

CUADERNILLO SEMANAL DEL 1 AL 5 DE JUNIO

5to grado

FAMILIAS: EN ESTE CUADERNILLO ENCONTRARÁN TODAS LAS ACTIVIDADES PARA ESTA SEMANA. EN LA GRILLA SEMANAL ESPECÍFICA QUÉ ACTIVIDADES HACER CADA UNO DE LOS DÍAS.

RECUERDEN QUE NOS ENCONTRAMOS EL MARTES 2/6 A LAS 15 HS POR ZOOM. LES MANDÉ LA INVITACIÓN DESDE EL MAIL DE QUINTO5QUINTINO@GMAIL.COM

Lunes 1/6	Martes 2/6	Miércoles 3/6	Jueves 4/6	Viernes 5/6
<u>Matemática parte 1</u> Situaciones problemáticas sobre división y multiplicación por 10, 100 y 1.000	<u>Ciencias Sociales parte 1</u> Historias y relatos de personas en Buenos Aires	<u>Prácticas del Lenguaje parte 1</u> Lectura del primer capítulo de la novela: "Robin Hood"	<u>Matemática parte 2</u> Situaciones problemáticas sobre división y multiplicación por 10, 100 y 1.000.	<u>Prácticas del Lenguaje parte 2</u> Lectura del segundo capítulo de la novela: "Robin Hood".
<u>Ciencias Naturales parte 1</u> Análisis y observación de imágenes.	<u>Encuentro por zoom 15 hs</u> Teatro Leído: lectura de las distintas obras de teatro.	<u>Ciencias Naturales parte 2</u> Lectura del texto informativo: "La transmisión del sonido".	<u>Ciencias Sociales parte 2</u> Video: "Una ciudad surgida de la nada, Rincón de los Sauces".	Momento para realizar propuestas del área curricular o tareas pendientes.

ACLARACIÓN IMPORTANTE: NO ES NECESARIO QUE ME MANDEN TODAS LAS TAREAS POR MAIL. SEMANA A SEMANA YO LES VOY A IR ESPECIFICANDO QUÉ TAREAS ME INTERESA PODER IR MIRANDO.

TAREAS QUE HAY QUE ENVIAR ESTA SEMANA:

- Matemática: parte 1.
- Ciencias Naturales: parte 1.
- Ciencias Sociales: parte 1 y parte 2.
- Prácticas del Lenguaje: parte 1 y 2
- **Recordatorio:** Quienes todavía no mandaron la actividad de Naturales sobre el dispositivo no se olviden de hacerlo; si pueden grabarla muchísimo mejor.



MATEMÁTICA PARTE 1

1) Martina y Malena tienen una fábrica de velas. Ya hicieron 35.689 y están pensando en guardarlas en casa.

- A) Si en cada caja ponen 10, ¿Cuántas cajas llenan? ¿Cuántas velas sobran?
- B) Si en cada caja ponen 100, ¿Cuántas cajas llenan? ¿Cuántas velas sobran?
- C) Si en cada caja ponen 1.000, ¿Cuántas cajas llenan? ¿Cuántas velas sobran?

2)

4. Intentá, en cada una de las siguientes divisiones, encontrar el cociente y el resto sin hacer la cuenta. Si no te sale, hacé la cuenta.

$$6.745 \overline{) 10} \quad 6.745 \overline{) 100} \quad 4.532 \overline{) 10} \quad 4.532 \overline{) 100}$$



Se abre la discusión

- * ¿Será cierto que se puede dividir por 10, 100 o 1.000 sin hacer la cuenta? ¿Cómo harían el problema 3 sin hacer las cuentas?

5. Intentá encontrar el cociente y el resto sin hacer las cuentas.

Cuenta	Cociente	Resto
3.856 : 10		
3.856 : 100		
9.333 : 10		
9.333 : 100		
9.333 : 1.000		



6. Completá esta tabla. Se trata de divisiones por 10, 100 y 1.000.



Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
4.578	100		
	10	23	2
5.665		566	5
	100	4	3
	1.000	2	999

Para resolver con los cálculos que conocen

Los chicos de 4.º año están preparando una huerta en el patio de la escuela. No saben cuántas semillas necesitan para sembrar. En el vivero les dieron esta información.

1. A partir de la información que les dieron, los chicos armaron esta tabla para calcular mejor cuánto necesitan en cada caso. Completala.

Para sembrar 8 surcos completos de cada una, necesitan:

Espinaca	20 gramos
Zanahoria	40 gramos
Acelga	36 gramos
Chauchas	100 gramos
Zapallo	88 gramos

	8 surcos	16 surcos	4 surcos	2 surcos	10 surcos
Espinaca	20 g				
Zanahoria	40 g				
Acelga	36 g				
Chauchas	100 g				
Zapallo	88 g				



Se abre la discusión

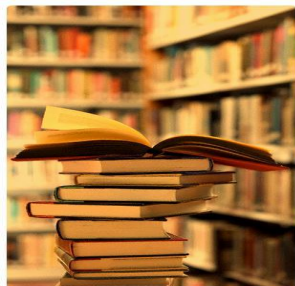
- ★ Comparen los cálculos que usaron para completar las columnas.
- ★ ¿Están de acuerdo con lo que dicen estos chicos?
- ★ ¿De qué otras formas se puede usar una columna para averiguar lo de otra?

2. Las semillas de rabanitos se venden en bolsas que salen \$ 15. ¿Cuánto dinero necesitan para comprar 10 bolsas?
3. Compraron 420 plantines de tomates. Están separados en paquetes de 10. ¿Cuántos paquetes de plantines les entregaron?



CIENCIAS SOCIALES PARTE 1 Historias y relatos de personas en Buenos Aires

Lee atentamente los siguientes relatos y responde las consignas que están en la próxima hoja.



ENTREVISTA A EDGARDO GARAY, 31 AÑOS

—¿Dónde vivís?

—Vivo en San Fernando, en la zona norte de Buenos Aires.

—¿Viviste siempre acá?

—¡Nooo! Yo soy de Mercedes (provincia de Buenos Aires), pero me vine acá hace un montón... casi trece años...media vida, ya soy de acá.

—¿Por qué viniste a vivir a Buenos Aires?

—En Mercedes podés estudiar algunas cosas, pero yo quería ser historiador, y en Mercedes podés estudiar para ser profesor de Historia pero no podés dedicarte a investigar y conocer la Historia... y después ya te quedás, porque trabajo de historiador en Mercedes no hay. Podés dar clases de Historia, pero no más...

ENTREVISTA A CRISTIAN TORRES, 36 AÑOS

—¿Dónde vivís?

—Yo, en Ramos Mejía, en los alrededores de Buenos Aires, pero no siempre fue así. Nací en Buenos Aires y hace diez años me fui a vivir a Viedma porque conseguí un buen trabajo allí. Pero hace

poco volví a vivir aquí, en Ramos Mejía.

—¿Por qué volviste?

—El año pasado tuve un accidente en el trabajo y me lastimé una pierna. Según los doctores de Viedma, lo mejor era venir a Buenos Aires a terminar la recuperación...

—¿Por qué a Buenos Aires?

—Me dijeron que si podía pagar el tratamiento que venga para acá, que hay más opciones. Es enorme la diferencia, hay más médicos y varios centros especializados en recuperación.

ENTREVISTA A ALEJANDRO FERNÁNDEZ, 45 AÑOS

—¿Dónde vivís?

—Vivo en Luján, pero por mi trabajo voy todos los días a Buenos Aires.

—¿Trabajás allá?

—No, acá, en Luján.

—¿En qué trabajás?

—Con mi hija tenemos un taller de ropa de polar, hacemos muchas camperas bordadas, como las de fin de curso de los colegios y ropas para señoras o deportistas, ahora se usa mucho.

—¿Por qué viajás?

—Mirá, para poder vender a buen precio tenés que comprar sí o sí en Buenos Aires, las telas, los cierres, todo. Si comprás acá, no hay variedad, solo hay dos tiendas y carísimas. En cambio, vas allá al Once y recorrés diez negocios en dos horas y traés todo. Con viaje y compras usando la autopista tardás cuatro o cinco horas.



Una vez leídas las entrevistas contestá estas preguntas:

- A) En la primera entrevista Edgardo cuenta que nació en Mercedes, sin embargo se mudó a San Fernando. ¿Cuál fue el motivo de esta decisión?
- B) ¿Qué nos cuenta Cristian en la entrevista?
- C) ¿Por qué los médicos le recomiendan que vuelva a vivir a Buenos Aires?
- D) En la última entrevista si Alejandro vive y tiene su trabajo en Lujan, ¿Por qué tiene necesidad de venir todos los días hasta el barrio de Once? ¿Qué nos cuenta en la entrevista?

CIENCIAS SOCIALES PARTE 2

Chicos y chicas hasta el momento en Sociales veníamos viendo todos ejemplos y casos de grandes Ciudades, todas ellas llamadas Metrópolis; todos los mapas, videos y recursos en general que les mandé eran sobre esas grandes Ciudades.

A partir de ahora vamos a empezar a ver y analizar otro tipo de ciudades (llamadas ciudades Intermedias y Pequeñas), **esto significa que tienen otro tipo de organización completamente distinta a las grandes ciudades que estuvimos aprendiendo hasta ahora.**

Para empezar con esta nueva parte, los y las invito a mirar un video muy interesante de una ciudad pequeña llamada Rincón de los Sauces en la provincia de Neuquén.

Canal Encuentro. Geografías Una ciudad surgida de la nada. Rincón de los Sauces
<https://www.youtube.com/watch?v=b1TAFdGom8>

GUIA DE PREGUNTAS:

- A) ¿Qué paso en el año 1.914? ¿Qué nos cuenta la vecina al respecto?
- B) Después de declararse como provincia... ¿Por qué Neuquén empieza a necesitar mucha mano de obra, es decir gente para trabajar? ¿Qué es lo que se encontró?
- C) ¿Por qué el pueblo vivió un fuerte crecimiento de población a partir del año 1.980?
- D) ¿Por qué a partir de ese momento los habitantes del pueblo necesitaron desarrollar un **verdadero centro de servicios**?
- E) ¿Cuáles son los servicios que aparecen en el video?
- F) ¿Por qué en el año 1.997 el pueblo vivió uno de sus peores momentos? ¿Qué sucedió?
- G) ¿Por qué Gladis le da muchísima importancia al museo Paleontológico y al volcán Auca Mahuida? ¿Qué es lo que ella quiere lograr?
- H) ¿Por qué la narradora del video dice: “El futuro para los pobladores de Rincón de los Sauces es algo incierto”?
- I) Una vez que terminaste de ver el video. ¿Por qué pensas que el título se llama: “Una ciudad surgida de la nada”?

CIENCIAS NATURALES PARTE 1

En Ciencias Naturales vamos a seguir trabajando con el tema: "Los materiales y el sonido". Les recuerdo (para refrescar un poco la memoria) que lo último que hicimos en Ciencias Naturales fue mirar el video del bailarín y el armado del dispositivo.

Para seguir aprendiendo sobre este tema les propongo que observen las imágenes y respondan las siguientes preguntas.

- 1) Describí qué está sucediendo en cada una de las imágenes.
- 2) ¿Cómo te imaginas que se transmite el sonido en cada una de estas situaciones? Explicalo para cada imagen.



CIENCIAS NATURALES PARTE 2

La transmisión del sonido

El sonido no se transmite de la misma manera en todos los materiales.

Si se golpean dos cucharas entre sí, se puede oír el sonido que el golpe produce: las vibraciones sonoras viajan por el aire, que es un material en estado gaseoso. En cambio, si se golpea una mesa mientras se apoya la oreja en ella, el sonido que se oye resulta mucho más fuerte: las vibraciones sonoras viajan por el material que compone la mesa, que es sólido.

El sonido se transmite mucho mejor en los materiales sólidos que en los gases.

Las vibraciones sonoras que viajan por el aire hacen vibrar los materiales que encuentran en su camino. Por ejemplo, los sonidos fuertes como los emitidos por los motores, provocan fuertes vibraciones en el aire que a la vez pueden hacer vibrar los vidrios de algunas ventanas.

Si una persona se sumerge en una pileta, puede escuchar los sonidos del exterior. Los líquidos también transmiten el sonido mejor que los gases, pero no tanto como los sólidos.

Las vibraciones sonoras necesitan un material en el cual transmitirse. No pueden viajar si no hay un material que pueda vibrar.

En el espacio exterior, no pueden transmitirse los sonidos. Por ejemplo, si cayera un meteorito en la Luna, nadie en la Tierra podría oír el impacto. El sonido no puede viajar desde la Luna hasta la Tierra porque entre ellas no hay ningún material, por lo tanto no hay nada que pueda vibrar.

Después de leer el texto informativo...

- 1) ¿Qué es lo que necesitan las vibraciones sonoras (sonido) para que el mismo exista?
- 2) ¿Por qué en el espacio exterior no puede transmitirse el sonido?

A modo de síntesis

El sonido se puede transmitir por 3 medios: sólido, líquido y gaseoso. La forma y, sobre todo, la velocidad va a ser distinta según el medio por el cual el sonido se propague. No va a ser lo mismo que el sonido viaje por una mesa que por el aire o el agua.

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

Chicos y chicas: En Prácticas del Lenguaje vamos a comenzar a leer la novela: "Robin Hood". Esta novela se caracteriza por tener un sinfín de aventuras que Robín y su grupo van protagonizando a lo largo de la historia.

Seguramente ya lo sepan, pero no viene mal un pequeño repaso. Una novela es una historia que se encuentra organizada por capítulos, cada uno de ellos se relaciona con el anterior. A diferencia de un cuento, la novela es más extensa. Las novelas cuentan con un índice al comienzo o al final del libro en el que se encuentran detallados la cantidad de capítulos y sus respectivos títulos si los tuvieran.

Para esta semana les propongo que lean los **dos primeros capítulos de la novela**. El link para entrar y descargar la novela es el siguiente: <https://bit.ly/2z1L0N8>

Es muy importante que vayan leyendo **lo que se pide semana a semana, si estuviésemos en la escuela iríamos leyendo un poco cada semana...¡Sirve para generar suspenso!**

El tipo de novela que vamos a leer está basada en una leyenda. Esta historia está situada en Inglaterra hace muchísimo tiempo (un poco más de 300 años).

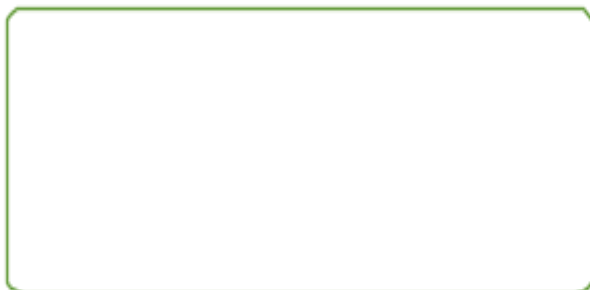
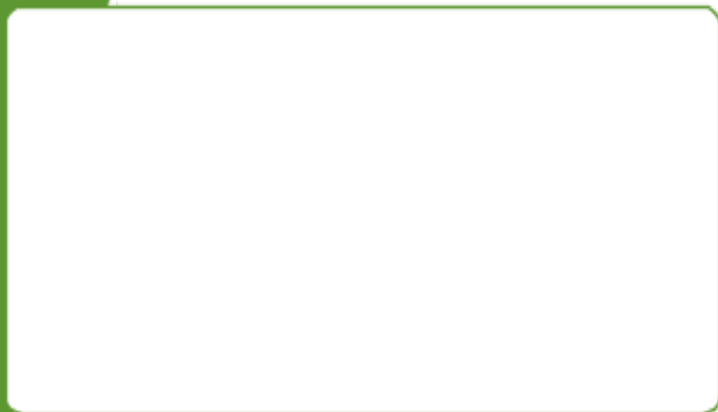
Van a encontrar muchas cosas muy propias de la época: **el bosque como lugar donde transcurre gran parte de la historia, los castillos como lugar desde el cual los reyes gobernaban y daban las órdenes, a muchos campesinos y campesinas viviendo en el campo** (todavía era un poco raro que en esa época existan grandes Ciudades como las conocemos ahora).

En estos primeros capítulos van a poder acercarse y ver cómo era la Infancia de Robin en el bosque, qué cosas le gustaban, qué lo apasionaba y como era su personalidad (que nos va a servir mucho para poder entender después cómo es de adulto).

Toda la novela está fuertemente atravesada por un conflicto entre dos pueblos: **Los Sajones por un lado y los Normandos por otro**. Esto va a ser fundamental porque **estos dos pueblos van a pelear entre sí por distintos territorios**.

Antes de empezar a leer la novela te propongo que mires la información que sigue a continuación para entender un poco más cómo se organizaban en esa época.

Después, ¡A leer los capítulos! **Para cada capítulo tiene actividades para resolver.**



La vida en los tiempos de Robin

Hood

Al recorrer las próximas páginas, encontrarás lugares significativos de la historia de Robin Hood: el bosque, el castillo, la feria donde se realizaban los torneos. En las antiguas ciudades de la Edad Media, esos lugares existieron verdaderamente –muchos castillos y catedrales se conservan aún en las actuales ciudades de Europa.

¡Adelante, entonces! Podés avanzar con confianza pero con atención ya que, detrás de los árboles del bosque, algún buen bandido puede estar acechando.

La ciudad medieval

En la Edad Media había clérigos, nobles (reyes, señores feudales y caballeros) que gobernaban y luchaban, y la gran mayoría del pueblo, que trabajaba para vivir.

Observando el esquema de una ciudad surgida en la Edad Media, pueden comprenderse algunas de las relaciones establecidas entre la Iglesia, los nobles y el pueblo, constituido por los campesinos –siervos u hombres libres–, los artesanos y los comerciantes.

Los bosques solían ser lugares peligrosos en la Edad Media. Al atravesar los senderos los viajeros, podían ser atacados por bandidos que hallaban refugio en el bosque. Sin embargo los bosques se mantuvieron durante muchos siglos porque los Nobles y señores practicaban en ellos uno de sus deportes favoritos: la caza. Los siervos eran las presas más deseadas. Los aldeanos tenían prohibido cazar ciervos bajo pena de muerte, solo podían cazar algunas piezas menores como liebres o perdices.

Los campesinos vivían en zonas rurales, formando pequeños poblados o conjuntos de viviendas de una sola habitación. En las casas convivían familias enteras, criados y animales.

La higiene y las cloacas constituían un verdadero problema en la Edad Media.

Bosque

Castillo de Protección

Granjas

PARTE 1: CAPÍTULO UNO: “SUEÑOS DEL BOSQUE”

- 1) ¿Por qué Robín quiere parecerse a su tío “el señor de Locksley”?
- 2) Ahora, que ya conociste un poco a Robin y a su familia completá el siguiente cuadro con los datos que encuentres en el capítulo leído sobre:

LA FAMILIA DE ROBIN	
LA UBICACIÓN DE SU CASA	
SUS ENTRETENIMIENTOS	

- 3) Con la información que completaste en el cuadro, escribí un texto en el que describas qué sabés de Robin, de su familia, de su manera de entretenerse, etc.
- 4) ¿Por qué al final del capítulo le comenta a su papá y a su mamá que cuando sea grande quiere tener su propia casa en el bosque? ¿Qué importancia le da a ese lugar?

PARTE 2: CAPÍTULO DOS: “EL PRIMER TORNEO”

En este capítulo ya aparecen los Sajones y los Normandos. Vamos a ver algo de información sobre estos pueblos: sajones (primeros habitantes, generalmente campesinos o artesanos) y los nobles normandos (que habían invadido el lugar y eran crueles e injustos con los sajones)

- 1) Mientras caminan por el bosque Robin y Will tienen una discusión. ¿Qué sucede allí? ¿Por qué uno de los Normandos les dice: “¿Y por qué, tú, niño de pecho, pequeño infante a quien su mamá acaba de peinar los rulitos, podrías vencer a los valientes normandos de Nottingham?” ¿Qué está queriendo decir?
- 2) En el capítulo que recién leíste, conociste al primo y amigo preferido de Robin, y también a un enemigo que no quería que ganara el torneo. En el siguiente cuadro, vamos a comenzar a escribir sus nombres y qué se sabe de ellos.

PERSONAJES	QUE NOS CUENTA LA HISTORIA SOBRE ELLOS
GUY DE GISBORNE (ENEMIGO)	
WILL (PRIMO Y MEJOR AMIGO)	

--	--

3) Al final del capítulo dice: *“Prefirió retornar a su castillo antes de ser él mismo quien entregara el premio a este sajón desconocido que abrazaba con alegría a su compañero”*. ¿De quién se trata? ¿Por qué pensas que habrá tenido esa actitud?