

Информация по своевременному выявлению и предупреждению насилия над детьми

Слово «насилие» лингвисты определяют как:

- применение физической силы к кому-нибудь;
- принудительное воздействие на кого-нибудь;
- притеснение, злоупотребление своей властью.

В общем смысле под насилием в отношении детей понимается любое действие или бездействие взрослого человека по отношению к ребенку, тормозящее или нарушающее развитие последнего.

Существует несколько параметров, по которым классифицируется насилие. Так, насилие может быть явным и скрытым (косвенным) в зависимости от стратегии поведения обидчика.

По времени насилие делится на происходящее в настоящем и случившееся в прошлом.

По длительности насилие может быть единичным или множественным, длящимся долгие годы.

По месту происшествия и окружения насилие бывает: дома – со стороны родственников, в школе – со стороны педагогов и детей, на улице – со стороны детей или незнакомых взрослых.

Жестокое обращение с детьми и пренебрежение их интересами могут иметь различные виды и формы. Выделяют четыре основных вида насилия:

- ï физическое;
- ï эмоциональное;
- ï пренебрежение нуждами ребенка;
- ï сексуальное насилие.

Как правило, ребенок-жертва страдает одновременно от нескольких форм насилия. Можно сказать, что всякая жертва переживает «много насилий сразу». Так, для детей, страдающих от incesta, неизбежным являются сопутствующие ему разрушение семейных отношений и доверия к семье,

манипуляторское отношение, а зачастую и запугивание со стороны родителя-насильника, классифицируемые как психологическое насилие. Дети и взрослые – жертвы изнасилования, например, часто переживают и физическое насилие (избиение), и эмоциональное (угрозы).

Очень важно рассматривать последствия насилия, пережитого ребенком, учитывая его возрастные особенности. В разные периоды жизни реакция на подобную психологическую травму может проявляться по-разному.

- **Ø Физическое насилие** – преднамеренное манипулирование телом человека как объектом, против его воли, приводящее к нанесению физических повреждений различной степени тяжести. К физическому насилию относятся не только побои, но и ограничения в еде и сне, вовлечение в употребление алкоголя и наркотиков и т.п.

Физическое насилие – это любое неслучайное нанесение повреждения ребенку.

Признаки физического насилия

Наличие телесных повреждений:

- **раны и синяки**. Разные по времени возникновения. В разных частях тела (например, на спине и груди одновременно). Непонятного происхождения. Имеют особую форму (например, имеет форму пряжки ремня, ладони, прута);
- **царапины и рубцы**. Царапины на спине, царапины необычной формы, свидетельствующие о применении инструментов, укусы, ссадины, нанесенные каким-либо инструментом или рукой;
- **ожоги**. Сигаретные ожоги, след от веревки и т.д.;
- **ссадины**. На губе, глазу или другой части лица, любая ссадина на внешних половых органах;
- **травмы**. Переломы ребер, переломы челюсти, черепные травмы, перелом или травма позвоночника, повторная травма одного и того же места, травмы, причиненные вследствие сильного выкручивания или вытягивания. В результате ударов по животу;
- **травмы головы**. Синяки, кровоподтеки на коже головы, гематомы на черепе, полученные в результате сильного удара, переломы носа и челюсти, выбитые зубы.

Наличие данных признаков у ребенка не дают точной информации о совершении над ним насилия, но предупреждают педагогов о бдительности и ответственном отношении в данном вопросе.

- **Ø Психологическое насилие** – игнорирование ребенка и его нужд, подчеркнутая холодность в отношении ребенка. Психологическое насилие – преднамеренное манипулирование человеком как объектом, игнорирование его субъектных характеристик (свободы, достоинства, прав и т.п.) разрушающее эти отношения. Это любое действие, которое помещает эмоциональное напряжение ребенка в положение, опасное для возрастного развития (страх, волнение, отчаяние), в том числе:
 - обвинения в адрес ребенка (брань, крики);
 - принижение его успехов, унижение его достоинства;
 - отвержение ребенка;
 - длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей;
 - принуждение к одиночеству;
 - совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим людям;
 - причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

Признаки психологического насилия:

Поведенческие:

- дурные привычки (сосание, качание);
- антисоциальное и деструктивное поведение;
- заторможенное развитие;
- апатия, усталость;
- проявления вандализма и агрессии по отношению к другим.

Физические:

- ·речевые дефекты;
- ·позднее физическое развитие;
- ·обострение дефектов здоровья.
- **Ø Сексуальное насилие** – преднамеренное манипулирование телом человека, против его воли, как сексуальным объектом, приводящее к вовлечению в сексуальные действия с целью получения сексуального удовлетворения или какой-либо иной выгоды. К сексуальному насилию относится не только сексуальное совращение, но и вовлечение в проституцию, порнобизнес и т.п. Сексуальное насилие – это

использование ребенка или подростка другим лицом для получения сексуального удовлетворения; любой контакт или взаимодействие между ребенком и человеком старше его по возрасту, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции, а именно:

- ласки и трогание интимных частей тела, эротизированная забота;
- демонстрация половых органов, использование ребенка для сексуальной стимуляции взрослого;
- изнасилование, орально-генитальный и анально-генитальный контакт;
- сексуальная эксплуатация (порнографические фотографии и фильмы с детьми, проституция).

Признаки сексуального насилия:

Физические симптомы:

- ребенку, очевидно, больно сидеть или ходить;
- повторяющиеся воспаления мочеиспускательных путей;
- болезни передающиеся половым путем;
- беременность;
- повреждения мягких тканей груди, ягодиц, ног, нижней части живота, бедер;
- жалобы на боль и зуд в области гениталий;
- запачканное или окровавленное белье, одежда.

Поведенческие симптомы:

- не соответствующие возрасту знания ребенка о сексе;
- имитация сексуальных действий с другими детьми;
- необычная сексуальная активность (сексуальное использование младших детей).

Изменения эмоционального состояния:

- внезапная замкнутость, подавленность, изоляция, уход в себя;
- частая задумчивость, отстраненность;
- постоянная депрессивность, грустное настроение;
- нежелание принимать участие в подвижных играх;
- непристойные выражения, не свойственные ребенку ранее;
- чрезмерная склонность к скандалам и истерикам;
- чрезмерная податливость, навязчивая зависимость;

- отчуждение от братьев и сестер;
- жестокое отношение к игрушкам (у младших детей);
- рассказы в третьем лице «Я знаю одну девочку...»;
- терроризирование младших детей и сверстников.

Какие дети чаще всего становятся жертвами насилия?

Наиболее часто жертвами различного рода насилия, как со стороны взрослых, так и сверстников становятся:

± дети, воспитывающиеся в условиях жестоких отношений в семье, которые враждебно воспринимают мир и готовы быть жертвами насилия со стороны сильных и сами проявлять насилие к слабым;

± дети, воспитывающиеся в условиях безнадзорности, заброшенности, эмоционального отвержения, не получающие достаточного ухода и эмоционального тепла и часто имеющие отставание психофизического развития, легко внушаемые, не способные оценить степень опасности и сопротивляться насилию;

± дети, предоставленные улице;

± дети, которые воспитываются в обстановке беспрекословного подчинения, не умеющие сказать «нет», с нечеткими внутренними границами, делающими их не способными сопротивляться насилию, боязливые и тревожные;

± маленькие дети в силу их беспомощности.

Рекомендации по выявлению жертв насилия, оказанию им помощи и профилактике жестокого обращения с детьми

Поскольку сталкивающиеся с жестоким обращением дети редко обращаются за помощью, а факт насилия становится очевидным, когда пострадавшие попадают в больницы или совершают правонарушения, то поведение и состояние детей должно быть постоянным объектом внимания, а порой и сигналом тревоги для специалистов. Заметим, что большинство несовершеннолетних граждан нашей страны - около 65% - учатся в школах, где проводят ежедневно от 5 до 8 часов, исключая выходные дни. Если прибавить сюда воспитанников детских садов, то получается, что именно педагоги могут длительный период наблюдать за поведением ребенка, его взаимоотношения со взрослыми, сверстниками, старшими и младшими ребятами, получая информацию о включенности подопечных в акты насилия. При сборе информации следует обращать внимание на ряд признаков: внешний вид детей, особенности поведения самих ребят и их родителей.

Специалисты утверждают, что часто сталкивающиеся с жестокостью дети позже начинают ходить, говорить, реже смеются, отстают от сверстников в весе и росте, значительно хуже успевают в школе.

Ребенка, страдающего от домашнего насилия, можно определить даже по внешнему виду. У него, как правило, припухлые, "заспанные" глаза, бледное лицо, всклокоченные волосы, дурные привычки (сосание пальцев, кусание ногтей, раскачивание и др.), неопрятная одежда и другие признаки запущенности, общей неухоженности. На теле могут быть синяки, переломы, ожоги и другие травмы, происхождение которых он не может объяснить. Из-за этого ребенок во время переодевания, например, для занятий физкультурой, прячется, в жаркую погоду отказывается снять лишнюю одежду и т.д.

Что касается поведения пострадавших детей, то они обычно подвержены неожиданной смене настроения, в младшем возрасте – приступам боязливости, например, прячутся за дверь при появлении взрослого. Такой ребенок разговаривает сам с собой или играет в воображаемом мире намного больше остальных детей. Он способен также демонстрировать повышенную, агрессивность: ломать игрушки, легко ввязываться в драки, может выбрать

малыша слабее себя, чтобы издеваться над ним. Педагога должно насторожить, если в отношениях со взрослыми ребенок постоянно ищет одобрения или внимания, даже отрицательного, безоглядно привязывается к любому человеку, искренне проявившему к нему интерес, и пытается помешать своему кумиру вступать в тесные отношения с остальным окружением. Причем, подверженный насилию ребенок может, с одной стороны, льнуть к олицетворяющему власть человеку, а с другой – всячески отклонять предложение сходить в гости.

Наконец, для находящихся в условиях подавления детей характерны такие проявления, как

а) повышенная сексуальность, внешне выражающаяся в стремлении

ласкать самого себя;

б) хвастливость, постоянное упоминание о том, какой он хороший,

что он умеет делать, или же наоборот

в) чрезмерная самокритичность, убежденность, что он ничего не умеет делать вплоть до аутоагрессии, демонстративного причинения вреда самому себе и угроз суицида, нередко также попытки побега из дома, бродяжничество.

Относительно поведения склонных к жестокости родителей или иных законных представителей можно утверждать, что на возможность семейного насилия указывают следующие признаки:

- противоречивые, путанные объяснения причин возникновения травмы у ребенка,
- обвинение в случившемся самого пострадавшего;
- отсутствие обеспокоенности за судьбу и здоровье ребенка, бездействие или позднее
- обращение за медицинской помощью, зачастую – лишь по инициативе посторонних лиц;
- неадекватная оценка тяжести травмы, стремление ее преувеличить или преуменьшить;
- эмоциональная холодность в обращении с ребенком, отсутствие ласковых слов и жестов;
- обеспокоенность собственными проблемами, рассказы о том, как их наказывали в детстве;
- негативная характеристика ребенка, возложение на него ответственности за собственные неудачи, отождествление с нелюбимым родственником;

- алкогольная или наркотическая зависимость, признаки психических расстройств
- или проявление патологических черт характера (агрессивность, возбуждение и т. п.).