

4月27日的3年级科学周

翻译

幻灯片#2

活动#1

我对天气预报的了解是什么？

你想知道什么？

幻灯片#3

基本问题

什么是气象学家？

气象学家收集什么数据和信息来预测天气？

我们如何描述费城今天的天气？

幻灯片#4

气象学家使用来自信息或数据(**大气的**例如 **气压** 和 **湿度**)，并运用物理和数学原理进行天气预报。他们从卫星和雷达技术获得数据输入，并从全球观察员获得数据。他们有时还会将气象气球释放到空中。

在世界范围内，有许多气象学家共同努力，以获取每日天气预报的信息。这是因为影响天气的系统遍及许多国家。为了进行气象观测，气象学家每天都记录 **在气象站和船只上大气数据**。然后，气象学家将来自大气观测的数据输入到计算机系统中。这些系统使用建模技术来解释数据。

幻灯片#6

要创建新的气象学家名称，请遵循以下简单步骤：

1. 从您的中间名开始(如果您不想使用真实的中间名，请补上一个)。那将是您的新名字。
2. 接下来，使用的 您的姓氏首字母，名称从下面的中选择一个相应的名称。那将是您的新姓。

在《科学期刊》的顶部写下您的气象学家姓名。

幻灯片8:关注语言:

许多科学单词都是由单词部分组成的。了解这些单词部分的含义可以帮助我们更好地理解

和记住科学单词。

幻灯片#9关注语言

拖动单词部分并将其放在单词含义旁边。

幻灯片10#

阅读问题。将正确的单词拖到“单词”列以回答问题。然后在您自己的句子中使用该词。在“我的句子”框中输入句子。

幻灯片#11

活动#1乌云和天气预报

问题:我们可以用乌云预测天气吗?

阅读这篇文章,描述天空中的云实际上如何帮助预报员预测天气。

您想要了解更多吗?

阅读这篇文章,了解云层会预测非常恶劣的天气。

<https://www.thoughtco.com/clouds-that-spell-severe-weather-4089934>

您认为云是天气的良好预报器吗?为什么或者为什么不?您如何利用有关云如何形成的知识来支持您的观点?

在科学期刊上写下您的回答。

幻灯片#12

活动#2观察天气

单击下面的链接。

阅读1-5页

<https://my.nsta.org/ebook/109161/investigating-weather-and-climate/1>

向外看。想想气象学家的工作。

1. 您对明天的天气有何预测?
2. 在科学期刊上写下您的预测。
请务必注意您用来做出预测的证据。

幻灯片#13

活动#3您是气象学家

单击天气地图之一。研究有关天气的数据。然后写一份天气预报,您将在6:00新闻上发布。

将您的SCRIPT写在《科学期刊》上。