< . Ordenar números hasta el 99. Criterios: 1.2.b Saberes:1.A.4.2	Sumas y restas. en horizontal y en vertical. Términos de la suma y de la resta. Criterios:2.2.b Saberes:1.A.1.2	Problemas de comparación. Criterios:1.1.b Saberes: 1.A.3.4	-Pensamiento computacional. Patrones y códigos. -Cálculo mental: sumar y restar 10. Criterios:3.1.b Saberes:1.D.4.1	-Me oriento: izquierda y derecha. -Días de la semana y meses del año.	-Identificación de emociones en relación al aprendizaje.
UDI 2 CUERPO Y HÁBITOS SALUDABLES	-El número 100. Descomposición del 100. -La centena. - Números hasta el 299. Criterios:·3.1.b Saberes:1.A.2.4	-Sumar y restar números de 3 cifras. - Sumas con llevadas de dos y tres cifras. Criterios:3.2.b Saberes:1.A.4.3	Problemas de comparación: cantidad final. Criterios:1.1.b Saberes: 1.A.3.4	Razonamiento: visión espacial y funciones -Cálculo mental: Sumar y restar decenas.	Medir el tiempo: horas en punto,y cuarto, y media y menos cuarto en reloj analógico y digital. Criterios:4.2.b Saberes:1.D.4.2	Identificación de emociones en relación al aprendizaje. Criterio: 7.1.b Saber: 1.f.1.1
UDI 3 ANIMALES Y PLANTAS (ANDALUCÍA	- Números hasta el 399. - Números hasta el 599. Criterios:6.1.b Saberes:1.A.4	-Restas con llevada. - Restas con llevada en decenas y centenas.	- Problemas de comparación: cuál es la diferencia. Criterios:2.1.b Saberes:1.D.2.4	Razonamiento: Propiedades geométricas. -Cálculo mental: sumar y restar 100.	-Líneas, curvas y rectas. -Ejes de simetría. -Polígonos. Criterios:5.1.b Saberes:C.1.1 y C.1.5	Participación en el trabajo en equipo. Criterios 8.1.b Saberes:1.F.2.4
UDI 4 PAISAJES Y AGUA	- Números hasta el 799. - Números hasta el 999.	-Propiedad conmutativa y asociativa de la suma. - Prueba de la resta - Redondeo a la centena. Criterios:3.2.b y 2.2.b Saberes:1.A.4.3/ A.2.1	Problemas de comparación. ¿Cuántos son , si son más?¿ y si son menos? Criterios:2.1.b Saberes:1.D.2.4	-Razonamiento: Relación entre tres números. Cálculo mental: Sumar y restar centenas completas.	- Interpretación de planos y croquis. -Pirámides, primas y cuerpos redondos. Criterios:5.2.b Saberes:1.C.3.2	-Gestión de emociones en el aprendizaje. Criterios: 8.2.b Saberes:1.F.2.4
UDI 5 HISTORIA (PERSONAL)	-Números pares e impares. - Tablas de multiplicar: 2, 5 y 10. Criterios:3.1.b y 1.2.b Saberes:A.1.1 y A.4.2	-Multiplicación: Propiedad conmutativa de la multiplicación. Criterios:6.1.b Saberes:1.D.3.2	Problemas de cambio: ¿ Cuánto aumenta o disminuye?	Razonamiento: Situaciones de agrupación.	-Gráficos de barra y pictogramas Criterios:.6.2.b Saberes:1.E.1.2	- Resolución de problemas en equipo.

UDI 6 **PREHISTORIA**	-Números ordinales. - Tablas del 3,4 y del 6,7, 8 y 9. Criterios:6.1.b Saberes:1.A.4	-Repaso de sumas y restas. -Calculo la mitad.	-Problemas con dos operaciones. - Inventar problemas. Criterio: 2.3.b Saberes:1.A.4.4	Razonamiento: Propiedades de la medida. Identificar un suceso seguro, posible o imposible.	-Unidades de longitud, capacidad y masa. - Conocer monedas y billetes. Criterios:5.2.b Saberes: 1.B.1.3	-Resolución de problemas en equipo. Criterio: 7.2.A Saberes:1.f.1.4