Рус.язык 6 класс

Тема: Текст, его основные признаки и композиционные особенности. Микротема. Абзац. Последовательная и параллельная связь.

- Ребята, сегодня мы выполняем обычную, но очень важную работу. Настройтесь на то, что навыки, приобретенные на уроке, пригодятся вам в жизни.

- Перед



вами кусочек



ткани и листы с текстом.

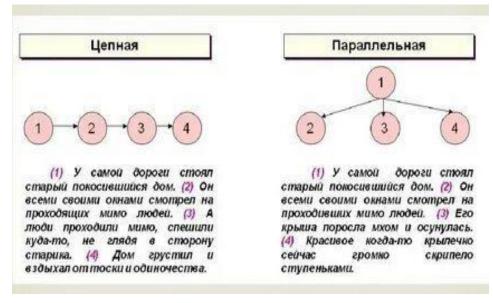
- -Как вы думаете, что общего между этими предметами? Правильно, в тексте все слова и предложения, как нити ткани связаны в единое целое.
- Предприятия, где ткут ткани, называют текстильными. Может быть, это не случайно?
- Если из ткани удалить основную нить, она может рассыпаться. Так и текст не может существовать без основной мысли. Давайте обратимся к **толковому** словарю и определим лексическое значение слова "текст".

Запишите в тетрадь число, домашнюю работу, тему урока.

Запишите определение:

Текст — это последовательно расположенные предложения или абзацы, связанные общей темой, основной мыслью и имеющие смысловую завершенность.

- -Оказывается, мы оказались правы в том, текст это ни что иное, как словесная ткань (ткань из слов), связанная в единое целое общей мыслью.
- Перед вами кусочек ткани, он состоит из множества нитей, крепко скрепленных между собой, так и текст состоит из нескольких предложений, которые связаны друг с другом по смыслу и грамматически. Если из куска ткани мы вынем одну нитку, то мы испортим ткань. Так и любой текст, потеряв одно или несколько предложений, может потерять смысл.
- Ребята, представим, что перед вами кусок черной ткани, все нити в нем крепко сплетены, он прочен, но не радует нашего глаза. Почему?
- А теперь представим кусочек цветной ткани, он красив и навевает на нас хорошее настроение.
- Почему?
- Когда мы в тексте используем разные средства связи, мы делаем его ярче, образнее, он становится более доступным для окружающих.



Мы уже знаем, что в русском языке существуют различные средства связи предложений в текст. Давайте вспомним их.

Обратите внимание, что в первой таблице указаны способы связи предложений в тексте — последовательная и параллельная (или цепная).

Как вы думаете, последовательный - это как?

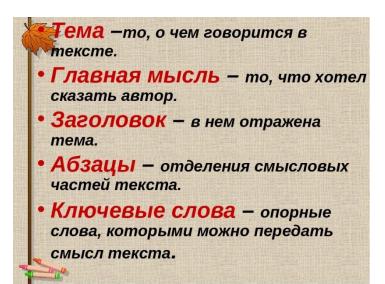
Предложения цепляются друг за друга. (первая колонка таблицы)

^{*}А параллельный?

Действие разворачивается одновременно, предложения не связаны друг с другом по смыслу (вторая колонка таблицы).

А теперь прочитайте по учебнику § 14 стр.37-38.

Каждый текст имеет свою основную тему. Но многие тексты состоят из нескольких абзацев. В каждом абзаце есть своя **микротема** (маленькая тема).



Микротема Микротема — часть темы, все микротемы подчинены общей теме, раскрывают её. ➤ Если в тексте есть несколько частей, то каждая из них имеет свою тему. ➤ Часто микротема выделяется в отдельный абзац. То есть начинается с красной строки, графически выделяется в тексте. ➤ По количеству абзацев можно определить количество микротем.

Задание 1. Прочитайте текст из упр. 78. Ответьте устно на вопросы:

- 1. Какова основная тема текста?
- 2. Сколько микротем в тексте?

мысли, конец (концовку).

3. Определите микротему каждого абзаца.

В абзаце выделяют зачин (начало), развитие

- 4. Озаглавьте текст.
- 5. Определите способы связи предложений в данном тексте.

Задание 2. Прочитайте текст из упр.83. Определите основную мысль текста (устно).

6. Домашнее задание. Прочитать § 14-15. Выучить, что такое текст, основная мысль, микротема, способы связи предложений в тексте.

<u>Письменно выполнить упр</u>.**87.** Устно ответьте на вопросы задания. Стихотворение запишите. Подчеркните все грамматические основы.