

CONTENIDOS

- El básquetbol como práctica social, escolar y recreativa.
- El básquetbol como práctica competitiva. El básquetbol como espectáculo.
- Evolución histórica, política y cultural.
- Relación entre las perspectivas/ posiciones del tratamiento del deporte y las prácticas institucionales: Escolares y no escolares.
- El Reglamento de básquetbol. Dominio de las reglas básicas. El valor de las reglas para el desarrollo de las prácticas de juego en sus diferentes aspectos, sociales, actitudinales, tácticos. La dimensión formal, descriptiva del reglamento. La dimensión de desarrollo de posibilidades de juego.
- Estructura mundial (F.I.B.A, CABB, FED, AMB, Club).
- Categorías. Edades. Modalidad de juego. Estructura de tiempo de juego. Tiempo real de juego Cantidad de periodos por jugador. Oficiales de mesa Jueces.

Tiempos muertos.

- Gestos y técnicas motrices básicas del básquetbol. Aprendizaje y resolución práctica. Desarrollo técnico: Dribling. Pase: Concepto general, definición. Tipos de pases. Lanzamiento. Mecánica de Piernas. Defensa. Transición Defensiva.
- Tipos de defensa. Construcción del ataque. Ofensiva. Conceptos Ofensivos
- Situaciones problemáticas de juego: Identificación y resolución: Intenciones
- Tácticas: individuales defensivas y ofensivas; medios tácticos grupales defensivos y ofensivos. Sistemas de defensa y de ataque, entre otras.
- El básquetbol y su enseñanza. Filosofía del mini básquet, enseñanza del mini, principios que la orientan y la dirección del proceso de enseñanza.
- • La adecuación pedagógica: a diferentes etapas etarias (niños, jóvenes, adultos); a los ámbitos y contextos (escuela, club, escuela deportiva, otros); a los intereses y objetivos institucionales (educativos; competitivos; recreativos; entre otros).