📚 RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM (RPM)

A. INFORMASI UMUM

- **Mata Pelajaran:** Bahasa Inggris
- **Satuan Pendidikan:** SMP Negeri 1 Punggur
- **Fase / Kelas / Semester:** Fase D / Kelas 9 / Semester 1
- **Tahun Pelajaran:** 2026/2027
- **Materi Utama:** Report Text
- **Fokus Pertemuan:** Pertemuan 4 – Unsur Kebahasaan (*Possessive Adjectives* & *Has/Have*)
- **Alokasi Waktu:** 2 x 40 Menit (1 Pertemuan)
- **Pendekatan Pembelajaran:** Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) & *Genre-Based Approach* (GBA)
- **Elemen CP:** Menyimak-Berbicara, Membaca-Memirsa, Menulis-Mempresentasikan

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN & TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Capaian Pembelajaran (Fase D)

Murid mengomunikasikan gagasan dan pengalaman mereka dalam berbagai jenis teks secara tertulis atau teks multimodal tentang topik sehari-hari atau yang sesuai dengan minat dengan mulai menggunakan kalimat sederhana dan majemuk dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat.

2. Tujuan Pembelajaran (Pertemuan 4)

Melalui kegiatan observasi, diskusi kelompok, dan analisis teks berkonteks *Report Text*, murid diharapkan mampu:

1. **Memahami (C2)** fungsi dan penggunaan *Possessive Adjectives* (*my, your, his, her, its, our, their*) serta kata kerja *Has/Have* dalam kalimat deskriptif ilmiah (*Report Text*).
2. **Menganalisis (C4)** dan mendeteksi penggunaan *Possessive Adjectives* dan *Has/Have* yang tepat dari teks laporan faktual/ilmiah sederhana.
3. **Mengaplikasikan (C3)** *Possessive Adjectives* dan *Has/Have* untuk melengkapi dan menyusun kalimat deskripsi objek/hewan/tumbuhan secara tepat, runtut, dan kontekstual.

C. DIMENSI PROFIL LULUSAN

1. **Penalaran Kritis:** Menganalisis pola penggunaan kata ganti kepemilikan dan deskripsi fisik dalam teks ilmiah.
2. **Komunikasi:** Menyampaikan informasi faktual tentang ciri-ciri fisik objek secara lisan dan tertulis.
3. **Kolaborasi:** Bekerja sama secara aktif dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas analisis teks rumpang.

D. MATERI PEMBELAJARAN (SUMMARY / HANDOUT)

1. Possessive Adjectives (Kata Sifat Kepemilikan)

Digunakan untuk menunjukkan kepemilikan atas bagian tubuh, ciri fisik, atau karakteristik dari subjek yang dilaporkan dalam *Report Text*.

Subject Pronoun	Possessive Adjective	Example in Report Text
I	**My**	I study birds. **My** focus is on eagles.
You	**Your**	**Your** cat is a mammal.
He	**His**	The male lion protects **his** pride.

She	**Her**	The queen bee lays all **her** eggs in the hive.
It	**Its**	A kangaroo carries **its** baby in a pouch.
We	**Our**	**Our** earth has many unique animals.
They	**Their**	Birds use **their** wings to fly.

⚠️ **Catatan Penting (Troubleshooting):** Perhatikan perbedaan antara **ITS** (possesive/kepemilikan) dan **IT'S** (*it is* / kata kerja be).

- *Correct:* The tiger shows **its** sharp teeth.
- *Incorrect:* The tiger shows **it's** sharp teeth.

2. Usage of Has and Have (Kepunyaan / Ciri Fisik)

Dalam *Report Text*, kata kerja *Has/Have* digunakan untuk menjelaskan kepunyaan atau fitur fisik objek yang diamati.

- **HAS** $\rightarrow$ Digunakan untuk subjek **Tunggal (Singular)**: *He, She, It, Singular Noun* (e.g., *An elephant, A sunflower*).
    - *Example:* An elephant **has** a long trunk and big ears.
- **HAVE** $\rightarrow$ Digunakan untuk subjek **Jamak (Plural)**: *I, You, We, They, Plural Nouns* (e.g., *Elephants, Plants*).
    - *Example:* Elephants **have** long trunks and big ears.

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (GENRE-BASED APPROACH & DEEP LEARNING)

1. Kegiatan Awal (10 Menit)

1. **Orientation & Greeting:** Guru membuka pembelajaran dengan sapaan ramah, berdoa bersama, dan mengecek kehadiran murid.
2. **Apperception (Mindful Learning):** Guru menampilkan gambar seekor gajah (*elephant*) di layar slide dan mengajukan pertanyaan pemantik:
    - *"Look at this elephant! Does it have small ears or big ears?"*
    - *"What can you say about its trunk?"*
3. **Motivation & Goal Setting:** Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan menjelaskan pentingnya penguasaan tata bahasa ini dalam mendeskripsikan dunia ilmiah.

2. Kegiatan Inti (60 Menit)

A. Building Knowledge of the Field (BKoF) – 15 Menit

1. Murid mencermati kalimat contoh di slide:
    - *(1) A cheetah is the fastest land animal. **Its** body is built for speed.*
    - *(2) Cheetahs **have** sharp claws and black spots on **their** fur.*
2. Guru memandu diskusi reflektif & kritis:
    - Mengapa kalimat (1) menggunakan kata ***its***, sedangkan kalimat (2) menggunakan ***their***?
    - Mengapa kalimat (2) menggunakan ***have*** dan bukan ***has***?

B. Modelling of the Text (MoT) – 15 Menit

1. Guru menyajikan teks *Report Text* singkat di layar presentasi tentang **Cats**:

CATS Cats are popular house pets. A cat **has** a flexible body and sharp teeth. **Its** eyes can see clearly in the dark. Cats also **have** sharp claws to defend themselves. Most cats spend **their** time sleeping and hunting small animals.

2. Murid bersama guru membedah, menandai (*highlighting*), serta menelaah pola penggunaan *Possessive Adjectives* dan *Has/Have* dalam teks.

C. Joint Construction of the Text (JCoT) – 15 Menit

1. Murid dibagi menjadi kelompok kecil (3–4 orang) secara heterogen.
2. Setiap kelompok diberikan Lembar Kerja kelompok berisi teks rumpang (*gap-fill activity*) tentang **Sunflowers**.
3. Murid berdiskusi mengidentifikasi dan melengkapi kata rumpang menggunakan *possessive adjectives* (*its, their*) dan *has/have* yang tepat.

D. Independent Construction of the Text (ICoT) – 15 Menit

1. Murid secara mandiri menyelesaikan latihan di Lembar Kerja Murid (LKM) individu.
2. Murid membuat 3 kalimat *Report Text* sederhana tentang hewan/tumbuhan pilihan mereka menggunakan *Possessive Adjectives* dan *Has/Have*.

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. **Refleksi Pembelajaran:** Guru bersama murid menyimpulkan pola kunci:
    - Kapan menggunakan *its* vs *their*?
    - Kapan menggunakan *has* vs *have*?
2. **Evaluation:** Murid mengerjakan kuis singkat 5 soal pilihan ganda.
3. **Closing:** Guru memberikan apresiasi atas partisipasi murid, doa bersama, dan salam penutup.

📝 **ASESMEN, SOAL KUIS INTERAKTIF & LEMBAR KERJA MURID (LKM)**
LEMBAR KERJA MURID (STUDENT WORKSHEET)
Mata Pelajaran: Bahasa Inggris
Kelas/Semester: IX / 1
Topik: *Report Text - Possessive Adjectives & Has/Have*
Nama Murid: _____
Kelas / No: IX-____ / _____

📌 **PETUNJUK UMUM PENGERJAAN:**

1. Bacalah setiap petunjuk soal dengan cermat dan teliti.
2. Kerjakan tugas secara mandiri dan tuliskan jawabanmu pada tempat yang telah disediakan secara rapi.
3. Tanyakan kepada guru jika terdapat instruksi yang kurang dipahami.

PART 1: MULTIPLE CHOICE (Pilihan Ganda)
Petunjuk: Pilihlah satu jawaban yang paling tepat (A, B, C, atau D)!

1. A tiger is a wild animal. _____ fur has black stripes.

A. Their
B. Its
C. His
D. Her

2. Elephants _____ large bodies and long trunks.

A. has
B. having
C. have
D. is

3. Rabbits use _____ long ears to listen for danger.

A. its
B. my
C. his
D. their

4. A hummingbird is very small, but it _____ fast-beating wings.

A. have
B. has
C. had
D. having

5. Which sentence is grammatically **CORRECT**?

A. A snake have no legs, but its body is very flexible.
B. A snake has no legs, but its body is very flexible.
C. Snakes has no legs, but their body is very flexible.
D. A snake has no legs, but their body is very flexible.

PART 2: MATCHING (Mencocokkan)
Petunjuk: Jodohkan Subjek/Kalimat di Kolom A dengan Possessive Adjective / Kata Kerja yang Tepat di Kolom B!

No	Kolom A (Subject / Context)	Jawaban	Kolom B (Grammar Choice)
1	A camel stores fat in _____ hump.	(.....)	**A.** Have

2	Sunflower plants _____ yellow petals.	(.....)	**B.** Has
3	Male lions protect _____ pride.	(.....)	**C.** Its
4	A queen bee _____ a special role in the hive.	(.....)	**D.** Their
5	Birds use _____ wings to soar high.	(.....)	**E.** His

PART 3: TRUE OR FALSE (Benar atau Salah)

Petunjuk: Lingkari **T (True)** jika kalimat tata bahasanya benar, dan **F (False)** jika kalimat salah!

1. (**T / F**) *A kangaroo carries its baby in a pouch*.
2. (**T / F**) *Dolphins has smooth skin and blowholes on top of their heads*.
3. (**T / F**) *Plants need sunlight to grow. Their leaves absorb sunlight*.
4. (**T / F**) *A cactus have thick stems to store water in dry places*.
5. (**T / F**) *The tiger shows it's sharp teeth to scare enemies*.

PART 4: SHORT ANSWER (Isian Singkat)

Petunjuk: Lengkapilah rumpang berikut menggunakan kata **HAS, HAVE, ITS,** atau **THEIR**!

1. A giraffe _____ a very long neck to reach leaves on tall trees.
2. Birds are unique creatures. _____ feathers keep them warm.
3. An owl _____ big eyes that help it hunt in the dark.
4. Rose plants grow in the garden. They _____ sharp thorns on their stems.
5. A chameleon can change the color of _____ skin to hide from enemies.

PART 5: ESSAY / CREATIVE WRITING (Uraian)

Petunjuk: Susunlah **3 (tiga) kalimat *Report Text* sederhana** tentang hewan atau tumbuhan favoritmu! Setiap kalimat wajib mengandung *Possessive Adjectives* (*its/their*) dan/atau kata kerja *Has/Have*.

1. **Sentence 1:**

   _____
2. **Sentence 2:**

   _____
3. **Sentence 3:**

   _____

🔑 **KUNCI JAWABAN**

Part 1: Multiple Choice

1. **B** (*Its* - merujuk subjek tunggal *A tiger*)
2. **C** (*Have* - subjek jamak *Elephants*)
3. **D** (*Their* - merujuk subjek jamak *Rabbits*)
4. **B** (*Has* - subjek tunggal *A hummingbird*)
5. **B** (*A snake* $\rightarrow$ *has*, kata ganti kepemilikan $\rightarrow$ *its*)

Part 2: Matching

1. **C** (*Its*)
2. **A** (*Have*)
3. **E** (*His*)
4. **B** (*Has*)
5. **D** (*Their*)

Part 3: True or False

1. **T (True)**

2. **F (False)** – *Harusnya: Dolphins HAVE*
3. **T (True)**
4. **F (False)** – *Harusnya: A cactus HAS*
5. **F (False)** – *Harusnya: ITS (tanpa apostrof)*

Part 4: Short Answer

1. **has**
2. **Their**
3. **has**
4. **have**
5. **its**

📊 **RUBRIK ASESMEN / PENILAIAN**

1. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Skor Total: 100)

- **Part 1 (PG):** 5 soal x 4 point = 20
- **Part 2 (Matching):** 5 soal x 4 point = 20
- **Part 3 (True/False):** 5 soal x 4 point = 20
- **Part 4 (Short Answer):** 5 soal x 4 point = 20
- **Part 5 (Essay):** 3 soal x 6.6 point = 20

2. Rubrik Penilaian Formatif Unjuk Kerja (Writing / Part 5)

Kriteria	**Skor 4 (Sangat Baik)**	**Skor 3 (Baik)**	**Skor 2 (Cukup)**	**Skor 1 (Perlu Bimbingan)**
Penggunaan Possessive Adjectives	Tepat 100% sesuai dengan subjek tunggal/jamak.	Terdapat 1 kesalahan kecil.	Terdapat 2 kesalahan.	Banyak kesalahan/tidak memahami penggunaan.
Penggunaan Has/Have	Tepat 100% sesuai *agreement* subjek.	Terdapat 1 kesalahan kecil.	Terdapat 2 kesalahan.	Tidak membedakan penggunaan *has/have*.
Kerapian & Keterbacaan	Tulisan sangat rapi, jelas, dan tanpa coretan.	Tulisan rapi dan mudah dibaca.	Tulisan kurang rapi namun masih terbaca.	Tulisan sulit dibaca.