CONTENIDOS

- El básquetbol como práctica social, escolar y recreativa.
- El básquetbol como práctica competitiva. El básquetbol como espectáculo.
- Evolución histórica, política y cultural.
- Relación entre las perspectivas/ posiciones del tratamiento del deporte y las
- prácticas institucionales: Escolares y no escolares.
- El Reglamento de básquetbol. Dominio de las reglas básicas. El valor de las reglas
- para el desarrollo de las prácticas de juego en sus diferentes aspectos, sociales,
- actitudinales, tácticos. La dimensión formal, descriptiva del reglamento. La
- dimensión de desarrollo de posibilidades de juego.
- Estructura mundial (F.I.B.A, CABB, FED, AMB, Club).
- Categorías. Edades. Modalidad de juego. Estructura de tiempo de juego. Tiempo
- real de juego Cantidad de periodos por jugador. Oficiales de mesa Jueces.

Tiempos muertos.

- Gestos y técnicas motrices básicas del básquetbol. Aprendizaje y resolución
- práctica. Desarrollo técnico: Dribling. Pase: Concepto general, definición. Tipos
- de pases. Lanzamiento. Mecánica de Piernas. Defensa. Transición Defensiva.
- Tipos de defensa. Construcción del ataque. Ofensiva. Conceptos Ofensivos
- Situaciones problemáticas de juego: Identificación y resolución: Intenciones
- Tácticas: individuales defensivas y ofensivas; medios tácticos grupales defensivos
- y ofensivos. Sistemas de defensa y de ataque, entre otras.
- El básquetbol y su enseñanza. Filosofía del mini básquet, enseñanza del mini,
- principios que la orientan y la dirección del proceso de enseñanza.
- • La adecuación pedagógica: a diferentes etapas etarias (niños, jóvenes, adultos);
- a los ámbitos y contextos (escuela, club, escuela deportiva, otros); a los intereses
- y objetivos institucionales (educativos; competitivos; recreativos; entre otros).