

4 курс

2. Опис навчальної дисципліни «Спортивна метрологія»

Назва освітньо-професійної програми: «Інструктор-методист з фізичної культури та спорту»	Мета: сформувати у студентів цілісні знання про принципи, методи та засоби вимірювання у спорті; навчити здійснювати точні, об'єктивні та надійні вимірювання фізичних, функціональних і рухових показників спортсменів; оволодіти методиками контролю, оцінки та аналізу результатів з метою підвищення ефективності тренувального процесу.
Рівень освіти: фахова передвища	
Статус НД: вибіркова	Очікувані результати навчання (РНД): • знати предмет, завдання та основні поняття спортивної метрології; види фізичних величин, одиниці вимірювання та системи шкал; • типи та джерела похибок вимірювань, способи їх оцінки та калібрування приладів; • принципи стандартизації, надійності та інформативності тестів; • методи побудови нормативних шкал, оцінок і таблиць результатів; • критерії відбору тестів для різних рухових якостей. • здійснювати точні вимірювання рухових і функціональних показників; • аналізувати результати тестування, оцінювати надійність і валідність тестів; • визначати похибки, проводити калібрування вимірювальних засобів; • застосовувати метрологічні принципи під час контролю швидкісних, силових, координаційних і витривалих якостей; • інтегрувати результати окремих тестів у систему комплексного контролю підготовленості спортсмена. • використовувати метрологічні знання у практичній діяльності тренера, викладача або дослідника; • розробляти програми контролю та оцінки рівня фізичної підготовленості; • приймати обґрунтовані рішення щодо корекції тренувального процесу на основі вимірювань; • забезпечувати достовірність, об'єктивність і порівнюваність спортивних результатів.
Кількість кредитів/годин: 4/120	
Мова викладання: українська	
Вид підсумкового контролю: залік	
Теми аудиторних занять та самостійної роботи: Тема 1. Вступ у спортивну метрологію, предмет, завдання Тема 2. Основи теорії вимірювань (величини, одиниці, шкали) Тема 3. Похибки вимірювань: типи, оцінка, калібрування Тема 4. Теорія тестів: стандартизація, надійність, інформативність Тема 5. Теорія оцінок, норми, бальні шкали Тема 6. Контроль швидкісних показників: методики, засоби Тема 7. Контроль сили, витривалості: методики, інструменти Тема 8. Контроль гнучкості, спритності, рухових якостей Тема 9. Комплексний контроль: модель, інтеграція показників	
Форми і методи навчання: форми - навчальні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, контрольні заходи; методи – словесні, практичні, наочні, частково-пошуковий.	