

Judul Naskah (Konsisten dan Informatif: Hindari singkatan dan rumus jika memungkinkan)

Times New Roman 18pt Bold, Space 1, Justify

Author Pertama^{1*}, Author Kedua², Author Ketiga³, Author Keempat⁴

Times New Roman 11pt Bold, Space 1, Justify

¹ Nama, Afiliasi (Nama Departemen), Nama Organisasi, Kota, Negara.

² Nama, Afiliasi (Nama Departemen), Nama Organisasi, Kota, Negara.

³ Nama, Afiliasi (Nama Departemen), Nama Organisasi, Kota, Negara.

Received:

Revised:

Accepted:

Published:

Corresponding Author:

Email*:

DOI:

*This is an open access article under
the CC BY-SA license*



Abstract: An abstract is often presented separately from the article, and therefore must be able to stand alone. A well-prepared abstract enables the reader to quickly and accurately identify the basic content of a document, determine its relevance to their interests, and decide whether to read the entire document. The abstract should be informative and completely self-explanatory, providing a clear statement of the problem, the proposed approach or solution, and highlighting the major findings and conclusions. The length of the abstract should be between 100 and 200 words. References should be avoided. Standard nomenclature should be used, and non-standard or uncommon abbreviations should be avoided; however, if essential, they must be defined at their first mention in the abstract itself.

Times New Roman 9pt Bold, Space 1, Justify

Keywords: The keyword list provides the opportunity to add 5 to 7 keywords, used by indexing and abstracting services, in addition to those already present in the title.

Times New Roman 9pt, Space 1, Justify

Abstrak: Abstrak sering disajikan secara terpisah dari artikel, sehingga harus dapat berdiri sendiri. Abstrak yang disusun dengan baik memungkinkan pembaca untuk dengan cepat dan akurat mengidentifikasi isi dasar suatu dokumen, menentukan relevansinya dengan minat mereka, dan memutuskan apakah akan membaca dokumen secara keseluruhan. Abstrak harus informatif dan sepenuhnya dapat dipahami sendiri, memberikan pernyataan yang jelas tentang permasalahan, pendekatan atau solusi yang diusulkan, serta menyoroti temuan dan kesimpulan utama. Panjang abstrak harus antara 100 hingga 200 kata. Referensi sebaiknya dihindari. Tata nama standar harus digunakan, dan singkatan yang tidak standar atau jarang digunakan sebaiknya dihindari, tetapi jika sangat diperlukan, harus didefinisikan pada penyebutan pertama dalam abstrak itu sendiri.

Times New Roman 9pt Bold, Space 1, Justify

Keywords: Daftar kata kunci memberikan kesempatan untuk menambahkan 5 hingga 7 kata kunci yang digunakan oleh layanan pengindeksan dan abstraksi, selain yang sudah ada dalam judul.

Times New Roman 9pt, Space 1, Justify

INTRODUCTION/PENDAHULUAN

Times New Roman 11pt Bold, Space 1, Justify

Nyatakan tujuan pekerjaan ini dan berikan latar belakang yang memadai, hindari survei literatur yang mendetail atau ringkasan hasil.

Times New Roman 10pt, Space 1, Justify

METHOD/METODOLOGI

Times New Roman 11pt Bold, Space 1, Justify

Desain dan metode penelitian harus didefinisikan dengan jelas.

Times New Roman 10pt, Space 1, Justify

RESULT AND DISCUSSION/HASIL DAN PEMBAHASAN

Times New Roman 11pt Bold, Space 1, Justify

Hasil harus jelas dan ringkas. Diskusi harus mengeksplorasi signifikansi hasil pekerjaan, bukan mengulanginya. Bagian Hasil dan Diskusi yang digabungkan sering kali sesuai. Hindari kutipan yang luas dan pembahasan literatur yang telah diterbitkan.

Times New Roman 10pt, Space 1, Justify

CONCLUSION/KESIMPULAN

Times New Roman 11pt Bold, Space 1, Justify

Kesimpulan utama dari penelitian dapat disajikan dalam bagian Kesimpulan yang singkat, yang dapat berdiri sendiri atau menjadi subbagian dari bagian Diskusi atau Hasil dan Diskusi.

Times New Roman 10 pt, Space 1, Justify

Acknowledgments/Ucapan Terimakasih

Times New Roman 9pt Bold, Space 1, Justify

Letakkan ucapan terima kasih, termasuk informasi tentang hibah yang diterima, sebelum referensi, dalam bagian terpisah, dan bukan sebagai catatan kaki di halaman judul. *(Kosongkan jika tidak ada).*

Times New Roman 9pt, Space 1, Justify

Author Contributions/Kontribusi Penulis

Times New Roman 9pt, Space 1, Justify

Untuk artikel penelitian dengan beberapa penulis, sebuah paragraf singkat yang menjelaskan kontribusi masing-masing penulis harus disediakan. Pernyataan berikut harus digunakan: "Konseptualisasi, X.X. dan Y.Y.; metodologi, X.X.; perangkat lunak, X.X.; validasi, X.X., Y.Y., dan Z.Z.; analisis formal, X.X.; investigasi, X.X.; sumber daya, X.X.; kurasi data, X.X.; penulisan—persiapan draf asli, X.X.; penulisan—tinjauan dan pengeditan, X.X.; visualisasi, X.X.; supervisi, X.X.; administrasi proyek, X.X.; akuisisi pendanaan, Y.Y. Semua penulis telah membaca dan menyetujui versi yang dipublikasikan dari manuskrip ini." Silakan merujuk pada [CRediT taxonomy](https://search.crossref.org/funding) untuk penjelasan istilah. Kepenghargaan harus dibatasi pada mereka yang telah memberikan kontribusi substansial terhadap pekerjaan yang dilaporkan.

Times New Roman 9pt, Space 1, Justify

Funding/Pendanaan

Times New Roman 9pt, Space 1, Justify

Silakan tambahkan: "Penelitian ini tidak menerima pendanaan eksternal" atau "Penelitian ini didanai oleh NAMA PEMBERI DANA, nomor hibah XXX" dan "APC didanai oleh XXX." Periksa dengan cermat bahwa detail yang diberikan akurat dan gunakan ejaan standar nama lembaga pendanaan di <https://search.crossref.org/funding>. Setiap kesalahan dapat memengaruhi pendanaan Anda di masa depan. *(Kosongkan jika tidak ada).*

Times New Roman 9pt, Space 1, Justify

Conflicts of Interest/Konflik Kepentingan

Times New Roman 9pt, Space 1, Justify

Nyatakan konflik kepentingan atau tulis "Penulis menyatakan tidak ada konflik kepentingan." Penulis harus mengidentifikasi dan menyatakan segala keadaan pribadi atau kepentingan yang dapat dipersepsikan sebagai mempengaruhi secara tidak tepat representasi atau interpretasi hasil penelitian yang dilaporkan. Setiap peran pemberi dana dalam desain studi; dalam pengumpulan, analisis, atau interpretasi data; dalam penulisan manuskrip; atau dalam keputusan untuk memublikasikan hasil harus dinyatakan dalam bagian ini. Jika tidak ada peran, harap tulis "Pemberi dana tidak memiliki peran dalam desain studi; dalam pengumpulan, analisis, atau interpretasi data; dalam penulisan manuskrip; atau dalam keputusan untuk memublikasikan hasil. *(Kosongkan jika tidak ada)*"

Times New Roman 9pt, Space 1, Justify

REFERENCES/REFERENSI

Times New Roman 11 pt Bold, Space 1, Justify

Panduan untuk bibliografi di **NJMSTE** adalah sebagai berikut:

1. Referensi harus sama dengan kutipan
2. Minimal 10 referensi untuk setiap artikel, 80% di antaranya adalah referensi primer seperti artikel jurnal, prosiding konferensi, dan tesis/disertasi.
3. Referensi harus berasal dari 10 tahun terakhir
4. Penulis sangat dianjurkan untuk menggunakan manajer referensi seperti Mendeley, Zotero, EndNote, dan lainnya
5. Referensi harus mengikuti APA Edisi ke-7 (*American Psychological Association*). Informasi lebih lanjut tentang APA dapat dibaca di sini

<http://www.misericordia.edu/uploaded/documents/library/Books/APAStyle.pdf?1436800286903>

NOTE: Format Tabel & Gambar

Tabel:

Tabel harus ditulis dalam *spasi 1 dan 9pt*. Judul Tabel harus berada di atas Tabel dalam *spasi 1 dan 10pt*. Format tabel yang digunakan dalam artikel jurnal ini adalah sebagai berikut:

Tabel 1: Format of Table (10 pts TNR; space 1.0)

Scientific Context	<i>f</i>	%
• Chemistry	X	0
• Biology	X	0
• Physics	X	0
• Mathematics	X	0

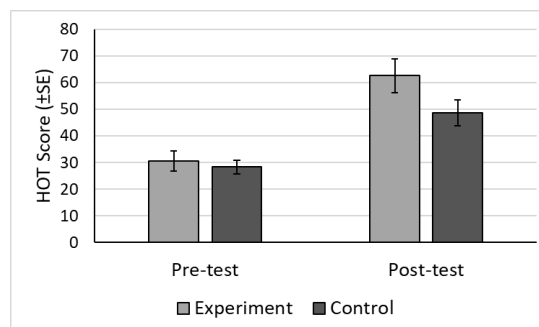
Persamaan

Persamaan harus menggunakan fitur persamaan di *Microsoft Word*, bukan gambar. Persamaan harus diberi nomor sebagai berikut;

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(\frac{s^2 - \sum pq}{s^2} \right) \quad (1)$$

Grafik

Grafik harus seperti format berikut



Gambar 1. Gambar terlampir di artikel

Gambar

Angka-angka harus disusun seperti contoh di bawah ini:



Gambar 2. Gambar terlampir di artikel

Contoh Referensi dan Kutipan

Lebih dari 3 author

After first citation (Bishop et al., 2018) or Bishop et al. (2018)

Bishop, A., FitzSimons, G., Seah, W.T., & Clarkson, P. (2018). *Values in mathematics education: Making values teaching explicit in the mathematics classroom*. Paper presented at the AARE Annual Conference, Melbourne.

Conference Proceedings

Citation □ (Clark, 2018) or Clark (2018)

Clark, K.M. (2018). Voices from the field: incorporating history of mathematics in teaching. *Proceedings of the Seventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (7th CERME)*, Rzeszow – Poland, 1640-1649.

Translated Books

First citation □ (Marks, Hiatt, & Neufeld, 2017) or Marks, Hiatt dan Neufeld (2017)

After first citation □ (Marks et al., 2017) atau Marks et al. (2017)

Marks, J.L., Hiatt, A.A. & Neufeld, E.M. (2017). *Metode Mengajar Matematika untuk Sekolah Dasar* (Terjemahan oleh Bambang Sumantri). Jakarta, Indonesia: Penerbit Erlangga.

Books with Editor/s

Fauvel, J., & Maanen, J.Y. (Eds.). (2018). *History in Mathematics Education: The ICMI Study*. Dordrecht, Netherland: Kluwer Academic Publishers.

Books with Three Authors

Riedesel, C.A., Schwartz, J.E. & Clements, D.H. (2015). *Teaching Elementary School Mathematics*. Boston, USA: Allyn & Bacon.

Book Chapters

Tzanakis, C., & Arcavi, A. (2015). Integrating history of mathematics in the classroom: An analytic survey. In J. Fauvel, & J. van Maanen (Eds.), *History in Mathematics Education* (pp. 201–240). The ICMI Study. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

Web Articles

Fauvel, J. (2017). *The role of history of mathematics within a university mathematics curriculum for the 21st century*. Retrieved from <http://www.bham.ac.uk/ctimath/talum/newsletter>

Hughes, B. (2011, August). *Completing the Square- Quadratic using addition*. Retrieved from <http://www.maa.org/press/periodicals/convergence/completing-the-square-quadratics-using-addition>

O'Connor, J.J. & Robertson, E.F. (2018), July. Abu Ja'far Muhammad ibn Musa Al-Khwarizmi. Retrieved from <http://www-history.mcs.st-and.ac.uk/history/Biographies/Al-Khwarizmi.html>

Journal with Online Access

Goodwin, D.M. (2018). The importance of mathematics teachers knowing their mathematics history. *The Journal for Liberal Art and Science*, 14(2), 86-90. Retrieved from <http://www.oak.edu/academics/school-arts-sciences-jlas-archive.php#Fa2019>

Panasuk, R.M & Horton, L.B. (2018). Integrating history of mathematics into curriculum: what are the chances and constraints? *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 7(1), 3-20. Retrieved from <http://www.iejme.com/makale/284>

Journal with DOI

Susilawati, S., Doyan, A., Muliyadi, L., & Hakim, S. (2019). Growth of tin oxide thin film by aluminum and fluorine doping using spin coating Sol-Gel techniques. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 1-4. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.264>

Thesis/Dissertation

Jankvist, U.T. (2009). *Using History as a Goal in Mathematics Education* (Master thesis). Roskilde University, Denmark. Retrieved from <http://milne.ruc.dk/imfufatekster/pdf/464.pdf>

Hamidi, Jufri, A.W., Karta, I.W. (2016). *Effect of Quality of Work Life and Job Satisfaction to Job Performance of Senior High School Teacher in Mataram City* (Unpublished master thesis). Universitas Mataram, Indonesia.

Conference/Seminary Papers

Lawrence, S. (2008). *History of mathematics making its way through the teacher networks: professional learning environment and the history of mathematics in mathematics curriculum*. Paper presented at 10th ICME, Mexico.

n article