

10 КЛАС

Мистецтво

07.09.2022р.

Тема : «Мистецтво африканського культурного регіону»

Домашнє завдання: переглянути відеоурок.

14.09.2022р.

Тема : «Африканська скульптура, маски»

Домашнє завдання : намалювати ескіз африканської маски.

Англійська мова

01.09-16.09

02.09. Екологія нашої планети. Пасивний стан дієслова. Повторення.

05.09. На мапі Британії. Прийменники. Повторення.

09.09. Міста Британії. Вживання артиклів. Повторення.

12.09. День з життя підлітка. Розвиток навичок аудіювання.

- підручник с.5-8 вправи 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11.

16.09. Стиль життя. Розвиток навичок діалогічного мовлення

- підручник с.10-13 вправи 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10.

Математика

Алгебра

20.09. Способи задання функцій. Розв'язування вправ.

Повторити п. 1-2. Виконати №1.26; №2.4; №2.6; №2.8.

27.09. Тема уроку: « Розв'язування вправ . Самостійна робота».

Повторити п. 1-2. Виконати тестові завдання.

Геометрія

22.09. Тема уроку: « Взаємне розміщення прямої і площини. Паралельність прямої і площини. Ознака паралельності прямої і площини. Ознака і властивості паралельних прямих».

Опрацювати п. 30. Виконати №30.3; №30.5; №30.9; №30.4.

22.09. Тема уроку: « Розв'язування задач».

Повторити п. 30. Виконати №30.10; №30.13; №30.12; №30.18.

29.09. Тема уроку: «Взаємне розміщення двох площин. Паралельність двох площин. Ознака паралельності площин».

Опрацювати п. 31. Виконати №31.1; №31.3; №31.5; №31.7.

29.09. Тема уроку: « Властивості паралельних прямих».

Опрацювати п. 31 с.166. Виконати №31.7; №31.9; №31.10; №31.15.

Українська література

05.09-09.09

Повторення вивченого під час дистанційного навчання матеріалу.

Українська література другої половини ХІХ ст. у контексті розвитку тодішнього суспільства, культури, мистецтва. Новий етап національно-визвольного руху, культурно-просвітницька діяльність «громад». Періодичні видання. Розвиток реалізму, натуралізму, пізній романтизм. Тодішні поезія, драматургія. Особливості реалістичної прози. Завдання: повторити вивчений під час дистанційного навчання матеріал, опрацювати літературно-критичний матеріал підручника (с.3-11), виконати усно завдання на с.11.

12.09-16.09

Іван Нечуй-Левицький. «Кайдашева сім'я». Життя і творчість письменника як новий імпульс української літератури («Колосальне всеобіймаюче око України» (І.Франко)). «Кайдашева сім'я» – соціально-побутова повість-хроніка. Завдання: прочитати повість І.Нечуя-Левицького «Кайдашева сім'я», створити паспорт твору.

Зарубіжна література

05.09-09.09

Повторення вивченого під час дистанційного навчання матеріалу.

Значення художньої літератури для людини й людства XXI ст. Формування читача в епоху цифрових технологій. Оригінали й переклади художніх творів, їхня роль у розвитку особистості. Завдання: повторити вивчений під час дистанційного навчання матеріал, опрацювати літературно-критичний матеріал підручника (с.4-8).

12.09-16.09

Етапи й шедеври античності (огляд). Гомер (приблизно VIII ст. до н. е.). «Одіссея».

Міфологічні, пригодницькі й побутові елементи в «Одіссеї». Уславлення людського розуму, вірності, винахідливості й допитливості. Засудження беззаконня, насильства й несправедливості та самовпевненості й марнославства. Образ Одіссея. Завдання: опрацювати матеріал підручника (с.9-16), виконати завдання 15-17 (с.16).

Громадянська освіта

02.09.2022

Тема: «Ідентичність. Що таке ідентичність? Види ідентичності. Громадянська ідентичність. Змінний характер ідентичності.»

Домашнє завдання. Опрацювати тему №1 с. 6-7

06.09.2022

Тема: «Самовизначення. Ідентифікація. Особиста гідність. Совість.»

Домашнє завдання . Опрацювати тему №1 с. 7-8

09.09.2022

Тема: «Соціалізація особистості. Поняття соціалізації. Етапи соціалізації. Суб'єкти соціалізації. Соціалізація як ресурс формування громадянської ідентичності.»

Домашнє завдання . Опрацювати тему №3 с. 12-13

13.09.2022

Тема: «Соціалізація в сім'ї. Партнерські стосунки в сім'ї. Трансформація моделей сім'ї. Соціалізація серед однолітків. Молодіжні субкультури.»

Домашнє завдання. Опрацювати тему №3 с.13-17

16.09.2022

Тема: «Самореалізація людини. Самореалізація і розвиток. Індивідуальність особистості. Життєві цінності й пріоритети. Активна громадянська позиція. Мобільність і адаптивність людини. Креативність.»

Домашнє завдання. Опрацювати тему №2 с.9-11

Біологія і екологія

02.09.22 р.

Тема:

Міждисциплінарні зв'язки біології та екології.

Опрацювати § - 1, вивчити нові терміни, переглянути відео на YouTube.

06.09.22 р.

Тема: Рівні організації біологічних систем та їхній взаємозв'язок.

Опрацювати § - 2, вивчити нові терміни.

09.09.22 р.

Тема: Фундаментальні властивості живого.

Опрацювати § - 3, вивчити нові терміни.

13.09.22 р.

Тема: Стратегія сталого розвитку природи і суспільства.

Опрацювати § - 2,3, вивчити нові терміни.

16.09.22 р.

Тема: Систематика – наука про різноманітність організмів. Принципи наукової класифікації організму.

Опрацювати § - 4, вивчити нові терміни.

Хімія

20.09.2022р.

“Характер хімічних зв'язків у молекулах органічних сполук.”

Робота з підручником. Параграф 3.

Переглянути відео-матеріали

<https://youtu.be/YUOCiBWH99Y>

Виконання завдань/вправ.

Відповісти на запитання параграфа (усно).

Виконати #17-18 на с.20.

21.09.2022р.

“Класифікація органічних сполук.”

Робота з підручником. Параграф 3-4.

Переглянути відео-матеріали

<https://youtu.be/v9wO9MmrRGU>

<https://youtu.be/iZVTfR4np0>

Виконання завдань/вправ.

Відповісти на запитання параграфа (усно). Виконати # 24 на с.25.

27.09.2022р.

“Поняття про явище ізомерії та ізомери.”

Робота з підручником. Параграф 6.

Переглянути відео-матеріали

<https://youtu.be/TSex53M15rc>

<https://youtu.be/liiMiNfv6m4>

Виконання завдань/вправ. *Відповісти на запитання параграфа (усно).
Написати по два ізомери до октану і нонану та назвати їх.*

Підготувати проєкт на одну із тем

- 1. Ізомерія в природі.*
- 2. Історія розвитку та створення теорії органічних сполук.*
- 3. 3D- моделі молекул органічних сполук.*

28.09.2022р.

“Захист навчальних проєктів.”

- 1. Ізомерія в природі.*
- 2. Історія розвитку та створення теорії органічних сполук.*
- 3. 3D- моделі молекул органічних сполук.*

Географія

06.09 ВСТУП. Що вивчає курс «Географія: регіони і країни». Регіони світу (за класифікацією ООН). Глобалізація як провідна тенденція розвитку сучасного світу. Пізнавальна та конструктивна роль країнознавства у сучасному світі. Д.з. параграф 1

13.09. Джерела знань про регіони та країни світу. Сучасна політична карта світу та окремих регіонів. Головні об'єкти політичної карти. Д.з. параграф 2

20.09. Особливості економіко-географічного положення Європи. Склад регіону. Сучасна політична карта Європи. Форми державного правління

і територіального устрою країн Європи. **Прояви сепаратизму та військова агресія.** Типи країн Європи за рівнем економічного розвитку. Інтеграційні процеси. Міжнародні організації в Європі: Європейський Союз, Рада Європи. Країни Шенгенської зони. Роль НАТО у загальноєвропейській системі безпеки. *Презентація дослідження:* Інтеграційні та дезінтеграційні процеси в Європі. Д.з. параграф 3,4

27.09. Природні умови і ресурси регіону. Д.з. параграф 5

Історія України

01.09 Повторення

07.09 Повторення

08.09 Україна і світ на порозі XX ст.: основні тенденції соціально-економічного, політичного та культурного розвитку. XX століття у світовій історії. Формування модерної української нації. Періодизація історії України XX ст. Д.з. параграф 1,

14.09 Україна в геополітичних планах країн Антанти і Троїстого союзу(Центральних держав). Д.з. параграф 2

15.09 Воєнні дії на території України в 1914–1917 рр.. Д.з. параграф 3.4

21.09 Політика Російської імперії та Австро-Угорської імперії на українських землях у 1914–1917 рр.. Д.з. параграф 3.4 повторити

22.09 Узагальнення. Повторити вивчений матеріал

Всесвітня історія

07.09 Повторення

14.09 Початок «Великої війни». Стратегічні плани ворогуючих сторін, їхні наміри щодо України. Д.з. параграф 1

21.09 Фронти війни та характеристика основних воєнних кампаній. Практична робота . Будні війни. Д.з. параграф 2

28.09 Російська революція 1917р. та її вплив на перебіг війни. Д.з.
параграф 3