

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG CÁ NHÂN ”**

**Người soạn: Bùi Thị Thái Thảo**

**Thời gian: Từ 03/11/2025 đến 07/11/2025**

**Thứ Hai, ngày 03 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Đi lên xuống ván dốc ( dài 2m, rộng 0,3m) 1 đầu kê cao 0,3m**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ thực hiện được vận động đi trên ván dốc. Chơi đúng luật trò chơi vận động “ai khéo hơn”.
- Trẻ thực hiện khéo léo và giữ được thăng bằng khi đi trên ván dốc, khi đi đầu không cúi mắt nhìn thẳng về phía trước. Thực hiện tốt trò chơi vận động “ai khéo hơn”.
- Giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết, biết phối hợp với nhau để hoàn thành nhiệm vụ, mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia vào

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô
- + Ghế ván dốc thể dục, đồ dùng, đồ chơi thiết bị thông minh, còi, bóng.
- + Nhạc bài hát: Những lá thuyền ước mơ, nhạc không lời sôi động, nhạc không lời nhẹ nhàng....
- Đồ dùng của trẻ
- Ghế thể dục...
- Sân bãi thoáng mát rộng rãi, sạch sẽ.

### **3. Tiến hành**

#### **\* HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi khởi động các kiểu đi thường, đi bằng mũi bàn chân 2 tay chống hông, đi bằng gót bàn chân 2 tay giang sang 2 bên, đi bằng mép bàn chân 2 tay chống hông, đi khom lưng 2 tay đặt sau lưng, chạy chậm, chạy nhanh kết hợp lấy bóng và chuyển thành các hàng ngang.

#### **\* HĐ 2: Trọng động**

##### **a. Phần đồng diễn: Bài tập phát triển chung**

- Cô cho trẻ tập trên nền nhạc các bài hát: “ ”

- Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao
- Động tác lườn bụng: Hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang phải, sang trái
- Động tác chân: Hai tay đưa lên cao, nhón gót, khụy gối
- Động tác bật: Bật tách chân chụm chân
- ĐTNM: Động tác chân

### **b. Thử tài khéo léo “đi trên ván dốc”**

- Cô chuẩn bị ván dốc. Cho trẻ trải nghiệm
- Các con vừa thực hiện gì trên ghế thể dục?
- Cô giới thiệu với trẻ vận động “đi lên xuống trên ván dốc”.
- Cô thực hiện mẫu “đi lên xuống trên ván dốc”.
- Cô thực hiện + kết hợp giải thích:

+ TTCB: Khi nghe hiệu lệnh bước lần lượt 2 chân đứng lên đầu thấp của ghế, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng.

Sau đó, đi từ đầu thấp của ghế đi thẳng lên đến đầu cao của ghế rồi dừng lại, sau đó cô quay người trên ghế và đi từ đầu cao của ghế xuống đến đầu thấp của ghế rồi bước xuống đi về cuối hàng.

- Cô mời một trẻ tập tốt lên thực hiện lại.
- Cô cho lần lượt 2 đội lên thực hiện cho đến hết lớp (cô chú ý theo dõi để sửa sai cách đi kịp thời cho trẻ).
- Chia trẻ làm 2 đội thi đua
- Cô tăng độ khó cho trẻ đi trên ván dốc, đi trên cầu dốc gập ghềnh, đi trên cầu có kích thước nhỏ hơn, kết hợp lấy bóng có gắn chữ cái đã học theo yêu cầu của cô. Trong thời gian một đoạn nhạc, đội nào lấy được nhiều bóng có gắn chữ cái đúng theo yêu cầu của cô, đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ thi đua.
- Nhận xét và tuyên dương cho đội thắng.

### **c. Trò chơi vận động “Kéo co”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi vận động “Kéo co”
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội cầm 1 đầu dây, khi có hiệu lệnh 2 đội kéo dây về phía mình. Đội nào kéo được phần nơ về phía mình đội đó giành chiến thắng
- Cô tiến hành cho trẻ chơi, cô làm trọng tài, quan sát theo dõi động viên trẻ. Nhận xét trò chơi.

### **\* HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi hít thở, đấm bóp tay chân trên nền nhạc nhẹ nhàng.
- Kết thúc: Nhận xét tuyên dương.

\* Đánh giá trẻ và những tình huống phát sinh:

**Thứ Ba, ngày 04 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thực hành đội mũ bảo hiểm đúng cách**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tự đội mũ bảo hiểm đúng cách. Biết đội mũ bảo hiểm lúc ngồi trên xe máy, xe đạp điện để tham gia giao thông.
- Trẻ có kỹ năng cài, mở quai mũ và đội mũ đúng cách. Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ.
- Trẻ hào hứng tích cực tham gia các hoạt động. Qua đó góp phần giáo dục trẻ có ý thức đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe gắn máy, xe máy điện. Chấp hành tốt các quy định khi tham gia giao thông.

### **2. Chuẩn bị**

- Mũ bảo hiểm của cô. Khách mời: Chú công an. Rô dựng thẻ có đáp án 1,2,3. Mỗi trẻ một mũ bảo hiểm.
- Video các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách. Powerpoint về hành vi đúng sai khi đội mũ bảo hiểm, nhạc bài “ Đi đâu mà vội mà vàng”

### **3. Tiến hành**

#### **\*HD1: Bé với an toàn giao thông**

- Cô là MC giới thiệu trò chơi: “ Bé với an toàn giao thông ” và đội chơi,
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô đưa ra 3 đèn giao thông xanh, đỏ, vàng, cho trẻ đi vòng tròn kết hợp nhạc bài hát “An toàn giao thông ”. Khi cô giơ các tín hiệu đèn thì trẻ làm theo tín hiệu đèn cô giơ.
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Ngoài việc thực hiện tín hiệu đèn giao thông các con khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện cần phải làm gì?

#### **\*HD2: Bé đội mũ bảo hiểm đúng cách.**

- Cô cho trẻ xem video người tham gia giao thông đội mũ bảo hiểm và không đội mũ bảo hiểm
- + Các con có nhận xét gì về video này?
- + Theo các con đội mũ bảo hiểm như thế nào là đúng?
- Để trả lời câu hỏi cô mời chú công an giao thông sẽ hướng dẫn các con cách đội mũ bảo hiểm đúng cách
- + Bước 1: Cầm mũ bảo hiểm lên, đặt phần kính mũ ra trước, đội mũ lên đầu.
- + Bước 2: Hai tay cầm khuy cài trên dây mũ và cài khuy vào nhau.
- + Bước 3: Dùng 2 ngón tay để giữa cầm và dây mũ nếu quai mũ vừa vặn là được.
- + Bước 4: Lấy tay hạ phần kính mũ bảo hiểm xuống.

- Chú công an hướng dẫn trẻ cách tháo mũ bảo hiểm
- + Tay phải giữ khuy của mũ bảo hiểm đồng thời tay trái dùng 2 ngón tay cái và tay trỏ, bóp mạnh vào khuy, tay phải kéo khuy ra khỏi chốt.
- Trò chơi: Đi siêu thị.
- Cách chơi: Cô cho trẻ đi siêu thị lựa chọn và mua cho mình 1 mũ bảo hiểm đội lên đầu về tổ đứng
- Cả lớp nhận xét nhau (Cô nhờ chú công an hướng dẫn trẻ đội mũ đúng cách nếu trẻ đội sai)
- Muốn tháo mũ bảo hiểm ra các con làm như thế nào? (Trẻ nhắc lại các thao tác chú công an hướng dẫn)
- Cho cả lớp thực hành tháo mũ bảo hiểm (Giáo viên theo dõi trẻ)
- Cho trẻ nhận xét nhau
  - + Bạn nào tháo mũ bảo hiểm nhanh? Bạn nào chưa tháo được mũ?
  - + Vì sao bạn không tháo được mũ?
- Cô sửa sai hướng dẫn lại trẻ chưa biết cách đội
- Cô cho trẻ đội mũ bảo hiểm cho nhau: Thực hiện xem ai đội và tháo mũ nhanh trên thời gian bấm giờ tích tắc trên vi tính
- \* **HĐ3: Thử tài của bé**
- Cho trẻ cất mũ bảo hiểm về 3 đội chọn tình huống đúng sai
- Tình huống 1: - Đội mũ bảo hiểm không cài khuy
  - Đi xe máy không đội mũ bảo hiểm
  - Đi xe máy đội mũ bảo hiểm
- Tình huống 2: - Đi xe đạp điện 2 bà cháu đội mũ bảo hiểm
  - Đội mũ bảo hiểm ngược khi đi xe máy
  - Đi xe máy bố đội mũ bảo hiểm, con không đội mũ bảo hiểm
- Cô nhận xét 3 đội chơi
- => Củng cố: Vừa rồi cả lớp được tham gia thực hành kỹ năng đội mũ bảo hiểm, các con nhớ có ý thức đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe gắn máy, xe máy điện. Chấp hành tốt các quy định khi tham gia giao thông.
- Trẻ và cô đi vòng tròn hát theo nhạc bài hát “Đi đâu mà vội mà vàng”

“Đi đâu mà vội mà vàng  
Mà vấp phải đá mà quàng phải dây

Chấp hành như chúng em đây  
Đội mũ bảo hiểm để giao thông an toàn”

\* Đánh giá trẻ và những tình huống phát sinh:

**Thứ Tư, ngày 05 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Truyện: Xe đạp con trên đường phố**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ hiểu nội dung câu truyện “Xe đạp con trên đường phố”.
- Trẻ nhớ tên truyện và tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô kể chuyện và trả lời câu hỏi.
- Giáo dục trẻ thực hiện theo luật lệ giao thông

### **2. Chuẩn bị**

- Hình ảnh nội dung câu truyện “Xe đạp con trên đường phố”.
- Sách lật truyện “ Xe đạp con trên đường phố”, phim hoạt hình “Xe đạp con trên đường phố”
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố.

### **3. Tiến hành**

#### **\*HD1: Bé thích xe ô tô**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Taxi”
- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông cá nhân mà trẻ biết?
- Dẫn dắt vào câu chuyện.

#### **\*HD2: Cô kể chuyện “Xe đạp con trên đường phố”**

- Cô kể diễn cảm lần 1+ cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Câu truyện kể về bạn xe đạp con vì không tuân thủ luật giao thông nên suýt nữa bị tai nạn giao thông.
- Hỏi tên truyện.
- Cô kể lần 2 + kết hợp sách lật
- + Cô vừa kể câu chuyện có tên là gì?
- + Trong câu chuyện kể về ai?
- Đàm thoại:
- Khi ra khỏi nhà, Xe Đạp Con thấy gì?
- Xe Đạp Con nhìn thấy ai dính đầy bụi đất?
- Trên xe có gì? Xe Đạp Con hỏi gì?

- Theo con Ô tô Tải dùng để làm gì? Còn Ô tô Khách?
- Vì mãi suy nghĩ và nói chuyện, Xe Đạp Con đã đi như thế nào?
- Ai đã gọi Xe Đạp Con? Họ nói gì?
- Nghe Ô tô con nhắc nhở, thái độ của Xe Đạp Con như thế nào?
- Khi đèn đỏ bật lên, tất cả các loại xe làm gì? Còn Xe Đạp Con thì sao?
- Theo con Xe Cứu Thương làm nhiệm vụ gì?
- Điều gì xảy ra với Xe Đạp Con?
- Sau khi va chạm, thái độ của Xe Đạp Con có thay đổi không? Vì sao?
- Rồi Xe Đạp Con đã làm gì?
- Nhân vật chính trong câu chuyện là ai?
- Qua câu chuyện các con không chỉ được biết nhiều loại PTGT tham gia giao thông trên đường phố mà con còn học tập điều gì?
- Giáo dục trẻ biết tham gia đúng về luật lệ, an toàn giao thông.
- \*Xưởng phim hoạt hình “Xe đạp con trên đường phố”
- Cho trẻ xem 1-2 lần.
- Hỏi lại tên truyện, tên nhân vật.
- \***HD3: “Em đi qua ngã tư đường phố”.**
- Kết thúc: Hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”
  
- \* Đánh giá trẻ và những tình huống phát sinh:

**Thứ Năm, ngày 06 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: RKNCH: Em đi qua ngã tư đường phố (Sáng tác: Hoàng Văn Yến)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ nhớ giai điệu bài hát.
- Trẻ có kỹ năng biểu diễn, hát đúng giai điệu
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô.

### **2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, cô dạy bé bài học giao thông
- Dụng cụ âm nhạc

### **3. Tiến hành**

#### **\*HD1: Giai điệu thân quen**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài: Em đi qua ngã tư đường phố
- + Đó là bài hát gì?
- + Do nhạc sĩ nào sáng tác?
- Cô và trẻ cùng nhau hát lại bài hát 1-2 lần

#### **HD2: Bé muốn làm ca sĩ**

- Cô trò chuyện cùng trẻ: Trong lớp mình bạn nào muốn trở thành ca sĩ?
- + Muốn trở thành ca sĩ thì phải làm sao?
- Cho cả lớp hát lại
- Cô khuyến khích trẻ biểu diễn bài hát theo ý thích và khả năng phong cách riêng của mình, hát đúng giai điệu bài hát
- Cho trẻ kết hợp động tác của cơ thể
- Cô cho trẻ biểu diễn theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cho cả lớp hát lại 1 lần.

#### **\*HD3: Tín hiệu đèn giao thông**

- Cách chơi: Cô cho trẻ làm các chú tài xế lái xe đi xung quanh lớp vừa đi vừa hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”. Khi nghe tiếng còi to thì đi nhanh, tiếng còi bé đi chậm.
- Luật chơi: Bạn nào không thực hiện đúng sẽ nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi.

**\*HD4: Nghe hát: Cô dạy bé bài học giao thông**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Cô dạy bé bài học giao thông” của nhạc sĩ Lâm Trọng Tường

+ Cô hát lần 1 với nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung bài hát nói về cô dạy trẻ bài học khi lưu thông trên đường luôn phải đi lề bên phải để giữ an toàn giao thông

+ Lần 2: Cô hát mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô động viên, tuyên dương trẻ.

- Kết thúc hoạt động

\* Đánh giá trẻ và những tình huống phát sinh:

**Thứ Sáu, ngày 07 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Tạo nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết số 7**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 7, nhận biết số lượng, số thứ tự trong phạm vi 7, nhận biết chữ số 7.
- Rèn kỹ năng đếm đến 7 bằng các giác quan, kỹ năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng so sánh.
- Có kỹ năng sử dụng, thao tác với máy tính.
- Giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả
- Nhận biết các con số và ý nghĩa của các con số trong cuộc sống hàng ngày.

**2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Hình ảnh powerpoint 7 xe đạp 7 xe máy, số 7.
  - + Bồn xe có số lượng đồ dùng đã học: 6 xe đạp, 5 xe máy, 4 ô tô.
  - + Nhóm đồ dùng cá nhân trong đó có 3 nhóm có số lượng 7 đặt xung quanh lớp: 7 xe máy, 7 xe đạp, 7 ô tô, 2 nhóm có số lượng 6, 7
  - + Thẻ số từ 1 đến 7.
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có 7 bạn gái, 7 xe đạp 2 thẻ số 7.

**3. Tiến hành**

**\*HD1: Ôn số lượng đã học.**

- Cô cho trẻ thăm bồn xe. Có một số phương tiện giao thông có số lượng đã học 4,5,6.
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số
- Tạo tình huống 1 nhóm có số lượng 7. Hỏi trẻ số lượng của nhóm đó.
- Cô dẫn dắt vào bài

**\* HD 2: Dạy trẻ tạo nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết số 7**

- Tặng mỗi trẻ một rô quà.
- Các bạn cùng xem rô có gì nào?
- Cho trẻ xếp hết số bạn gái thành hàng ngang từ trái qua phải. ( Không đếm)
- Sau đó xếp 6 xe đạp tương ứng 1 chiếc xe đạp là 1 bạn gái
- Đếm xem có bao nhiêu xe đạp? (Cả lớp đếm 3 lần, cá nhân đếm)

- Nhận xét 2 nhóm.
  - + Nhóm bạn gái và nhóm xe đạp như thế nào với nhau?
  - + Nhóm nào nhiều hơn? Vì sao con biết?
  - + Nhiều hơn là mấy?
  - + Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
  - + Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm như thế nào? ( Thêm vào 1 xe đạp, bớt đi 1 bạn gái)
- Cô hướng trẻ thêm vào 1 xe đạp.
- Bây giờ nhóm quần và nhóm áo như thế nào với nhau?
- + Bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Để chỉ số lượng 7 bạn gái, 7 xe đạp, chúng ta cần sử dụng thẻ số mấy?
- Cho trẻ tìm thẻ số 7 đặt cạnh
  - + Trẻ phát âm số 7
  - + Ai có nhận xét gì về số 7?
- Cô giới thiệu: Số 7 có 2 nét, 1 nét ngang và một nét xiên
  - + Trẻ phát âm số 7 theo tập thể, tổ, cá nhân
- Các bạn hãy lấy thẻ số 7 đặt vào mỗi nhóm 1 thẻ số.
- Cô chốt: Đây là thẻ số 7 biểu thị những nhóm đối tượng có số lượng là 7
- Cho trẻ vừa đếm vừa cất dần từ phải qua trái số bạn gái và số xe đạp vào rổ.

### **\* HĐ 3: Luyện tập**

#### **\* Trò chơi: “Nhìn nhanh đếm tài”**

- Phần chơi này yêu cầu các bạn hãy tìm các nhóm đồ dùng có số lượng 7 ở xung quanh lớp và lấy thẻ số đặt tương ứng vào nhóm đồ dùng đó.
- Mời đại diện các đội.

#### **\* Trò chơi: Tạo nhóm**

- Mời các bạn đến với phần chơi cuối cùng của chương trình, đó là trò chơi tạo nhóm.
- Các bạn đi vòng tròn hát, khi có hiệu lệnh tạo nhóm thì tạo nhóm theo yêu cầu:
- + Tạo nhóm gia đình có 7 người...
- Trẻ chơi

- Nhận xét sau khi chơi
- Kết thúc hoạt động. Hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”

\* Đánh giá trẻ và những tình huống phát sinh:

**XÉT DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Trần Thùy Dương**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Bùi Thị Thái Thảo**