

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа № 5 г. Мозыря»
В.В.Тренина

ПРОГРАММА
непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи
на 2026-2030 г.г.
Государственного учреждения образования
«Средняя школа №5 г. Мозыря»

Цель воспитания: формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

Достижение цели воспитания предполагает решение следующих основных задач:

- формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания обучающихся на основе государственной идеологии;
- подготовка к самостоятельной жизни, профессиональному самоопределению, выбору профессии и труду;
- формирование нравственной, эстетической культуры и культуры в области охраны окружающей среды и природопользования;
- формирование физической культуры, овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- формирование правовой культуры личности, навыков поведения, соответствующих правовым нормам;
- создание условий для социализации, саморазвития и самореализации личности обучающегося.

ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Идеологическое воспитание направлено на формирование у обучающихся знаний об основах государственной идеологии, привитие подрастающему поколению общечеловеческих, гуманистических ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности.

Содержание идеологического воспитания включает формирование патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии, уважения и преданности белорусскому государству, глубокого понимания конституционного долга гражданина, политической культуры личности.

ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Гражданское и патриотическое воспитание направлено на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма, политической и информационной культуры.

Содержание гражданского и патриотического воспитания ориентировано:

- на освоение обучающимися истории и основных этапов развития белорусской государственности; правовых знаний; основных прав и обязанностей гражданина, норм и правил поведения человека в социуме; духовных и культурных ценностей и традиций белорусского народа (язык, культура, символика, народные ремесла, культурные особенности малой родины и др.);
- формирование у обучающихся национального самосознания на основе государственной идеологии, исторической памяти, чувства любви и уважения к Родине, готовности к исполнению гражданского долга.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Духовно-нравственное воспитание направлено на приобщение обучающихся к традиционным ценностям белорусского народа, формирование нравственной культуры личности. Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и отношениях с другими людьми.

Содержание духовно-нравственного воспитания направлено на формирование у обучающихся:

- представлений о нравственных основах общества, нравственного сознания, устойчивого нравственного поведения, нравственных чувств (совестливости, сочувствия и сопереживания, любви, доверия и расположения к людям, долга и др.), высоких моральных качеств (доброты, милосердия, честности, справедливости, скромности и деликатности, трудолюбия и др.); норм поведения (вежливости, тактичности, человеческого достоинства, уважения к старшим, соблюдения правил этикета и др.);
- активной жизненной позиции, привычки руководствоваться в своих поступках, действиях и отношениях чувством общественного долга.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Эстетическое воспитание направлено на формирование у обучающихся эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного.

Содержание эстетического воспитания включает:

- целенаправленное формирование эстетического отношения к жизни: труду, общественной деятельности, природе, искусству, личному поведению; формирование эстетической культуры личности;
- развитие эмоциональной сферы личности художественными средствами, приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре;
- развитие и реализацию творческого потенциала детей и учащейся молодежи.

ВОСПИТАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Воспитание психологической культуры направлено на развитие, саморазвитие и самореализацию личности обучающихся.

Содержание воспитания психологической культуры личности направлено:

- на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, творческого потенциала и ресурсных возможностей личности;
- формирование умений и навыков успешной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности;
- развитие коммуникативных способностей; коррекцию личностного развития и поведения;
- стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации.

ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Воспитание физической культуры направлено на физическое совершенствование личности.

Содержание воспитания физической культуры направлено:

- на осознание обучающимися необходимости выполнения действий, направленных на сохранение своего физического самочувствия;
- приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- формирование ответственности за свое здоровье, готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную жизнедеятельность.

ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Культура здорового образа жизни проявляется в отношении к своему здоровью и здоровью окружающих как к высшей ценности; в осознании социальной значимости здоровья и образа жизни, необходимого для формирования, сохранения и укрепления здоровья личности; убежденности в необходимости здоровой жизнедеятельности для самосовершенствования, самоутверждения, успешной реализации семейных ценностей, жизненных и профессиональных целей.

Содержание воспитания культуры здорового образа жизни направлено:

- на овладение обучающимися способами поведения, сохраняющими и укрепляющими здоровье;
- позитивное и действенное отношение к своему здоровью;
- формирование умения проявлять психологическую устойчивость к зависимым формам поведения, выработку

антинаркотического барьера как отрицательного отношения к употреблению алкоголя, табачных изделий (электронных сигарет) и наркотических веществ;

- формирование опыта организации рационального питания; формирование умения оценивать свои поступки с точки зрения их влияния на собственное здоровье и здоровье окружающих людей.

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Семейное воспитание направлено на формирование у обучающихся ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в соответствии с традиционными ценностями белорусского общества.

Содержание семейного воспитания направлено:

- на формирование знаний о правах и обязанностях, законах и правилах, регламентирующих брачные и семейные отношения; об основных функциях современной семьи, внутрисемейных отношениях, социальных ролях в семье; особенностях воспитания детей в семье.

- формирование навыков конструктивного поведения в типичных семейно-бытовых ситуациях, взаимодействия с ближайшим и удаленным окружением (супругами, детьми, возможными родственниками, друзьями); нравственных качеств: взаимной любви, уважительного отношения к членам семьи, честности в отношениях, доброты, гибкости в решении семейных проблем, чувства долга и ответственности перед супругом (супругой), семьей, детьми;

- формирование ценностного отношения к семье, браку и воспитанию детей; готовности к семейной жизни, продолжению рода и воспитанию детей.

ТРУДОВОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Трудовое и профессиональное воспитание направлено на понимание обучающимися труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору.

Содержание трудового и профессионального воспитания направлено:

- на формирование ценностного отношения к труду, потребности в трудовой деятельности, культуры трудовой деятельности в современных

- условиях, поэтапное развитие у обучающихся трудовых умений и навыков; осознание обучающимися трудовой активности как условия

- социальной и личностной успешности;

- формирование представлений о рынке труда, востребованных профессиях, перспективах профессионального развития, качествах современного специалиста;

- выработку качеств трудолюбия, ответственности, дисциплинированности, целеустремленности, честности, инициативности и предприимчивости; развитие умений работать в команде, сотрудничать со сверстниками и взрослыми, планировать и оценивать результаты труда;

- развитие умений и навыков самообслуживания, добросовестного, ответственного и творческого отношения к различным видам трудовой деятельности;
- формирование высоких социальных мотивов трудовой деятельности.

ВОСПИТАНИЕ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ И ПРИРОДНЫМ РЕСУРСАМ

Воспитание бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам направлено на формирование у обучающихся экологического мышления, ответственного отношения к окружающему миру, экологической культуры, готовности к практическим действиям по сохранению природы.

Содержание воспитания бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам направлено на освоение знаний и ценностей, способствующих формированию обучающихся как активных граждан, ответственных потребителей.

ВОСПИТАНИЕ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ И ПРИРОДНЫМ РЕСУРСАМ

Воспитание бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам направлено на формирование у обучающихся экологического мышления, ответственного отношения к окружающему миру, экологической культуры, готовности к практическим действиям по сохранению природы.

Содержание воспитания бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам направлено на освоение знаний и ценностей, способствующих формированию обучающихся как активных граждан, ответственных потребителей.

ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности направлено на формирование у обучающихся безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности.

Содержание воспитания культуры безопасности жизнедеятельности направлено:

- на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;
- приобретение обучающимися знаний о конкретных правилах поведения в ситуациях, опасных для физического, психического и духовно- нравственного здоровья; усвоение ими умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь;
- формирование знаний и умений по предупреждению чрезвычайных ситуаций, умения ликвидировать их в начальной стадии и находить правильный выход из создавшейся ситуации.

ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЫТА И ДОСУГА

Воспитание культуры быта и досуга направлено на формирование у обучающихся ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время. Культура быта – это совокупность знаний, умений и навыков, потребностей и интересов, которые позволяют эстетически, комфортно и удобно организовать повседневную жизнедеятельность; рационально вести хозяйство, планировать семейный бюджет, выполнять и

распределять ежедневные хозяйственно-бытовые обязанности, осознавать их необходимость для успешной жизнедеятельности и развития личности.

Содержание воспитания культуры быта направлено:

- на привитие обучающимся стремления создавать и поддерживать чистоту и красоту в местах проживания и обучения, на рабочих местах, в общественных зданиях, в парках и на улицах;
- осознание обучающимися значимости культуры быта в собственной жизни и жизни окружающих людей.

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Поликультурное воспитание направлено на формирование у обучающихся толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий.

Содержание поликультурного воспитания направлено:

- изучение истории, обычаев и традиций белорусского народа и народов других стран;
- на воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие культуры межнационального общения.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Экономическое воспитание направлено на формирование экономической культуры личности.

Содержание экономического воспитания направлено:

- на формирование у обучающихся знаний об экономике и социально-экономических ценностях, экономического мышления, сознания, поведения, качеств личности, необходимых в производственно-экономической деятельности и в повседневной жизни;
- формирование умений и навыков деловой активности, самостоятельной трудовой жизни, организации собственного дела, готовности принимать оптимальные решения в реальной жизнедеятельности;
- развитие личностных качеств: инициативы, предприимчивости, самостоятельности, ответственности, уверенности в себе, стремления к достижениям и полноценной самореализации.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Информационное воспитание направлено на выработку самостоятельного, критического восприятия информации, умения пользоваться информационными ресурсами.

Содержание информационного воспитания направлено:

- на формирование готовности к восприятию новой информации, умений критически воспринимать и оценивать информацию, анализировать ее, выделять главное, превращать полученную информацию в собственное знание, представлять информацию в понятном виде и эффективно ее использовать;
- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками в области информационных технологий, эффективное

использование информационных ресурсов и средств информационных коммуникаций в личностном и профессиональном становлении;

- формирование культуры общения в сети, обучение этике пользования интернетом;
- обеспечение информационной безопасности, минимизацию риска, связанного с информацией, наносящей вред здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию детей и учащейся молодежи;
- воспитание личной ответственности за распространение информации.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Правовое воспитание направлено на формирование правового сознания и правовой культуры, в том числе основ законопослушного поведения, понимания ответственности за противоправные действия.

Содержание правового воспитания направлено:

- на усвоение обучающимися систематизированных знаний о праве, основах законодательства Республики Беларусь;
- формирование законопослушного поведения; готовности действовать, руководствуясь правовыми знаниями и убеждениями, поступать в соответствии с законом, а также умения отстаивать свои права в случае их нарушения;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к выполнению своих обязанностей как граждан Республики Беларусь.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

Учащиеся учреждения образования имеют право на получение социально-педагогической поддержки и психологической помощи со стороны специалистов учреждения образования.

К видам социально-педагогической поддержки обучающихся относятся: социально-педагогическое просвещение, социально- педагогическая профилактика, социально-педагогическое консультирование, социально-педагогическая коррекция.

Социально-педагогическая диагностика является составной частью любого вида социально-педагогической поддержки обучающихся.

Социально-педагогическая поддержка обучающихся и психологическая помощь им включают мероприятия, направленные:

- на оказание содействия обучающимся в предупреждении, разрешении, преодолении проблем социализации, поведения и взаимодействия в социуме;
- формирование у обучающихся ценностных ориентаций и культуры здорового образа жизни, умений и навыков оценивать, контролировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации;
- создание условий для самореализации обучающихся.

Работа по социально-педагогической поддержке и психологической помощи обучающимся может включать в себя следующие виды деятельности:

- знакомство с обучающимися вновь сформированных групп (классов) и коллективов, вновь прибывшими

обучающимися;

- содействие обучающимся в адаптации к условиям обучения и (или) воспитания в учреждении образования;
- выявление признаков жестокого обращения, психического, сексуального, физического насилия в отношении обучающихся; выявление обучающихся, совершивших попытку суицида (самоповреждения), предоставление им социально-педагогической поддержки и психологической помощи;
- выявление детей, в семьях которых имеются критерии и показатели социально опасного положения; устранение критериев и показателей социально опасного положения несовершеннолетних;
- реализацию плана защиты прав и законных интересов ребенка;
- профилактику безнадзорности правонарушений и преступлений несовершеннолетних; проведение индивидуальной профилактической работы;
- реализацию индивидуальных реабилитационных программ с несовершеннолетними, потребление которыми наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива установлены в соответствии с законодательством;
- реализацию индивидуальных планов защиты прав и законных интересов ребенка, нуждающегося в особых условиях воспитания;
- оказание социально-педагогической и психологической помощи обучающемуся по заключению государственного центра коррекционно- развивающего обучения и реабилитации;
- реализацию индивидуальных программ реабилитации, реабилитации ребенка-инвалида.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2026–2030 гг.

№ п / п	Предложения	Сроки исполнени я	Ответственные исполнители
Идеологическое воспитание			
1	Мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к Государственному флагу Республики Беларусь, Государственному гербу Республики Беларусь, Государственному гимну Республики Беларусь: Республиканский смотр-конкурс «СЭРЦАМ АДДАНЫЯ РОДНАЙ ЗЯМЛІ», посвященный Дню Государственного флага Республики Беларусь, Государственного герба Республики Беларусь и Государственного гимна Республики Беларусь. Проведение государственных праздников и общереспубликанских праздничных дней по тематике: День Конституции, День единения народов Беларуси и России, День Победы, День Государственного флага Республики Беларусь, Государственного герба Республики Беларусь и Государственного гимна Республики Беларусь, День Независимости Республики Беларусь (День Республики), День народного Единства	Ежегодно Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель по ВПВ Педагог-организатор Классные руководители 1-11 классов Педагогические работники
2	Мероприятия, ориентированные на выявление, поддержку и обучение молодежных лидеров: Республиканский конкурс «Лидер года». Республиканский конкурс «Я патриот своей страны»	Ежегодно Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Классные руководители 8-11 классов

3	Развитие ученического самоуправления, детских и молодежных социально значимых инициатив, использование потенциала молодежных и детских общественных организаций: Республиканский конкурс «Лучший совет» среди детских и подростковых советов. Республиканский проект молодежных инициатив «100 идей для Беларуси»	Ежегодно Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель по ВПВ Педагог-организатор Классные руководители 1-11 классов
4	Информационная работа по фактам геноцида населения Беларуси в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период с использованием материалов расследования в рамках уголовного дела Генеральной прокуратуры Республики Беларусь: Информационные часы, диалоговые площадки, лекции, конференции, круглые столы, посещение тематических выставок	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель по ВПВ Педагог-организатор Классные руководители 1-11 классов

5	Мероприятия, посвященные общественно значимым событиям в стране, ознакомлению обучающихся с достижениями Республики Беларусь в социально-экономической, научной, спортивной, культурной сферах: Информационно-образовательный проект «ШАГ». Тематические занятия обучающей программы «Я. Моя семья, Моя Родина». Декада общественно значимых дел ко Дню Независимости Республики Беларусь «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!». Республиканский марафон «Волонтерство – это мы!», приуроченный ко Дню народного единства. Республиканский образовательный проект «Неслучайная встреча». Развитие традиций учреждений образования (летописи, музеи истории учреждений образования, информационные стенды о лучших и известных выпускниках и др.)	Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель по ВПВ Педагог-организатор Классные руководители 1-11 классов
Гражданское и патриотическое воспитание			
6	Республиканская акция «Беларусь помнит». Республиканский конкурс «Открываем Беларусь». Республиканский творческий конкурс юных чтецов «Жывая класіка». Республиканская выставка-конкурс детского творчества «АрхНовація». Республиканский фестиваль-конкурс проектов учащихся «Нашчадкі традыцый». Культурно-образовательная патриотическая акция «Поезд Памяти». Республиканский конкурс «ПРОБеларусь». Республиканский конкурс проектов гражданской и патриотической направленности «История моей семьи. – Помним. Чтим. Гордимся».	Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель по ВПВ Педагог-организатор Классные руководители 1-11 классов

	Всебелорусская молодежная экспедиция «Познавая Родину – открываем себя». Республиканская акция «Люби и знай родной свой край».	Ежегодно Ежегодно	
7	Мероприятия военно-патриотической направленности, формирование готовности к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь: Республиканская акция «Послание ветерану». Республиканская патриотическая акция «Их подвиг в памяти потомков сохраним». Республиканская конференция учащихся «Великая Отечественная война: история и память». Республиканский слет поисковых отрядов (клубов) «Наследники Победы». Всебелорусский патриотический форум «Память поколений: наследие Великой Победы». Республиканский конкурс «У каждого времени свои герои». Республиканский смотр-конкурс объединений по интересам военно- патриотического профиля. Проведение поисковой работы и участие в работе по оцифровке памятных мест, связанных с событиями Великой Отечественной войны, в рамках историко-патриотического проекта «Цифровая звезда». Мероприятия в рамках Дня памяти воинов-интернационалистов «Афганистан в судьбах наших земляков». Республиканская военно-прикладная игра «Прорыв». Международный фотоконкурс «Символ памяти». Республиканский проект «Письмо прадеду». Военно-патриотические игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок».	Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель по ВПВ Педагог-организатор Классные руководители 1-11 классов Педагоги дополнительного образования

8	Мероприятия в рамках 85-летия начала Великой Отечественной войны, 85-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне: Республиканская акция «Вахта памяти». Открытый конкурс творческих работ «Огненные сестры Хатыни», посвященный 85-летней годовщине трагедии в Хатыни. Республиканская героико-патриотическая акция «Великой Победе – 85!». Акции «Дом без одиночества», «Забота», «Ветеран живет рядом», «Жизнь как подвиг». Молодежная патриотическая акция «85 добрых дел Победе»: конкурс видеороликов «Живые рассказы ветеранов».	2026, 2028, 2030 2028 2029–2030 Ежегодно 2030	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель по ВПВ Педагог-организатор Классные руководители 1-11 классов
9	Мероприятия краеведческой направленности: Республиканская краеведческая акция «Тут пачатак Радзімы маёй». Республиканский слет юных краеведов. Республиканский фестиваль юных экскурсоводов. Республиканский конкурс научных исследовательских краеведческих работ учащихся. Республиканский конкурс юных экскурсоводов «Вандруем па родных ваколіцах».	2026–2030 2027, 2029 Ежегодно 2027, 2029 2026, 2028	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель по ВПВ Педагог-организатор Классные руководители 5-11 классов
10	Формирование гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики: Республиканский конкурс виртуальных музеев учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования. Республиканский конкурс краеведческих музеев.	2026, 2029 2027	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель школьного музея, музейной комнаты Педагог-организатор Классные руководители 5-11 классов

	Республиканский конкурс юных экскурсоводов музеев учреждений образования. Республиканский конкурс на лучший музей боевой славы	Ежегодно 2029	
Духовно-нравственное воспитание			
11	Мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к традиционным ценностям белорусского народа: Открытый республиканский конкурс детского рисунка «Праздников праздник». Республиканский конкурс творческих работ среди молодежи «Родник духовного наследия».	Ежегодно 2026,2028 , 2030	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Классные руководители 1-11 классов Педагоги дополнительного образования
12	Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся толерантного отношения к лицам с инвалидностью: Инклюзивные мероприятия, приуроченные: к Всемирному дню слуха; Всемирному дню людей с синдромом Дауна; Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма; Международному дню глухих; Всемирному дню поддержки лиц с ДЦП; Дню белой трости; Международному дню инвалидов	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители 1-11 классов Педагог социальный Педагог -психолог

13	Волонтерское движение: Благотворительные акции по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, бывшим несовершеннолетним узникам фашизма, по поддержке детей из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и детей, находящихся в институциональных формах устройства: «Наши дети», «Доброе сердце», «Забота», «От всей души», «В школу с добрым сердцем», «Мы выбираем помощь пожилым людям», «Чудеса на Рождество».	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель волонтерского движения Руководитель по ВПВ Педагог-организатор Классные руководители 5-11 классов
Эстетическое воспитание			

14	Мероприятия, направленные на формирование и развитие эстетической культуры и реализацию творческого потенциала обучающихся: Международный фестиваль-конкурс детского творчества «Творчество без границ». Республиканский смотр-конкурс хорового творчества «Спящем разам». Республиканский смотр-конкурс детского творчества «Здравствуй, мир!». Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Калядная зорка». Республиканская культурно-просветительская акция «Грані творчасці». Республиканский фестиваль художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі». Республиканский фестиваль-конкурс моды и фото «Мельница моды». Республиканский конкурс литературного творчества студентов учреждений высшего образования «Автограф». Республиканский культурно-образовательный проект «Беларускае народнае мастацтва і дзеці»: республиканские выставки детского творчества (по различным направлениям декоративно-прикладного творчества): «Чароўныя ўзоры» (вытинанка), «Радужные ритмы» (ропись), «Саматканы цуд» (ткачество), «Між зямлёй і сонцам» (соломоплетение и керамика); республиканские конкурсы юных мастеров (по различным направлениям декоративно-прикладного творчества). Республиканская выставка-конкурс «Лед. Цветы. Фантазия». XV Республиканский фестиваль художественного творчества «Вясёлкавы карагод»	Ежегодно 2026, 2028, 2030 2027, 2029 Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно 2026, 2028, 2030 Ежегодно Ежегодно 2028	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Классные руководители 1-11 классов Педагоги дополнительного образования
----	--	---	--

Воспитание психологической культуры			
15	Мероприятия, направленные на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, творческого потенциала и ресурсных возможностей личности; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; коррекцию личностного развития и поведения; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации: Классные часы «Мое психологическое благополучие». Акции: «День без конфликта», «Территория без сквернословия», «Марафон общения» и др. Информирование учащихся и их родителей о «телефонах доверия»: республиканской «Детской телефонной линии» (8 801 100 16 11); Республиканского центра психологической помощи (+375 17 300 10 06); Центра экстренной психологической помощи (133); кабинетов психологического и (или) психотерапевтического консультирования учреждений здравоохранения (поликлиник)	Ежегодно Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители 1-11 классов Педагог-психолог
Воспитание физической культуры, физическое совершенствование			

16	Организация спортивных соревнований, и спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий: Республиканская спартакиада школьников. Республиканские спортивно-массовые мероприятия в соответствии с республиканским календарным планом проведения спортивно-массовых мероприятий. Республиканская спартакиада среди детей и молодежи (туризм спортивный, ориентирование спортивное, скалолазание спортивное).	Ежегодно Ежегодно Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Учителя физической культуры и здоровья Руководители физического воспитания Классные руководители 1-11 классов
Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, осознания значимости здоровья как ценности и важности его сохранения			
17	Информационно-разъяснительная работа, направленная на профилактику различных видов зависимостей: Республиканский проект «Марафон успешных практик» по вопросам профилактики наркомании среди молодежи. Республиканский проект «ПРОздоровье»	2026, 2028, 2030 Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители 1-11 классов Педагог социальный Педагог-психолог
18	Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни: Конкурсы проектов, видеороликов, постер-мотиваторов, флэш-мобов и др. по вопросам здоровьесбережения «Стиль жизни – здоровье», «Как начать ЗОЖ!»	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители 1-11 классов Педагог социальный Педагог-психолог
19	Мероприятия, приуроченных к международным и республиканским дням здоровья: Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками; Всемирный день без табака, Международный день отказа от курения; Международный день профилактики ВИЧ/СПИД и др.	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители 1-11 классов Педагог социальный Педагог-психолог

20	Формирование осознания значимости здоровья как ценности и важности его сохранения: Республиканское комплексное спортивно-массовое мероприятие «Неделя спорта и здоровья»	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Учителя физической культуры и здоровья Руководители физического воспитания Классные руководители 1-11 классов
Семейное воспитание			
21	Мероприятия, направленные на повышение престижа семьи и укрепление традиционных семейных ценностей: Республиканский конкурс «Я і мая сям'я» по составлению родословной, созданию семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, видеохроники и др. Тематические мероприятия, приуроченные к Дню семьи, Дню матери, Дню отца, Неделе родительской любви.	2028 Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Классные руководители 1-11 классов
Трудовое и профессиональное воспитание			
22	Мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся: Изучение профессиональных интересов, склонностей, способностей с использованием онлайн-платформы «ПрофиТест». «Профессиональные субботы», дни профориентации, дни профессии, профессиональные праздники, фестивали профессий, дни открытых дверей в учреждениях высшего, профессионально-технического и среднего специального образования. Тематические профориентационные смены «От поиска профессии к призванию» во взаимодействии с заинтересованными ведомствами.	Ежегодно Ежегодно Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители 8-11 классов Педагог социальный Педагог-психолог
23	Мероприятия, направленные на формирование трудовых навыков обучающихся:	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители 1-11 классов Педагоги дополнительного образования

	Республиканский конкурс по благоустройству и озеленению: «Украсим Беларусь цветами», «Дизайн сада», «Цветы добра», «Зеленый дом». Республиканский смотр-конкурс территорий учреждений дополнительного образования детей и молодежи, социально-педагогических центров. Республиканский проект «Сад надежды». Республиканский конкурс проектов: «ПрофиБудуЯ». Республиканский турнир по робототехнике. Республиканский промопроект «Выбираем студотряд». Республиканский конкурс «Трудовой семестр»	Ежегодно 2028 Ежегодно Ежегодно Ежегодно	
Воспитание, направленное на формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам			
24	Мероприятия, направленные на формирование экологической культуры: Республиканский конкурс на лучший детский рисунок на экологическую тематику. Республиканский конкурс на лучшую публикацию на экологическую тематику. Республиканский конкурс «Молодежь за чистоту городов и сел». Образовательный проект «Зеленые школы». Республиканская экологическая акция «Сцяжынкамі Бацькаўшчыны». Республиканский экологический конкурс «Созидаю, не разрушай!». Республиканские профильные оздоровительные лагеря «Юный эколог». Республиканский слет юных экологов. Мероприятия в рамках Дня охраны окружающей среды, Всемирного дня Земли и иных дней экологической направленности.	Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно 2026, 2028, 2030 Ежегодно 2026, 2028, 2030 Ежегодно Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители 1-11 классов Педагоги дополнительного образования Учителя биологии

	Республиканская декада общественно-патриотических дел, приуроченных к трагедии на Чернобыльской АЭС «Чернобыль: события, судьбы, память»		
25	Мероприятия, направленные на формирование ответственного и ценностного отношения к природному наследию страны: Республиканский слет юных лесоводов. Республиканская добровольная акция «Неделя леса»	2027, 2029 Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители 1-11 классов Учителя биологии
26	Мероприятия по развитию осознанного потребления и популяризации раздельного сбора мусора и твердых отходов: Республиканская экологическая акция по вопросам раздельного сбора отходов «Кто, если не мы!». Республиканская трудовая акция по сбору вторсырья «Сделаем мир чище!»	2026, 2028, 2030 Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители 1-11 классов Педагог-организатор
27	Мероприятия, направленные на развитие исследовательской, научно-практической деятельности обучающихся экологической направленности: Республиканский конкурс научных биолого-экологических работ (проектов) учащихся. Республиканский водный конкурс исследовательских проектов. Республиканский конкурс научных исследовательских краеведческих работ учащихся. Республиканский конкурс опытнических и исследовательских работ «Юный натуралист».	Ежегодно Ежегодно 2027, 2029 Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Учителя биологии, географии Классные руководители 5-11 классов
Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности			
28	Мероприятия по формированию культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся, направленные:		Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители 1-11 классов

	на предупреждение случаев дорожно-транспортного травматизма; профилактику гибели детей на водах; формирование навыков действий в чрезвычайных ситуациях; формирование знаний о том, как не стать жертвой сексуального насилия и эксплуатации, а также о порядке действий и обращения за помощью в связанных с ними ситуациях; формирование антинаркотического мировоззрения, недопущение вовлечения учащейся молодежи в сбыт наркотических средств и психотропных веществ, профилактику употребления психоактивных веществ. Республиканский слет юных спасателей-пожарных, смотр-конкурс детского творчества «Спасатели глазами детей». Республиканский творческий конкурс для детей и подростков «Соблюдаем законы дорог!». Республиканский слет-конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения. Республиканский фестиваль «Безопасное детство»	Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно 2027, 2030	
Воспитание культуры быта и досуга			
29	Мероприятия, направленные на формирование культуры быта и досуга обучающихся: Республиканский конкурс информационно-методических разработок культурно-досуговых мероприятий для учащейся молодежи «КРЕОН». Республиканская неделя учреждений дополнительного образования детей и молодежи. Республиканский конкурс игровых проектов «Играют дети – играем мы». Республиканская Неделя туризма и краеведения.	2026, 2028, 2030 Ежегодно, сентябрь Ежегодно Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители 1-11 классов Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
30	Интеллектуальные игры, игры КВН среди обучающихся: Республиканский чемпионат по игре КВН среди школьных команд. Республиканский конкурс «Техноелка».	Ежегодно Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители 1-11 классов Педагог-организатор

	Посещение культурных, культурно-зрелищных, спортивных мероприятий. Единый день посещения музеев	Ежемесячно	Учитель технического труда
Поликультурное воспитание			
31	Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий: Конкурс постер-мотиваторов «Земля – наш общий дом». Международный конкурс детского рисунка «Дружат дети на планете».	2029 2026, 2028, 2030	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители 1-11 классов Педагог социальный
Экономическое воспитание			
32	Мероприятия по формированию финансовой грамотности, экономических и предпринимательских компетенций обучающихся: Республиканская олимпиада по финансовой грамотности среди школьников. Неделя финансовой грамотности. Республиканские интеллектуальные состязания. Конкурс знатоков по финансовой грамотности «Финансовый марафон»	Ежегодно Ежегодно 2027, 2029	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители 5-11 классов Учителя истории и обществоведения
Информационное воспитание			
33	Мероприятия, направленные на формирование информационной культуры обучающихся: Республиканский конкурс юных журналистов «Ты в эфире». Национальный детский медиафорум. Республиканский конкурс «Блогосфера». Республиканский пионерский медиафорум «Альфа-Спектр». Мероприятия, направленные на профилактику противоправного поведения в глобальной компьютерной сети Интернет и повышение цифровой грамотности молодежи. Республиканский конкурс компьютерных разработок патриотической направленности «Патриот.by»	2027, 2029 2026, 2028, 2030 Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители 7-11 классов Учитель информатики
Правовое воспитание			

34	Мероприятия, направленные на формирование и повышение уровня правового сознания и правовой культуры: Республиканский правовой турнир «Сила закона». Интернет-конкурс по правовому воспитанию «От правовой грамотности – к гражданской ответственности». Проведение недель правовых знаний в учреждении образования.	Ежегодно Ежегодно Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители 1-11 классов Педагог социальный
35	Мероприятия по ознакомлению обучающихся с избирательным законодательством Республики Беларусь: Информационные часы для обучающихся по ознакомлению с избирательным законодательством с участием представителей республиканских органов государственного управления, информационно-пропагандистских и лекторских групп	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители 8-11 классов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы направлена на воспитание ответственной, нравственно зрелой личности, способной адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному, историческому и научному наследию, достижениям.

В ходе реализации Программы ожидаются следующие результаты.

Идеологическое воспитание

Осведомленность обучающихся по актуальным вопросам социально-экономического развития, внутренней и внешней политики Республики Беларусь;

уважительное отношение обучающихся к государственным символам Республики Беларусь (герб, флаг, гимн);

наличие у обучающихся представлений об основных законодательных актах Республики Беларусь, знание основных положений Конституции Республики Беларусь, готовность следовать им в повседневной жизни;

социальная активность обучающихся и сформированность лидерских качеств;

знание истории своей страны, своего региона, своего учреждения образования;

участие в государственных праздниках и мероприятиях, посвященных общественно значимым событиям в стране, приобретение опыта участия в общественной жизни.

Гражданское и патриотическое воспитание

Осведомленность обучающихся о государственных праздниках Республики Беларусь, участие в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны;

активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической, военно-патриотической, историко-краеведческой направленности, приобретение опыта выражения своей гражданской позиции;

осознанная ответственность за судьбу страны, формирование чувства гордости за достижения Республики Беларусь; понимание важности сохранения исторической памяти (особенно о событиях Великой Отечественной войны, жертвах и героизме предков);

приобщенность к национальным традициям, культурно-историческому наследию белорусского народа;

вовлеченность в краеведческую, поисковую, исследовательскую деятельность;

рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений, патриотических клубов и объединений по интересам патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию, наличие представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

осознанное отношение к традиционным ценностям белорусского народа, сформированность нравственных идеалов, ориентиров, готовность руководствоваться ими в практической деятельности;

вовлеченность в волонтерскую и благотворительную деятельность; активное участие в акциях и других мероприятиях духовно-нравственной направленности.

Эстетическое воспитание

Приобщенность обучающихся к ценностям мировой и отечественной художественной культуры, ценностное отношение к художественному творчеству, историко-культурным наследию своей страны;

способность воспринимать, понимать, ценить и создавать прекрасное в искусстве, природе и повседневной жизни;

сформированность эстетического вкуса, чувства прекрасного; реализация творческого потенциала обучающихся в различных видах творчества.

Воспитание психологической культуры

Развитие у обучающихся базовых компонентов психологической культуры;

наличие стремлений к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие эмоционально-ценностной сферы личности, реализация творческого потенциала обучающихся, вовлеченность в различные виды социально значимой деятельности;

сформированность умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности;

повышение психологической компетентности, развитие коммуникативных способностей обучающихся.

Воспитание физической культуры, физическое совершенствование

Сформированность у обучающихся образа жизни, направленного на поддержание и укрепление здоровья, физическое развитие и общую физическую подготовленность; сформированность жизненно важных двигательных умений и навыков, спортивных двигательных умений и навыков; владение навыками физического самосовершенствования; готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность, высокую работоспособность;

сформированность дисциплины, настойчивости, смелости, командного духа; вовлеченность обучающихся в массовые занятия физической культурой и спортом, спортивные и туристские соревнования, другие формы повседневной физической активности.

Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, осознания значимости здоровья как ценности и важности его сохранения

Сформированность ценностного отношения к здоровью;

наличие знаний о способах сохранения и укрепления здоровья; неприятие зависимых форм поведения;

сформированность навыков личной гигиены; сформированность культуры питания, труда и отдыха.

Семейное воспитание

у обучающихся традиционных семейных ценностей, готовности к семейной жизни, развитие культуры взаимоотношений между полами;

Осознанное ответственное отношение к браку, семье, воспитанию детей, сформированность представлений о роли и жизненном предназначении мужчины и женщины в соответствии с традиционными ценностями белорусского общества;

понимание, принятие и готовность к исполнению роли отца и матери; ценностное отношение к браку.

Трудовое и профессиональное воспитание

Понимание обучающимися труда как личностной и социальной ценности; осознание ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности;

сформированная потребность в трудовой деятельности;

готовность и стремление к осознанному профессиональному выбору; вовлеченность учащейся молодежи в общественно полезную деятельность;

сформированность представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессий, качествах современного профессионала и его ключевых квалификациях.

Воспитание бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам

Сформированность у обучающихся экологической культуры, социальная активность в решении вопросов охраны окружающей среды, экологически грамотное поведение;

осознанная ответственность и ценностное отношение к природному наследию страны, вовлеченность в природоохранную деятельность;

наличие практического опыта применения экологических знаний при выявлении, решении, предупреждении экологических проблем;

сформированность осознанного потребления, энерго- и ресурсосбережения;

участие в исследовательской деятельности экологической направленности, экологических акциях, проектах.

Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности

Сформированность у обучающихся представлений о правилах безопасной жизнедеятельности и действий в условиях чрезвычайных ситуаций;

наличие практического опыта применения усвоенных знаний о конкретных правилах поведения в ситуациях, опасных для физического, психического и нравственного здоровья;

владение практическими умениями и навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации.

Воспитание культуры быта и досуга

Сформированность у обучающихся осознанной потребности в культурно-досуговой деятельности;

широкий охват детей и молодежи дополнительным образованием; сформированность культуры проведения свободного времени, умений направлять свою досуговую деятельность на достижение лично и общественно значимых целей;

ответственное отношение к материальным ценностям;

наличие навыков рациональной организации быта и содержательного проведения свободного времени.

Поликультурное воспитание

Сформированность у обучающихся позитивного отношения к представителям других культур, религий; навыков межкультурного взаимодействия;

наличие представлений о миролюбии, толерантности, многообразии народов и культур;

владение практическими умениями и навыками выстраивания конструктивного диалога;

осознание собственной национальной идентичности, уважительное отношение к национальному достоинству людей и их чувствам;

участие обучающихся в международных проектах, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях.

Экономическое воспитание

Сформированность экономической культуры обучающихся, трудолюбия, бережливости, ответственности, самостоятельности, предприимчивости, организаторских навыков;

знание основ экономики и на их основе умение анализировать и оценивать экономическую ситуацию;

владение навыками экономической и финансовой безопасности; готовность нести ответственность за свои экономические действия.

Информационное воспитание

Сформированность информационной культуры обучающихся; знание основ информационной безопасности, осведомленность о рисках, связанных с причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, психическому, духовному и социальному развитию;

ответственное отношение к применению передовых достижений в области информационных технологий, средств информатизации;

способность обучающихся к оценке результатов деятельности в интернет-пространстве, ее критическому осмыслению;
готовность эффективно использовать имеющиеся в распоряжении общества информационные ресурсы и средства
информационных коммуникаций в личностном и профессиональном становлении.

Правовое воспитание

Сформированность правового сознания и правовой культуры обучающихся;
законопослушное поведение, понимание ответственности за противоправные действия;
снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися.