



LINCOLN HIGH SCHOOL

Ashley Sandor, Ed.D., **Principal**
Jason Brandt, **Assistant Principal**
Laura Estes, **Assistant Principal**
Michael Dow, **Assistant Principal**

Lincoln High School 2025-2026 Acuerdo del Título I para estudiantes, personal y padres/tutores

Este acuerdo se elabora conjuntamente con los padres de alumnos de escuelas del Título I y se les distribuye a ellos. En él se describe cómo los padres, todo el personal escolar y los alumnos compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Explica cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una alianza para ayudar a los niños a alcanzar los estándares estatales de contenido. Reconocemos la importancia de la comunicación continua entre padres y maestros durante todo el año, con acceso en línea al rendimiento de los alumnos y mediante reuniones con los padres (20 USC § 6318(d)(2)). La escuela incorporará este acuerdo entre la escuela y los padres como parte de su Política de Participación de los Padres.

Padres/tutores, por favor, repasen los siguientes compromisos con su hijo/a. Gracias.

Compromiso estudiantil

Una buena educación es esencial, y soy responsable de mi éxito. Debo esforzarme al máximo cada día para concentrarme en las instrucciones y preguntar cuando no entienda algo. Entiendo que los Zebras muestran conductas seguras, somos respetuosos y responsables, y que se rigen por los cuatro valores fundamentales de Cuidado, Conexión, Valentía y Carácter. Acepto las siguientes responsabilidades:

- Llegaré a la escuela y a clase a tiempo, preparado y listo para aprender.
- Participaré, me mantendré involucrado y haré mi mejor esfuerzo cada día.
- Completaré mi trabajo y recuperaré las tareas cuando esté ausente.
- Defenderé mis derechos y me responsabilizaré de buscar la ayuda que mejor se adapte a mis necesidades cuando necesite apoyo.
- Me comprometo a respetarme a mí mismo, a los demás y a nuestro campus, y a contribuir a que nuestra escuela sea un lugar seguro y acogedor.
- Respetaré y celebraré la diversidad que hace de Lincoln High School lo que es.
- Utilizaré la tecnología y los materiales de aprendizaje de manera responsable y honesta.
- Me fijaré metas, supervisaré mi progreso y tomaré medidas para mejorar cuando tenga dificultades.
- Leeré, pensaré críticamente y resolveré problemas para prepararme para el éxito en la universidad, la carrera profesional y la vida.
- Me preocuparé por mi bienestar y pediré ayuda si yo u otra persona la necesitamos.
- Compartiré mis progresos con mi familia y los animaré a que sigan involucrados en mi educación.

Compromiso de los padres/tutores

Entiendo que tengo el derecho y la responsabilidad de participar activamente en la educación de mi hijo/a. Entiendo que estar preparado/a para la universidad y el mundo laboral al terminar la preparatoria es fundamental para su éxito. Mi hijo/a debe asumir la responsabilidad de sus actos y ser reconocido/a por su esfuerzo y logros.

- Apoyaré a la administración escolar en sus esfuerzos por hacer cumplir altos estándares académicos y de comportamiento.

- Trataré a todo el personal escolar y a los demás padres con dignidad y respeto.
- Me aseguraré de que mi hijo/a asista a la escuela puntualmente todos los días y permanezca allí a menos que esté enfermo/a. Llamaré o enviaré una nota a la escuela cuando mi hijo/a esté enfermo/a.
- Me aseguraré de que mi hijo/a vista de acuerdo con el código de vestimenta del colegio, tal como se define en el Código de Conducta.
- Me esforzaré por comunicarme con la escuela de mi hijo/a y sé que podré utilizar mi lengua materna en esas comunicaciones.
- Me pondré a disposición de la escuela, en persona o por teléfono, para hablar sobre el progreso académico y/o conductual de mi hijo y otras oportunidades de participación.
- Mantendré actualizada la información de emergencia de mi hijo/a.
- Me aseguraré de que mi hijo complete sus tareas todos los días supervisando su progreso académico en sistemas de gestión del aprendizaje como Schoology.
- Animaré a mi hijo/a a que respete el marco de Intervención y Apoyo al Comportamiento Positivo de la escuela, siendo seguro/a, responsable y respetuoso/a.
- Animaré a mi hijo/a a respetar la diversidad en el campus y a defender las características del Perfil del Aprendiz del WPUSD: resiliencia, amabilidad, colaboración, curiosidad, integridad y pensamiento crítico.

Compromiso del personal escolar

Todos los estudiantes pueden aprender, y nuestro objetivo es crear un entorno que les permita convertirse en ciudadanos ejemplares dentro de la escuela y la comunidad. Comprendemos la importancia de una experiencia escolar positiva, que motive a los estudiantes a dominar los estándares estatales y distritales de su nivel escolar. Creemos firmemente en la importancia de la comunicación constante.

- Apoyaremos a cada estudiante para que alcance altos niveles de rendimiento académico, bienestar socioemocional y resolución creativa de problemas.
- Demostraremos profesionalismo en puntualidad, apariencia, comportamiento y responsabilidad con TODOS los miembros de la comunidad escolar.
- Tendremos altas expectativas y nos esforzaremos por alcanzar la excelencia, centrándonos en relaciones saludables donde el aula sea un lugar seguro donde todos participen activamente.
- Fomentaremos colaboraciones significativas y productivas en torno al aprendizaje estudiantil, con responsabilidad mutua.
- Fomentaremos relaciones positivas con los estudiantes, el personal, los padres y los miembros de la comunidad para apoyar el éxito estudiantil.

Aprobado por SSC: 9/2/25

Aprobado por el Congreso de Zebra: 9/9/25

Aprobado por ELAC: 09/22/2025



916.645.6360



790 J Street, Lincoln, CA 95648



<https://lhs.wpusd.org/>