



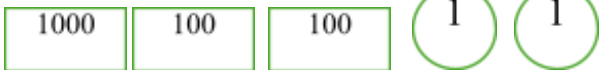
Department of Education
Region III
Schools Divisions of

UNANG MARKAHANG PAGSUSULIT SA MATHETMATICS III

Pangalan: _____

Score: _____

I. Basahing mabuti ang bawat tanong. piliin ang titik ng tamang sagot. Isulat ito sa patlang.

___ 1. Ano ang katumbas na kabuuang bilang ng  ?

a. 1 200

b. 1 202

c. 3 000

d. 1 002

___ 2. Ano ang kabuuan ng mga bilang na  ?

a. 3 300

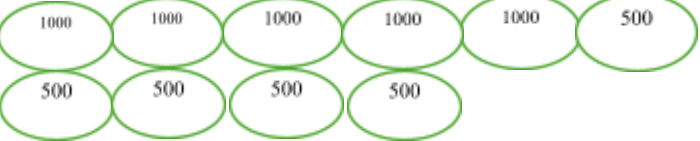
b. 330

c. 3000

d. 30 000

___ 3. Alin sa mga set ng number disc ang may kabuuang bilang na 5 500?

a. 

c. 

___ 4. Anong digit sa 4 635 ang nasa hundreds place?

a. 4

b. 6

c. 3

d. 5

___ 5. Ilan ang value ng 2 sa 1 523?

a. 200

b. 20

c. 2

d. 2000

___ 6. Ano ang place value ng 6 sa 6 258?

a. ones

b. tens

c. hundreds

d. thousands

___ 7. Ano ang value ng 8 sa 3 846?

a. 8

b. 80

c. 800

d. 8000

___ 8. Ano ang place value ng 9 sa 91 267?

a. hundreds

b. ones

c. tens

d. thousands

___ 9. Sa bilang na 8 564, anong digit ang nasa tens place?

a. 4

b. 8

c. 5

d. 6

___ 10. Paano isulat sa simbolo ang dalawang libo, pitong daan animnapu't tatlo?

a. 2 763

b. 2 703

c. 2 730

d. 27003

___ 11. Anong bilang ang nasa pagitan ng 6 462 at 6 464?

a. 6 460

b. 6 461

c. 6 463

d. 6 465

___ 12. Paano isulat sa salita ang 7 862?

a. Pitong libo, walong daan animnapu

c. Pitong libo, walong daan animnapu't dalawa

b. Pitong libo walumpu't anim

d. Pitong libo animnapu't dalawa

___ 13. Paano i-round off ang 84 sa pinakamalapit na sampuan(tens)?

a. 80

b. 70

c. 90

d. 60

___ 14. Paano i-round off ang 269 sa pinakamalapit na sandaanan(hundreds)?

a. 200

b. 300

c. 400

d. 500

___ 15. Paano i-round off ang 5 452 sa pinakamalapit na libuhan(hundreds)?

a. 4 000

b. 6000

c. 5 000

d. 3000

___ 16. Anong bilang ang maaaring i-round off pababa sa 50?

a. 58

b. 54

c. 56

d. 59

___ 17. Anong bilang ang maaaring i-round off pataas sa 2000?

a. 1 839

b. 1 238

c. 1 346

d. 1 405

II. Paghambing ang mga bilang gamit ang >, <, =.

18. 3 345 _____ 5 263

19. 6 532 _____ 6 348

20. 2 040 _____ 2 040

III.A. Ayusin ang sumusunod na bilang simula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki.

21. 3 427, 2 564, 1 976, 2 839 = _____

22. 4 745, 6 983, 9 357, 7 450 = _____

23. 5 860, 5 980, 5 000, 5 880 = _____

III.B. Ayusin ang sumusunod na bilang simula sa pinakamalaki hanggang sa pinakamaliit.

24. 4 378, 4 380, 4 379, 4 382 = _____

25. 7 850, 7 845, 7 854, 7 585 = _____

IV. Gamit ang mga larawan sa ibaba, sagutin ang mga sumusunod na tanong sa ibaba.



___ 26. Anong larawan ang nasa ikaanim (6th) na puwesto?



___ 27. Anong larawan ang ika-sampu (10th)?



___ 28. Anong larawan ang nasa ika-apat (4th) na puwesto?



___ 29. Ano ang nawawalang ordinal sa 2nd, 4th, 6th, 8th, _____?

a. 10th

b. 3rd

c. 7th

d. 12th

___ 30. Anong ordinal ang nawawala sa 41st, 42nd, 43rd, _____?

a. 40th

b. 44th

c. 45th

d. 41st

___ 31. Magkano ang pera mo kung ang nakalarawan ay si Dr. Jose Rizal?

a. Piso

b. Limang piso

c. Dalawang daan

d. Isang libo

___ 32. Nangolekta si Joy ng 25-centavo coin. May hawak na siyang tatlong piso (P3). Ilang centavo-coin ang mayroon si Joy?

a. 10

b. 11

c. 12

d. 13

V. Isulat sa patlang ang angkop na simbolo para sa bawat bilang.

33. Dalawang daan, walumpung piso at dalawampung sentimo. _____

34. Limang libo at pitumpu't limang sentimo. _____

35. Siyam na daan, animnapu't walo, at limampung sentimo. _____



Department of Education
Region III
Schools Divisions of



Table of Specification
First Periodical Test
MATHEMATICS III

Objectives	No. of Days Taught	Percentage (%)	No. of Items	Placement of Test
1. Visualizing numbers up to 5 000	1	5	2	1,2
2. Visualizing numbers up to 5 001 up to 10 000	3	3	1	3
3. Giving the place value and value of numbers up to 10 000	1	18	6	4,5,6,7,8,9
4. Reading and writing numbers up to 10 000 in symbols and in words.	1	8	3	10,11,12
5. Rounding off numbers to the nearest tens, hundreds, and thousands.	7	15	5	13,14,15,16 17
6. Comparing numbers up to 10 000 using relation symbols.	2	8	3	18,19,20
7. Ordering numbers up to 10 000 in increasing and decreasing order.	7	15	5	21,22,23,24,25
8. Identifying ordinal numbers from 1 st to 100 th .	7	15	5	26,27,28,29,30
9. Recognizing coins and bills up to PhP1000.	1	5	2	31,32
10. Reading and writing money in symbols and in words through PhP1000 in pesos and centavos.	2	8	3	33,34,35
TOTAL			35	1-35

Prepared by:

Master Teacher I

Noted by:

Principal I