

Наставник:

проф. др Маријана Зељић, консултације: понедељак 10.30 – 12.00, кабинет 32 у поткровљу

Сарадници:

мр Мила Милошевић, консултације: понедељак 11.00–12.30, кабинети 25 или 32 у поткровљу

мр Милица Антић, консултације: понедељак 14.30–16.00, кабинети 25 или 32 у поткровљу
Меланија Пјановић, консултације: среда 15.00–16.30

САДРЖАЈ И ДИНАМИКА РАДА НА ПРЕДМЕТУ

активност	опис	број бодова
1. ПОУЧАВАЊЕ, провера на УСМЕНОМ ИСПИТУ	1. термини од Април 2 испитног рока; или 2. Колоквијум – организује се од јануарско-фебруарског испитног рока;	до 45 бодова минимум 50% тј. 25 бодова; - два теоријска питања до 40 бодова и - два проблемска задатка, до 5 бодова;
2. САДРЖИНСКИ ТЕСТ	1. услов за усмени испит; 2. термини у току трајања наставе, сваког месеца од октобра до маја, и у сваком испитном року;	положен са бар 80% успешности;
I део		до 45 бодова
3. ПРВИ ИСПИТНИ ЧАС	обавезна наставна активност;	до 10 бодова; - минимум 4 бода;
4. ДРУГИ ИСПИТНИ ЧАС	обавезна наставна активност;	до 30 бодова; - минимум 16 бодова;
5. ДНЕВНИК ВЕЖБАОНИЦЕ	1. обавезна наставна активност; 2. на крају оба семестра, при упису стечених бодова;	

6.	ДОМАЋИ ЗАДАТАК	1. опциона наставна активност; 2. бар један за цео курс поучавања; 3. бира се и брани код наставника у току трајања наставе, у термину консултација;	до 5 бода;
7.	АКТИВНОСТ	1. праћење у току наставе, за изузетан допринос на предавањима;	до 10 бодова; - до 5 по семестру;
II део			до 55 бодова
УКУПНО			до 100 бодова

У току године могуће је стећи:

1. до 40 бодова на две обавезне наставне активности - два испитна часа уз дневник из вежбаонице;
2. до 15 бодова на остале наставне активности - домаћи задатак и активност на предавањима;
3. укупно до 55 бодова.

Обавезан усмени испит - до 45 бодова: бодови стечени током академске године се верификују на усменом испиту.

Укупно до 100 бодова

СУМА до 100 бодова
51-60 оцена 6 (шест)
61-70 оцена 7 (седам)
71-80 оцена 8 (осам)
81-90 оцена 9 (девет)
91-100 оцена 10 (десет)

Обавезна литература:

1. Зељић, М. (2021). *Учење и поучавање математике – једнакост са више непознатих*. Београд: Учитељски факултет.
2. Ђокић, О. (2023). *Теорије математичког образовања I – Прилог методици наставе математике у основној школи*. Београд: Факултет за образовање учитеља и васпитача.

Теме за поучавање

I тема

1. Природа математичког знања ученика и

2. Апстрактна и хијерархијска природа математике

II тема

1. Избор примера у настави математике и
2. Варирање примера у настави математике

III тема

1. Математички задатак у настави и
2. Стратегије решавања текстуалних задатака

IV тема

1. Алгоритамски и неалгоритамски (креативни) приступ у настави математике

V тема

1. Значај и улога репрезентација у настави математике

VI тема

1. Математичка култура

VII тема

1. Комуникација у настави математике и
2. Дискусије у настави математике

VIII тема

1. Манипулативи у настави математике

IX тема

1. Појмовне грешке у настави математике