



HOJA DE RUTA ACADEM ICA 2023

MATEMÁTICAS, FÍSICA Y MATEMÁTICAS FINANCIERAS.

AREAS Y/O ASIGNATURAS

III PERIODO

DEL 17 DE JULIO AL 15 DE SEPTIEMBRE

NICOLÁS DE JESÚS ZABARAIN FONTALVO

DOCENTE

ASIGNATURA: **MATEMÁTICAS**GRADO: **10°**PERIODO: **III (DEL 17 DE JULIO AL 15 DE SEPTIEMBRE)**INTENSIDAD HORARIA: **4 H.S**

LOGROS	Conoce las generalidades de las identidades trigonométricas, así como el uso de las leyes del seno y coseno en la construcción de triángulos no rectángulos con la comparación de las razones trigonométricas.
EJES TEMATICOS	<ul style="list-style-type: none"> - LEY DEL SENO, DEL COSENO Y DE LA TANGENTE. - PROBLEMAS DE APLICACIÓN - IDENTIDADES TRIGONOMETRICAS - TRIÁNGULO RECTÁNGULO DE LAS RAZONES TRIGONOMETRICAS EN LAS IDENTIDADES TRIGONÓMETRICA
CONTEXTOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Triángulos rectángulos y no rectángulos. ◆ Historia de las identidades trigonométricas. ◆ Manejos de trinagulos no rectángulos en la ingeniería y cotidianidad.
FUENTES DE CONSULTA E INDAGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> □ Guapa □ YouTube □ Pinterest □ Recursos Educativos □ https://www.fiscalab.com/apartado/teorema-seno-coseno-tangente □ https://www.disfrutalasmaticas.com/seno-coseno-tangente.html □ https://www.youtube.com/watch?v=rQSuqLrhn7E. □ https://www.superprof.es/apuntes/escolar/maticas/trigonometria/identidades-trigonometricas.html □ https://www.matesfacil.com/ESO/trigonometria/identidades/identidades-trigonometricas-demostraciones-ejemplos.htm. I
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> □ Actividades exploratorias (presaber) □ Desarrollo de guías de trabajo □ Ejercicios en clase y casa. □ Actividades creativas Matemáticas. □ Carpeta de trabajo □ Block de talleres.
	<ul style="list-style-type: none"> □ OBSERVACIÓN DIRECTA EN EL AULA DE CLASES: <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Comportamiento</i> ● <i>Asistencia</i> ● <i>Puntualidad</i>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Participación y pasada al tablero.</i> ▯ ACTIVIDADES ESCRITAS ● <i>Cuaderno al día</i> ● <i>Desarrollo de la buena ortografía.</i> ● <i>Comprensión de los ejercicios</i> ● <i>Procedimiento de ejercicio.</i> ● <i>Puntualidad al momento de la revisión</i> ☺ ACTIVIDADES ORALES ● <i>Contenido</i> ● <i>Participación de juegos.</i> ● <i>Desarrollo de los temas.</i>
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
FECHAS	ACTIVIDADES
19 de julio	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Asignación de contenidos y actividades del periodo ▯ Clase y ejercicios iniciales ley del seno. ▯ Retroalimentación del tema.
21 de julio	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Desarrollo de las clases. ▯ Primeros ejercicios.
26 de julio	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Taller de los ejercicios en clase.
28 de julio	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Desarrollo de las clases ley del coseno.
2 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Taller 2 en clases sobre la ley del coseno. ▯ Desarrollo de la clase ley de la tangente.
4 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Taller en clase y actividad de investigación. ▯ Actividad de la ley del coseno.
9 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Realización del quiz. ▯ Retroalimentación de la clase.
11 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Desarrollo de la clase identidades trigonométricas. ▯ Asignación de la actividad.
16 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Continuación de los tipos de identidades trigonométricas. ▯ Asignación del taller de identidades trigonométricas.
18 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Actividad en clase de identidades trigonométrica. ▯ Exposición sobre las temáticas.
23 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Actividad en clase y en casa. ▯ Taller de asimilación de identidades trigonométricas.

25 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Desarrollo de clase. ▫ Concurso de identidades trigonométricas.
30 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Identidades trigonométricas a partir de las razones trigonométricas. ▫ Ejercicios en clase.
1 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Taller en clases en binas de identidades trigonométricas.
6 de septiembre al 15 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Realización del examen de matemáticas. ▫ Autoevaluación. ▫ Coevaluación y Heteroevaluación. ▫ Escrito sobre el rendimiento en clase.

NOTA: LAS FECHAS ESTAN SUJETAS A CAMBIOS Y MODIFICACIONES, DEPENDIENDO DE ACTIVIDADES Y EVENTOS EXTRACURRICULARES Y SITUACIONES EVENTUALES FUERA DE LO NORMAL.

ASIGNATURA: **Física**

GRADO: **10°**

PERIODO: **III (DEL 17 DE JULIO AL 15 DE SEPTIEMBRE)**

INTENSIDAD HORARIA: **3 H.S**

LOGROS	Identifica el movimiento uniforme acelerado y la caída libre como aspectos de explicación de fenómenos físico en la naturaleza, así como la implementación de las tres leyes de newton bajo el movimiento de los cuerpos teniendo en cuenta las causas que lo producen.
EJES TEMATICOS	<ul style="list-style-type: none"> - MOVIMIENTO UNIFORME ACELERADO. - CAÍDA LIBRE Y LANZAMIENTO DE PROYECTILES. - DINÁMICA Y LAS LEYES DE NEWTON. - ESTÁTICA.
CONTEXTOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Explicación de los fenómenos del movimiento de los cuerpos teniendo en cuenta las causas que lo producen. ◆ Uso de las leyes de newton en el contexto explicativo a fenómenos naturales. ◆ Explicación del equilibrio de los cuerpos.
FUENTES DE CONSULTA E INDAGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▫ YouTube ▫ Recursos Educativos ▫ https://www.ferrovia.com/es/stem/leyes-de-newton/#:~:text=Ellas%20son%3A%20la%20ley%20de.todas%20planteadas%20en%20f%C3%B3rmulas%20matem%C3%A1ticas. ▫ chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.mineduc.gob.gt/DIGECADE/documents/Telesecundaria/Recursos%20Digitales/2o%20Recursos%20Digitales%20TS%20BY-SA%203.0/01%20CIENCIAS%20NATURALES/U9%20pp%20205%20leyes%20de%20newton.pdf.

	<ul style="list-style-type: none"> ▯ https://concepto.de/leyes-de-newton/ ▯ https://www.fro.utn.edu.ar/repositorio/secretarias/sac/ingreso/archivos/Unidad_3_fisica.pdf. ▯ https://sites.google.com/a/colegiocisneros.edu.co/fisica10y11/home/mecanica-clasica-de-particulas/movimiento-uniformemente-acelerado-mu. ▯ https://es.khanacademy.org/science/ap-physics-1/ap-one-dimensional-motion/falling-objects-ap-physics/a/freefall-ap1#:~:text=La%20ca%C3%ADda%20libre%20es%20un.arriba%20o%20tiene%20velocidad%20cero.
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Actividades exploratorias (presaber) ▯ Desarrollo de guías de trabajo ▯ Ejercicios en clase y casa. ▯ Actividades creativas en física. ▯ Ensayo de física. ▯ Carpeta de trabajo ▯ Block de talleres.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▯ OBSERVACIÓN DIRECTA EN EL AULA DE CLASES: <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Comportamiento</i> ● <i>Asistencia</i> ● <i>Puntualidad</i> ● <i>Participación y pasada al tablero.</i> ▯ ACTIVIDADES ESCRITAS <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Cuaderno al día</i> ● <i>Desarrollo de la buena ortografía.</i> ● <i>Coherencia y cohesión.</i> ● <i>Comprensión de los ejercicios</i> ● <i>Procedimiento de ejercicio.</i> ● <i>Puntualidad al momento de la revisión</i> ☺ ACTIVIDADES ORALES <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Contenido</i> ● <i>Participación y sustentación de los ensayos.</i> ● <i>Desarrollo de los temas.</i>
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
FECHAS	ACTIVIDADES
17-18 de julio	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Asignación de contenidos y actividades del periodo ▯ Clase y ejercicios iniciales del MUA.

	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Retroalimentación del tema.
19 de julio	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Desarrollo de las clases. ▯ Primeros ejercicios del MUA.
24-25 de julio	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Taller de los ejercicios en clase e investigación de la caída libre.
26 de julio	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Desarrollo de la caída libre en ejercicio.
1 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Taller sobre MUA y caída libre ▯ Asignación del ensayo sobre las leyes de newton.
2 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Taller en clase y actividad de investigación. ▯ Actividad de la caída libre.
7 y 8 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Realización del quiz. ▯ Retroalimentación de la clase.
9 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Desarrollo de la clase lanzamiento de proyectiles. ▯ Asignación de la actividad.
14 y 15 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Continuación de lanzamiento de proyectiles. ▯ Entrega del ensayo.
16 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Sustentación del ensayo. ▯ Conversatorio.
21 y 22 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Actividad en clase y en casa. ▯ Experimentación en clase.
23 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Desarrollo de clase. ▯ Desarrollo de las conclusiones en clases..
28 y 29 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Dinámica y las tres leyes de newton. ▯ Ejercicios en clase.
30 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Taller en clases en las tres leyes de newton.
4 de septiembre al 15 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Realización del examen de física. ▯ Autoevaluación. ▯ Coevaluación y Heteroevaluación. ▯ Escrito sobre el rendimiento en clase.

NOTA: LAS FECHAS ESTAN SUJETAS A CAMBIOS Y MODIFICACIONES, DEPENDIENDO DE ACTIVIDADES Y EVENTOS EXTRACURRICULARES Y SITUACIONES EVENTUALES FUERA DE LO NORMAL.

ASIGNATURA: **Matemáticas Financieras**

GRADO: **10°**

PERIODO: **III (DEL 17 DE JULIO AL 15 DE SEPTIEMBRE)**

INTENSIDAD HORARIA: **1 H.S**

LOGROS	Analiza los planteamientos del interés simple y su uso en la vida cotidiana para el establecimiento de los préstamos, teniendo en cuenta aspectos como el capital, el tiempo, la tasa de interés y el monto o valor futuro y el establecimiento de aspectos culturales de los países.
EJES TEMATICOS	<ul style="list-style-type: none"> - INTERES SIMPLE. - CAPITAL, MONTO, TASA DE INTERES Y TIEMPO. - ASPECTOS CULTURALES. - PAISES MÁS IMPORTANTES Y ASPECTOS CULTURALES. -TEORIAS DE LOS COLORES.
CONTEXTOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Manejo del mundo financiero a través del interés simple que es constante. ◆ Adaptaciones de variables financieras. ◆ Conocimiento y contextualización de culturas de los países.
FUENTES DE CONSULTA E INDAGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▯ YouTube ▯ Recursos Educativos ▯ https://economipedia.com/definiciones/interes-simple.html ▯ https://www.raisin.es/educacion-financiera/diferencias-interes-simple-compuesto/ ▯ https://www.gerencie.com/interes-simple.html ▯ https://www.berlitz.com/es-co/blog/culturas-en-el-mundo-e-identidad-cultural ▯ https://www.bbc.com/mundo/vert-cul-44884153 ▯ http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-48702009000200005.
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Actividades exploratorias (pre saber) ▯ Desarrollo de guías de trabajo ▯ Ejercicios en clase y casa. ▯ Actividades creativas en física. ▯ Cuadro comparativo de los países. ▯ Carpeta de trabajo ▯ Block de talleres.
	<ul style="list-style-type: none"> ▯ OBSERVACIÓN DIRECTA EN EL AULA DE CLASES: <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Comportamiento</i> ● <i>Asistencia</i> ● <i>Puntualidad</i> ● <i>Participación y pasada al tablero.</i>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▮ ACTIVIDADES ESCRITAS ● Cuaderno al día ● Desarrollo de la buena ortografía. ● Coherencia y cohesión. ● Comprensión de los ejercicios ● Procedimiento de ejercicio. ● Puntualidad al momento de la revisión ☺ ACTIVIDADES ORALES ● Contenido ● Participación y sustentación de los ensayos. ● Conversatorio sobre las culturas del mundo. ● Desarrollo de los temas.
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
FECHAS	ACTIVIDADES
19 de julio	<ul style="list-style-type: none"> ▮ Asignación de contenidos y actividades del periodo ▮ Clase y ejercicios iniciales del interés simple. ▮ Retroalimentación del tema.
26 de julio	<ul style="list-style-type: none"> ▮ Desarrollo de las clases. ▮ Primeros ejercicios de interés simple.
2 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▮ Taller sobre interés simple.
9 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▮ Taller en clase y actividad de investigación. ▮ Actividad de aspectos culturales de los países.
16 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▮ Realización del quiz. ▮ Retroalimentación de la clase.
23 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▮ Desarrollo de la de culturas de países. ▮ Asignación de la actividad.
30 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▮ Conversatorios de la cultura del mundo.
4 de septiembre al 15 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> ▮ Realización del examen de Matemáticas financieras. ▮ Autoevaluación. ▮ Coevaluación y Heteroevaluación. ▮ Escrito sobre el rendimiento en clase.

NOTA: LAS FECHAS ESTAN SUJETAS A CAMBIOS Y MODIFICACIONES, DEPENDIENDO DE ACTIVIDADES Y EVENTOS EXTRACURRICULARES Y SITUACIONES EVENTUALES FUERA DE LO NORMAL.

ASIGNATURA: **MATEMÁTICAS**

GRADO: **11°**

PERIODO: **III (DEL 17 DE JULIO AL 15 DE SEPTIEMBRE)**

INTENSIDAD HORARIA: **4 H.S**

LOGROS	Conoce las generalidades de las de las funciones a trazos de dos o tres funciones en donde se demuestre la continuidad y discontinuidad, con el fin de conocer los límites de las funciones y las distintas gráficas para el establecimiento del cálculo diferencial y establecimiento del cálculo.
EJES TEMATICOS	<ul style="list-style-type: none"> - FUNCIONES A TRAZOS. - CONTINUIDAD Y DISCONTINUIDAD. - LIMITES DETERMINADOS, INDETERMINADOS E INFINITOS. - CALCULO DIFERENCIAL (INCREMENTO Y TASA DE CAMBIO DE UNA FUNCIÓN) - PROBLEMAS DE APLICACIÓN
CONTEXTOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Desarrollo del uso de graficas distintas continuas y discontinua para el análisis de eventos. ◆ Historia del cálculo, uso e importancia de la vida cotidiana. ◆ ¿Cuál es el uso de los límites para el procesamiento del cálculo?
FUENTES DE CONSULTA E INDAGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Guapa ▯ YouTube ▯ Pinterest ▯ Recursos Educativos ▯ https://www.problemasyeecuaciones.com/funciones/trozos/funcion-definida-trozos-partes-segmentada-continuidad-limites-laterales-problemas-resueltos.html ▯ https://www.fiscalab.com/apartado/funcion-a-trozos ▯ https://www.funciones.xyz/funciones-definidas-a-trozos-por-partes-seccionada-segmentada-pedazos-intervalos-tramos/ ▯ https://definicion.de/limites-matematicos/

	<ul style="list-style-type: none"> ▯ https://www.problemasyeecuaciones.com/limites/calculo-limites-explicados-metodos-reglas-procedimientos-indeterminaciones-grados-infinito-resueltos.html ▯ https://es.khanacademy.org/math/ap-calculus-ab/ab-limits-new/ab-1-2/a/limits-intro.
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Actividades exploratorias (presaber) ▯ Desarrollo de guías de trabajo ▯ Ejercicios en clase y casa. ▯ Actividades creativas Matemáticas. ▯ Carpeta de trabajo ▯ Block de talleres.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▯ OBSERVACIÓN DIRECTA EN EL AULA DE CLASES: <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Comportamiento</i> ● <i>Asistencia</i> ● <i>Puntualidad</i> ● <i>Participación y pasada al tablero.</i> ▯ ACTIVIDADES ESCRITAS <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Cuaderno al día</i> ● <i>Desarrollo de la buena ortografía.</i> ● <i>Comprensión de los ejercicios</i> ● <i>Procedimiento de ejercicio.</i> ● <i>Puntualidad al momento de la revisión</i> ☺ ACTIVIDADES ORALES <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Contenido</i> ● <i>Participación de juegos.</i> ● <i>Desarrollo de los temas.</i>
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
FECHAS	ACTIVIDADES
18 de julio	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Asignación de contenidos y actividades del periodo ▯ Clase y ejercicios iniciales funciones a trozos. ▯ Retroalimentación del tema.
20 de julio	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Desarrollo de las clases. ▯ Primeros ejercicios.

25 de julio	▯ Taller de los ejercicios en clase.
27 de julio	▯ Desarrollo de las clases continuidad y discontinuidad.
1 de agosto	▯ Taller 2 en clases sobre la continuidad y discontinuidad. ▯ Desarrollo de la introducción a los límites.
3 de agosto	▯ Taller en clase y actividad de investigación. ▯ Actividad de los tipos de límites.
8 de agosto	▯ Realización del quiz. ▯ Retroalimentación de la clase.
10 de agosto	▯ Desarrollo de la clase de los tipos de límites, determinados, indeterminados e infinitos. ▯ Asignación de la actividad.
15 de agosto	▯ Continuación de los tipos de límites, determinados, indeterminados e infinitos. ▯ Asignación del taller de los tipos de límites, determinados, indeterminados e infinitos.
17 de agosto	▯ Actividad en clase de los tipos de límites, determinados, indeterminados e infinitos. ▯ Exposición sobre las temáticas.
22 de agosto	▯ Actividad en clase y en casa. ▯ Taller de asimilación de límites conjugada y doble conjugada.
24 de agosto	▯ Desarrollo de clase. ▯ Concurso de límites conjugada y doble conjugada.
29 de agosto	▯ Desarrollo de la introducción al cálculo diferencial ▯ Ejercicios en clase.
30 de Agosto	▯ Taller en clases en incremento y tasa de cambio de una función.
5 de septiembre al 15 de septiembre	▯ Realización del examen de matemáticas. ▯ Autoevaluación. ▯ Coevaluación y Heteroevaluación. ▯ Escrito sobre el rendimiento en clase.

NOTA: LAS FECHAS ESTAN SUJETAS A CAMBIOS Y MODIFICACIONES, DEPENDIENDO DE ACTIVIDADES Y EVENTOS EXTRACURRICULARES Y SITUACIONES EVENTUALES FUERA DE LO NORMAL.

ASIGNATURA: **Física**

GRADO: **11°**

PERIODO: **III (DEL 17 DE JULIO AL 15 DE SEPTIEMBRE)**

INTENSIDAD HORARIA: **3 H.S**

LOGROS	Identifica los fenómenos del efecto doopler y de la ley de Snell como explicación de los fenómenos vinculados con los sonidos y con la luz para dar explicación a las situaciones que afecta la vida cotidiana.
EJES TEMATICOS	<ul style="list-style-type: none"> - EJERCICIOS DEL EFECTO DOOPLER. - FENÓMENOS RELACIONADO CON LA LUZ (OPTICA) - LEY DE SNELL Y OTROS FENÓMENOS. - FENOMENOS DE LA LUZ.
CONTEXTOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Explicación de los fenómenos del sonido y de la luz a través de efectos explicados en la naturaleza. ◆ Uso de los fenómenos de la luz para dar explicaciones a través del establecimiento de los colores. ◆ Explicación del desarrollo tanto de la acústica como de la óptica.
FUENTES DE CONSULTA E INDAGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▯ YouTube ▯ Recursos Educativos ▯ https://www.fisicalab.com/apartado/efecto-doppler ▯ https://www.sea-astronomia.es/glosario/efecto-doppler ▯ http://www.sc.ehu.es/sbweb/fisica/ondas/doppler/doppler.html ▯ https://www.studysmarter.es/resumenes/fisica/ondas/ley-de-snell/#:~:text=La%20ley%20de%20Snell%20se%20cumple%20cuando%20un%20rayo%20de,mayor%20que%20el%20%C3%A1ngulo%20cr%C3%ADtico. ▯ http://www.sc.ehu.es/sbweb/fisica/ondas/snell/snell.htm ▯ https://controldemiopia.net/diccionario/ley-de-snell/ ▯ https://es.wikipedia.org/wiki/Ley_de_Snell
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Actividades exploratorias (presaber) ▯ Desarrollo de guías de trabajo ▯ Ejercicios en clase y casa. ▯ Actividades creativas en física. ▯ Ensayo de física. ▯ Carpeta de trabajo ▯ Block de talleres.
	<ul style="list-style-type: none"> ▯ OBSERVACIÓN DIRECTA EN EL AULA DE CLASES: <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Comportamiento</i> ● <i>Asistencia</i> ● <i>Puntualidad</i> ● <i>Participación y pasada al tablero.</i>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▯ ACTIVIDADES ESCRITAS ● <i>Cuaderno al día</i> ● <i>Desarrollo de la buena ortografía.</i> ● <i>Coherencia y cohesión.</i> ● <i>Comprensión de los ejercicios</i> ● <i>Procedimiento de ejercicio.</i> ● <i>Puntualidad al momento de la revisión</i> ☺ ACTIVIDADES ORALES ● <i>Contenido</i> ● <i>Participación y sustentación de los ensayos.</i> ● <i>Desarrollo de los temas.</i>
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
FECHAS	ACTIVIDADES
17 de julio	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Asignación de contenidos y actividades del periodo ▯ Clase y ejercicios iniciales del efecto doopler. ▯ Retroalimentación del tema.
20 de julio	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Desarrollo de las clases. ▯ Primeros ejercicios del efecto doopler.
24 de julio	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Taller de los ejercicios en clase e investigación de la óptica.
27 de julio	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Desarrollo de los fenómenos relacionado con la luz.
31 de Julio	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Taller sobre el efecto doopler. ▯ Asignación fenómenos relacionado con la luz.
3 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Taller en clase y actividad de investigación. ▯ Actividad de fenómenos relacionado con la luz.
7 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Realización del quiz. ▯ Retroalimentación de la clase.
10 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Desarrollo de la clase de ley de Snell. ▯ Asignación de la actividad.
14 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Continuación de ley de Snell. ▯ Entrega del ensayo.
17 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Sustentación del ensayo. ▯ Conversatorio.
21 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Actividad en clase y en casa. ▯ Experimentación en clase.

24 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Desarrollo de clase. ▯ Desarrollo de las conclusiones en clases.
28 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Dinámica y las tres leyes de newton. ▯ Ejercicios en clase.
31 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Taller en clases de la ley de Snell.
4 de septiembre al 15 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Realización del examen de física. ▯ Autoevaluación. ▯ Coevaluación y Heteroevaluación. ▯ Escrito sobre el rendimiento en clase.

NOTA: LAS FECHAS ESTAN SUJETAS A CAMBIOS Y MODIFICACIONES, DEPENDIENDO DE ACTIVIDADES Y EVENTOS EXTRACURRICULARES Y SITUACIONES EVENTUALES FUERA DE LO NORMAL.

ASIGNATURA: **Matemáticas Financieras** GRADO: **11°** PERIODO: **III (DEL 17 DE JULIO AL 15 DE SEPTIEMBRE)** INTENSIDAD HORARIA: **1 H.S**

LOGROS	Analiza el uso del interés compuesto como uso de los bancos para el establecimiento del dinero, explicación de estrategias de marketing para poder establecer en el mercado el uso constante del dinero a través del tiempo.
EJES TEMATICOS	<ul style="list-style-type: none"> - INTERES COMPUESTO. - FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN D EPROYECTOS. - ASPECTOS CULTURALES. - ESTRATEGIAS DE MARKETING Y CREACIÓN DE UN PRODUCTO.
CONTEXTOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Manejo del mundo financiero a través del interés compuesto que es variables. ◆ Adaptaciones de variables financieras. ◆ Conocimiento y contextualización de estrategias de marketing en una empresa.
FUENTES DE CONSULTA E INDAGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▯ YouTube ▯ Recursos Educativos ▯ https://blog.hubspot.es/marketing/estrategias-de-marketing ▯ https://www.cyberclick.es/numerical-blog/estrategia-de-marketing-que-es-tipos-y-ejemplos ▯ https://facs.ort.edu.uy/blog/estrategias-de-marketing ▯ https://www.pnc.com/insights/es/personal-finance/save/what-is-compound-interest.html ▯ https://www.bbva.com/es/salud-financiera/guia-de-finanzas-para-no-financieros-interes-compuesto/

	<ul style="list-style-type: none"> ▮ https://www.investor.gov/financial-tools-calculators/calculators/calculadora-de-interes-compuesto
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> ▮ Actividades exploratorias (pre saber) ▮ Desarrollo de guías de trabajo ▮ Ejercicios en clase y casa. ▮ Actividades creativas en física. ▮ Cuadro comparativo de los países. ▮ Carpeta de trabajo ▮ Block de talleres.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ☐ OBSERVACIÓN DIRECTA EN EL AULA DE CLASES: <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Comportamiento</i> ● <i>Asistencia</i> ● <i>Puntualidad</i> ● <i>Participación y pasada al tablero.</i> ▮ ACTIVIDADES ESCRITAS <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Cuaderno al día</i> ● <i>Desarrollo de la buena ortografía.</i> ● <i>Coherencia y cohesión.</i> ● <i>Comprensión de los ejercicios</i> ● <i>Procedimiento de ejercicio.</i> ● <i>Puntualidad al momento de la revisión</i> ☺ ACTIVIDADES ORALES <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Contenido</i> ● <i>Participación y sustentación de los ensayos.</i> ● <i>Conversatorio sobre las culturas del mundo.</i> ● <i>Desarrollo de los temas.</i>
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
FECHAS	ACTIVIDADES
20 de julio	<ul style="list-style-type: none"> ▮ Asignación de contenidos y actividades del periodo ▮ Clase y ejercicios iniciales del interés compuesto. ▮ Retroalimentación del tema.
27 de julio	<ul style="list-style-type: none"> ▮ Desarrollo de las clases. ▮ Primeros ejercicios de interés compuesto.
3 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▮ Taller sobre interés compuesto.

10 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Taller en clase y actividad de investigación. ▯ Actividad de estrategias de marketing.
17 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Realización del quiz. ▯ Retroalimentación de la clase.
24 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Desarrollo de la de culturas de países. ▯ Asignación de la actividad.
1 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Conversatorios de las estrategias de marketing.
4 de septiembre al 15 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> ▯ Realización del examen de Matemáticas financieras. ▯ Autoevaluación. ▯ Coevaluación y Heteroevaluación. ▯ Escrito sobre el rendimiento en clase.

NOTA: LAS FECHAS ESTAN SUJETAS A CAMBIOS Y MODIFICACIONES, DEPENDIENDO DE ACTIVIDADES Y EVENTOS EXTRACURRICULARES Y SITUACIONES EVENTUALES FUERA DE LO NORMAL.