

**PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
PENDIDIKAN BUDAYA ANTI KORUPSI**

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian korupsi, ruang lingkup, bentuk-bentuk, pembentuk perilaku koruptif. Mata kuliah ini menjelaskan pula faktor penyebab korupsi, dampak massif korupsi, nilai dan prinsip anti korupsi. Dalam pertemuan selanjutnya juga membahas mengenai upaya pemberantasan korupsi, tindak pidana korupsi dalam peraturan perundang-undangan di Indonesia serta peran mahasiswa dalam gerakan anti korupsi.

Ujian akhir semester (minggu ke 16)

Menjelaskan jenis-jenis korupsi dan menganalisis hukum dari masing-masing jenis-jenis korupsi (Mg. 15)

Menjelaskan jenis-jenis korupsi dan menganalisis hukum dari masing-masing jenis-jenis korupsi (Mg. 14)

Menjelaskan jenis-jenis korupsi dan menganalisis hukum dari masing-masing jenis-jenis korupsi (Mg. 13)

Menjelaskan prinsip-prinsip dan nilai anti korupsi (Mg. 11)

Menjelaskan prinsip-prinsip dan nilai anti korupsi (Mg. 12)

Menjelaskan prinsip-prinsip dan nilai anti korupsi (Mg. 10)

Menjelaskan prinsip-prinsip dan nilai anti korupsi (Mg. 9)

Ujian Tengah Semester (minggu ke 8)

Menjelaskan strategi pemberantasan korupsi dan upaya-upaya pemberantasan korupsi (Mg. 7)

Menjelaskan strategi pemberantasan korupsi dan upaya-upaya pemberantasan korupsi (Mg.7)

Menjelaskan strategi pemberantasan korupsi dan upaya-upaya pemberantasan korupsi (Mg.5)

Menjelaskan pengertian korupsi dan faktor-faktor penyebab korupsi. (Mg.4)

Menjelaskan pengertian korupsi dan faktor-faktor penyebab korupsi (Mg.2)

Menjelaskan pengertian korupsi dan faktor-faktor penyebab korupsi (Mg.3)

Mengetahui kontrak perkuliahan dan apersepsi perkuliahan (Mg.1)



INSTITUT ILMU KESEHATAN PELAMONIA MAKASSAR
(PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT)
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

KODE
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Budaya Anti Korupsi		IIKP603MII07		T = 2	P = -	I	12 Juli 2023
OTORITAS		Dekan	Ketua PS	Koordinator MK		Dosen pengampu	
		 (Ns. Sulasri., S.Kep.,M.Kep)	 Amelia Nuryadin, SKM., M.Kes)	(Zulkifli, S.KM., M.Kes)		(Zulkifli, S.KM., M.Kes)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CP.S.01	Bertaqwa kepada Tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius;					
	CP.S.02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;					
	CP.S.07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah(CPMK)						
	CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian korupsi dan faktor-faktor penyebab korupsi					
		Mahasiswa mampu menjelaskan strategi pemberantasan Korupsi dan upaya-upaya pemberantasan					
		Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dan nilai anti korupsi					
Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis korupsi dan menganalisis hukum dari masing-masing jenis korupsi							
Deskripsi MK	Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian korupsi, ruang lingkup, bentuk-bentuk, pembentuk perilaku koruptif. Mata kuliah ini menjelaskan pula faktor penyebab korupsi, dampak massif korupsi, nilai dan prinsip anti korupsi. Dalam pertemuan selanjutnya juga membahas mengenai upaya pemberantasan korupsi, tindak pidana korupsi dalam peraturan perundang-undangan di Indonesia serta peran mahasiswa dalam gerakan anti korupsi.						
Bahan kajian	1. Pengertian Korupsi. 2. Faktor-faktor penvebab korupsi						

	3. Akibat korupsi serta memiliki empati pada korban korupsi 4. Strategi pemberantasan Korupsi dan upaya-upaya pemberantasan 5. Prinsip-prinsip dan nilai anti korupsi. 6. Pencegahan dan pemberantasan korupsi 7. Sejarah pemberantasan korupsi di indonesia (Studi Kasus pada orde lama) 8. Sejarah pemberantasan korupsi di indonesia (Studi Kasus pada orde baru) 9. Sejarah pemberantasan korupsi di indonesia (Studi Kasus pada Reformasi) 10. Pembentukan KPK 11. Membedakan jenis-jenis korupsi dan dapat mengemukakan dasar hukum dari masing-masing jenis korupsi.						
Pustaka	Utama						
	1. Kemenkes RI.2014.Buku Ajar Pendidikan Budaya Anti Korupsi.Pusdiklatnakes Kementerian Kesehatan RI: Jakarta 2. Evi Hartati. 2005. Tindak Pidana Korupsi. Jakarta: Sinar Grafika.Suyatno. 2005. Korupsi Kolusi Nepotisme. Jakarta: CV. Muliasari						
	Pendukung						
	-						
Media Pembelajaran	Software			Hardware			
	Microsoft Power Point			Laptop, LCD			
Team teaching	-						
Mata Kuliah Prasyarat	-						
Pekan Ke-	Sub- CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	During (Online)	Luring (Offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengetahui kontrak perkuliahan dan persepsi perkuliahan	1. Memiliki kesadaran dan kedisiplinan dalam mengikuti perkuliahan 2. Memiliki pemahaman yang	Penilaian proses dan kuis		1. Dialog 2. Negosiasi	LCD, Laptop dan Referensi Buku Pustaka	5%

		sama tentang konsep materi perkuliahan					
2	Menjelaskan pengertian korupsi dan faktor-faktor penyebab korupsi	1. Memiliki kemampuan memahami pengertian korupsi 2. Memiliki kemampuan memahami dan menjelaskan ciri-ciri serta contoh sejarah korupsi di Indonesia	Penilaian proses dan kuis		1. Ceramah 2. Diskusi	LCD, Laptop dan Referensi Buku Pustaka	5%
3	Menjelaskan pengertian korupsi dan faktor-faktor penyebab korupsi	1. Memiliki kemampuan memahami dan menjelaskan factor-faktor umum penyebab korupsi. 2. Memiliki kemampuan membedakan factor internal dan	Penilaian proses dan kuis		1. Ceramah 2. Diskusi	LCD, Laptop dan Referensi Buku Pustaka	10%

		eksternal korupsi.					
4	Menjelaskan pengertian korupsi dan faktor-faktor penyebab korupsi	1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi sikap diri sendiri yang cenderung mendorong perilaku korupsi 2. Memiliki kemampuan untuk dapat menumbuhkan sikap anti korupsi di lingkungan kampus.	Penilaian proses dan kuis		1. Ceramah 2. Diskusi	LCD, Laptop dan Referensi Buku Pustaka.	5%
5	Menjelaskan strategi pemberantasan korupsi dan upaya-upaya pemberantasan korupsi	1. Memiliki kemampuan memahami dan menganalisis dengan tepat upaya-upaya pemberantasan korupsi. 2. Memiliki kemampuan	Penilaian proses dan kuis		1. Ceramah 2. Diskusi	LCD, Laptop dan Referensi Buku Pustaka.	5%

		memahami konsep pemberantasan korupsi					
6-7	Menjelaskan strategi pemberantasan korupsi dan upaya-upaya pemberantasan korupsi	1. Memiliki kemampuan memahami strategi pemberantasan korupsi. 2. Memiliki kemampuan memahami upaya-upaya pencegahan korupsi 3. Memiliki kemampuan memahami Kerja sama internasional dalam pemberantasan korupsi	Penilaian proses dan kuis		1. Ceramah 2. Diskusi	LCD, Laptop dan Referensi Buku Pustaka.	10%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Menjelaskan prinsip-prinsip dan nilai anti korupsi	1. Memiliki kemampuan memahami kebijakan dan prinsip anti korupsi 2. Memiliki kemampuan memahami tingkat komitmen	Penilaian proses dan kuis		1. Ceramah 2. Diskusi	LCD, Laptop dan Referensi Buku Pustaka.	10%

		dan kepemimpinan dalam memerangi korupsi di suatu organisasi					
10	Menjelaskan prinsip-prinsip dan nilai anti korupsi	1. Memiliki kemampuan memahami tanggapan organisasi terhadap pelanggaran etika dan anti korupsi 2. Memiliki kemampuan dalam memahami pemberian reward atau punishment terkait perilaku korupsi	Penilaian proses dan kuis		1. Ceramah 2. Diskusi	LCD, Laptop dan Referensi Buku Pustaka.	10%
11-12	Menjelaskan prinsip-prinsip dan nilai anti korupsi	1. Memiliki kemampuan memahami evaluasi dan perbaikan berkelanjutan terhadap upaya anti korupsi 2. Memiliki kemampuan memahami tata kelola	Penilaian proses dan kuis		1. Ceramah 2. Diskusi	LCD, Laptop dan Referensi Buku Pustaka.	10%

		organisasi yang baik dalam mencegah korupsi					
13	Menjelaskan jenis-jenis korupsi dan menganalisis hukum dari masing-masing jenis-jenis korupsi	1. Memiliki kemampuan memahami dan mengidentifikasi jenis-jenis korupsi 2. Memiliki kemampuan memahami ketentuan hukum yang berkaitan dengan suap, nepotisem, penyalahgunaan kekuasaan, manipulasi anggaran dan korupsi bisnis	Penilaian proses dan kuis		1. Ceramah 2. Diskusi	LCD, Laptop dan Referensi Buku Pustaka.	10%
14	Menjelaskan jenis-jenis korupsi dan menganalisis hukum dari masing-masing jenis-jenis korupsi	1. Memiliki kemampuan memahami kemampuan memahami dampak hukuum terhadap pencegahan perilaku	Penilaian proses dan kuis		1. Ceramah 2. Diskusi	LCD, Laptop dan Referensi Buku Pustaka.	10%

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI DAN LAPORAN MAKALAH

No	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
LAPORAN MAKALAH					
	Pendahuluan				
1.	Latar Belakang	Seluruh uraian dalam bagian ini mengantarkan ke pokok permasalahan dan penulisan makalah	Cukup mengantarkan ke pokok permasalahan	Pernyataan-pernyataan umum yang tak relevan	Tidak ada latar belakang
2.	Tujuan Penulisan	Rumusan tujuan jelas, benar dan sistematis	Rumusan tujuan berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan tujuan dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan tujuan penulisan makalah
3.	Rumusan Masalah	Masalah dirumuskan secara jelas, benar dan sistematis	Rumusan masalah berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan masalah dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan masalah
4.	Sistematika Penulisan (di luar bagian pendahuluan)	Sistematika dirumuskan secara jelas, benar sistematis	Rumusan sistematika berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan sistematika dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada sistematika penulisan
	B. Pembahasan				
1.	Landasan Teoritis Model	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap dan komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap namun tidak komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara lengkap komprehensif namun tidak sistematis	Penjelasan tentang tentang akar teoritis dari model disajikan secara kurang jelas dan tidak sistematis
2.	Hasil Penelitian yang Relevan	Memuat 10 atau lebih hasil penelitian relevan	Memuat 8 - 9 hasil penelitian relevan	Memuat 5 - 7 hasil penelitian relevan	Memuat 2 - 4 hasil penelitian relevan
	C. Penutup				
1.	Kesimpulan	Kesimpulan ditarik berdasar pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	Kesimpulan ditarik berdasarkan pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Kesimpulan tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada kesimpulan
2.	Saran	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Saran tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada saran

No	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
3.	Daftar Pustaka (di luar bagian penutup)	Daftar Pustaka ditulis lengkap dengan cara sesuai standar tata tulis baku, dan terpercaya - Penggunaan aplikasi untuk penulisan referensi - Pencegahan plagiarism	Daftar Pustaka tidak lengkap namun ditulis sesuai standar tata tulis baku	Daftar Pustaka tidak lengkap dan ditulis dengan cara yang tidak sesuai standar tata tulis baku	Tidak ada daftar pustaka

PRESENTASI MAKALAH

1.	Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan beberapa bukti yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	- Tidak ada organisasi yang jelas. - Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
2.	Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	- Isi akurat dan lengkap. - Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	- Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. - Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	- Isinya tidak akurat atau terlalu umum. - Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
3.	Gaya Presentasi	- Berbicara dengan semangat - Menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan.	- Pembicara cemas dan tidak nyaman - Membaca berbagai catatan daripada berbicara. - Pendengar sering diabaikan.

No .	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
			dengan pendengar. • Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar	• Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	• Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. • Tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, • Suara monoton