

Título I, Parte A Pacto entre la escuela y los padres

El equipo de Berry y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A, acuerdan que el Pacto entre la escuela y los padres describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares académicos estatales (Ley de Éxito para Todos los Estudiantes [ESSA], Sección 1116[d]).

Describa cómo la responsabilidad de la escuela de brindar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita que los niños atendidos bajo el Título I, Parte A cumplan con los exigentes estándares académicos estatales, y las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; y de participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular (Sección 1116[d][1] de la ESSA):

- Describa aquí la respuesta de la escuela y de los padres.
-
- Describa la respuesta de la escuela y de los padres aquí.
- Organice un día de carreras profesionales
- Oradores invitados y miembros de la familia que puedan compartir habilidades y experiencias, trabajos
- Apoyo de UFLI en el hogar: ¿cómo apoyan los padres a los estudiantes en el hogar con el vocabulario y la fonética?
- Talleres para padres sobre cómo apoyar a los estudiantes, sesiones dirigidas por maestros
- Cursos de matemáticas para que los padres compartan estrategias y métodos básicos comunes
- Clases para padres a cargo del trabajador social y el consejero
- Clases de apoyo para padres que hablan inglés
- Personal que está desarrollando habilidades en español en clases mientras los padres aprenden inglés
- Noches de ciencias y matemáticas
-
- Los padres ofrecen ideas a través de ELAC, SSC, Coffee with Principal o contactando a la oficina
- Actividades de educación física: cómo estar en forma físicamente o vivir estilos de vida saludables.
-
- ¿Podemos asociarnos con recursos comunitarios como programas de educación para adultos o colegios comunitarios para ofrecer cursos para padres?

Describa cómo la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través de, como mínimo, los siguientes medios (artículos 1116[d][2][A-D] de la ESSA):

- (A) reuniones de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el pacto en relación con el logro individual del niño;
- (B) informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos; podría incluir actualizaciones informales del aula y un enfoque en el plan de estudios.
- (C) acceso razonable al personal, oportunidades para ofrecerse como voluntario y participar en la clase de su hijo y observación de las actividades del aula; y
- (D) garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela, y en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- Describa aquí la respuesta de la escuela y de los padres.
- Describe la respuesta de la escuela y los padres aquí.
- Classdojo se utiliza entre padres y maestros
- Se comparten mensajes y eventos de Classdojo en toda la escuela, los padres pueden hacer comentarios y responder a las publicaciones.
- correos electrónicos, mensajes de texto,
- Los padres obtienen información a través de Blackboard, un sistema de "llamada general" para mensajes de texto, llamadas y correos electrónicos.
- La información pública se comparte a través de las redes sociales en Twitter X, Facebook, Instagram,
- Se envían volantes impresos a casa para eventos y anuncios.
- Periódicamente se realizan reuniones de café con el director para que los padres aprendan sobre la escuela e interactúen con el director.
- La información y los anuncios se comparten con los estudiantes y los padres por la mañana en el asfalto.
- La información se publica para que la comunidad la vea en la marquesina afuera.
- Si los padres tienen alguna pregunta una vez que reciben alguna información, se les anima a llamar a la oficina, a los maestros de su hija o enviar un correo electrónico.

Este Pacto fue establecido por (Berry School Site Council) el (08/10/2025) y estará vigente durante el período del (año escolar 2025-2026). La escuela distribuirá el Pacto anualmente a todos los padres y familiares de los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A el (20/12/2025) o antes.

Página de firma

Ingrese el nombre y el cargo del funcionario autorizado Joseph Prosapio, Berry
Principal

Nombre y cargo del funcionario autorizado

Ingrese la firma del funcionario autorizado

Firma del funcionario autorizado

Introducir fecha 10/08/2025

Fecha

Departamento de Educación de California
Abril de 2020