

Satuan Pendidikan : SD NEGERI Ruang-Kelas.com

Kelas/Semester : 6 (Enam) / 1 (Ganjil)
Tema : Wirausaha (Tema 5)

Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)

Luring Ke : 17 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
- 2 Dengan membaca teks tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN", siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- 3 Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (Kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar dirumah dengan
- Guru memberikan materi tentang macam-macam magnet
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi macam-macam magnet
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru menjelaskan materi tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup
- Guru melakukan tanya jawab tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang berbagai jenis teks formulir
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi berbagai jenis teks formulir
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru



- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui Kepala Sekolah	, 2021
	Guru Kelas 6
Yanuar Wijatmoko, S.T	
NIP	Yanuar Wijatmoko, S.T
	NIP



Satuan Pendidikan : SD NEGERI Ruang-Kelas.com

Kelas/Semester : 6 (Enam) / 1 (Ganjil)
Tema : Wirausaha (Tema 5)

Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)

Luring Ke : 18 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- 2 Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
- 3 Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (Kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar dirumah dengan
- Guru memberikan materi tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru menjelaskan materi tentang teks daftar riwayat hidup
- Guru melakukan tanya jawab tentang teks daftar riwayat hidup, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang berbagai jenis teks formulir
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi berbagai jenis teks formulir
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa



Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui	,
Kepala Sekolah	2021
·	Guru Kelas 6
Yanuar Wijatmoko, S.T	
NIP	Yanuar Wijatmoko, S.T
	NIP



Satuan Pendidikan : SD NEGERI Ruang-Kelas.com

Kelas/Semester : 6 (Enam) / 1 (Ganjil)
Tema : Wirausaha (Tema 5)

Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)

Luring Ke : 19 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- 2 Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menulis laporan tentang medan magnet dg benar.
- 3 Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang secara benar.

B. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (Kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar dirumah dengan
- Guru memberikan materi tentang peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru menjelaskan materi tentang medan magnet
- Guru melakukan tanya jawab tentang medan magnet, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang teks formulir pengiriman barang
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi teks formulir pengiriman barang
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini



- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui	,
Kepala Sekolah	2021
	Guru Kelas 6
Yanuar Wijatmoko, S.T	
NIP	<u>Yanuar Wijatmoko, S.T</u>
	NIP



Satuan Pendidikan : SD NEGERI Ruang-Kelas.com

Kelas/Semester : 6 (Enam) / 1 (Ganjil)

Mapel : Matematika

Materi : Gabungan Bangun Ruang

Luring Ke : 20 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah bereksplorasi, siswa mampu menemukan rumus volume kubus dengan menggunakan model kongkrit dengan benar.
- 2 Setelah bereksplorasi, siswa mampu mempresentasikan konsep volume gabungan dengan menggunakan model kongkrit dengan benar.
- 3 Setelah bereksplorasi, siswa mapu menemukan rumus luas permukaan kubus dengan menggunakan model kongkrit dengan benar.

B. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (Kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar dirumah dengan
- Guru memberikan materi tentang volume kubus
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi volume kubus
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru menjelaskan materi tentang volume gabungan
- Guru melakukan tanya jawab tentang volume gabungan , siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang luas permukaan kubus
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi luas permukaan kubus
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup



- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui	,
Kepala Sekolah	2021
	Guru Kelas 6
Yanuar Wijatmoko, S.T	
NIP	<u>Yanuar Wijatmoko, S.T</u>
	NIP