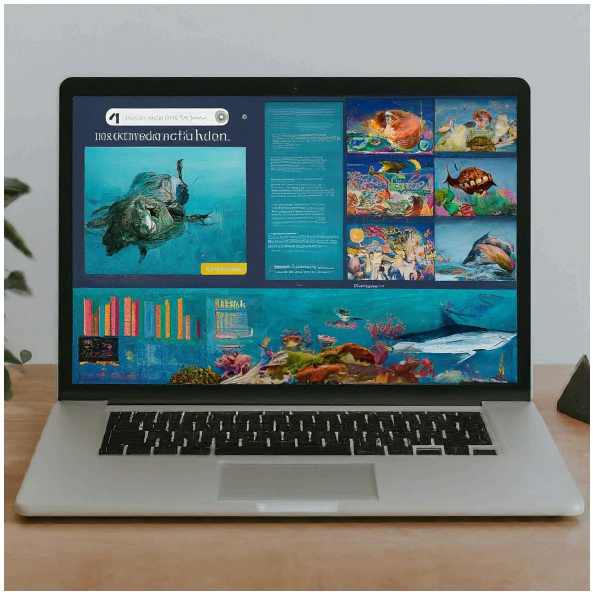
Краткие рекомендации для авторов уроков

Роль уроков в рамках курса

Целью уроков является создание теоретической базы по определенной теме. В них излагается основная информация, которую необходимо знать участникам, чтобы понять и перейти к остальным видам заданий на определенной неделе (лекции, тематические исследования и т.д.).



Общие рекомендации по созданию уроков

Количество слайдов

Желательно не более 15. Количество слов для каждого слайда может варьироваться. Обычно объем уроков не должен превышать 5 000 слов.

Количество слов на слайде

Не существует строго установленного количества слов на слайде. Однако слайды с меньшим количеством слов и большим количеством визуальных эффектов обычно чаще просматриваются.

Предполагаемое время прохождения урока

15-30 мин. Это время может существенно варьироваться в зависимости от того, насколько глубоко участники хотят погрузиться в содержание урока (предпочитают ли они открывать всплывающие окна и читать текст). Однако весь контент должен быть усвоен примерно за это время.

Стиль

- ☐ Используйте формальный стиль (например, "Изучите примеры" вместо "Изучи примеры")
- ☐ Как правило, употребление второго лица единственного числа более эффективно (например, "Рассмотрите примеры на следующих слайдах" вместо "Нужно рассмотреть" или "Примеры представлены на следующих слайдах").
- ☐ Избегайте использования лишних слов, используйте краткие и четкие формулировки (например, "Рассмотрите примеры" вместо "Пожалуйста, рассмотрите примеры"; "Рассмотрите эти ситуации" вместо "Вы, возможно, захотите рассмотреть эти ситуации").
- ☐ Делайте отсылки к предыдущим урокам, чтобы связать содержание курса воедино.
- ☐ Делайте переходы между слайдами как можно более плавными (например, "Теперь, когда вы узнали X, вы готовы узнать Y").

Видеоролики в уроках

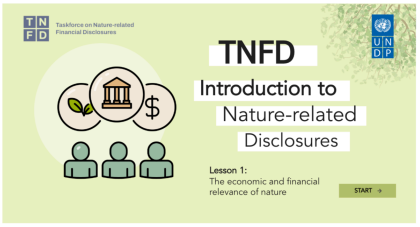
К урокам можно добавлять высококачественные видеоролики, если они помогают проиллюстрировать тот или иной тезис на слайде. Добавьте краткое описание над видео, чтобы вызвать интерес аудитории и увеличить вероятность просмотра видео.

Типичная структура урока

- ☐ **Вступление** (т.е. "В ходе этого урока вы узнаете..."): 2-3 предложения
- ☐ **Цели (3-5):** опишите каждую цель одним предложением, будьте конкретны
- ☐ **Основная часть урока:** все содержание, которое отвечает целям урока. Убедитесь, что содержание урока уникально (т. е. не пересекается с другими уроками в рамках одного курса).
- ☐ **Заключение** (т.е. "На этом уроке вы узнали"): 2-3 предложения с кратким изложением содержания урока в соответствии с целями (подается в отличной от целей формулировке)
- ☐ **Ссылки:** все ресурсы, использованные и/или процитированные в уроке

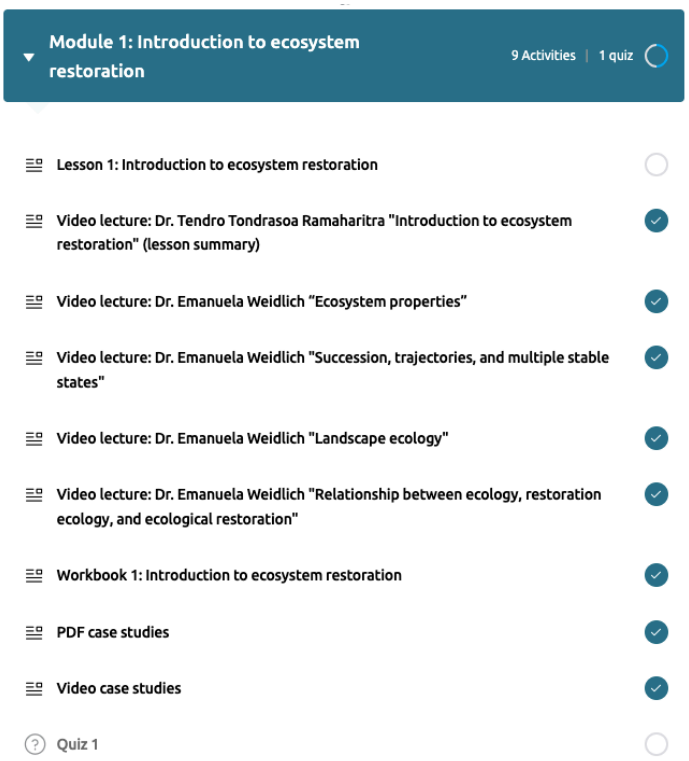
- ☐ **Дополнительные ресурсы:** дополнительная литература и/или видео, полезные для более глубокого погружения в содержание конкретного урока (не путать с рекомендациями)

Примеры









Как уроки вписываются в структуру курса

Посмотрите типичную домашнюю страницу курса здесь (чтобы увидеть раздел "Содержание курса", авторизуйтесь на сайте Learning for Nature).

Курсы Learning for Nature обычно содержат как минимум следующие обязательные компоненты:

- Уроки
- Тесты
- Анкета курса

Следующие компоненты курса обычно являются факультативными:

- Тематические исследования
- Лекции

Остались вопросы?

С любыми вопросами или предложениями по улучшению работы обращайтесь к команде "Learning for Nature" по адресу info@learningfornature.org.