

SILABUS

- 1. MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN ANTIKORUPSI**
- 2. KELAS/SEMESTER : X (SEPULUH)**

KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural, pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1. Mengidentifikasi karakter jujur pada orang lain dan diri sendiri 2. Membangun karakter jujur pada diri sendiri dan orang lain 3. Menampilkan jujur dalam kehidupan	Pengertian jujur dan kepribadian <ul style="list-style-type: none"> • Definisi Jujur • Pembagian sifat jujur • Teori Kepribadian • Faktor dan tahap-tahap pembentukan kepribadian 	Kegiatan pembelajaran tema jujur menggunakan model pembelajaran : <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah singkat dan visualisasi 2. Tanya jawab 3. <i>Show bazaar</i> (model ke 70) 4. Bercerita (<i>story telling</i>) 	a) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tes tertulis b) Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat kemampuan peserta didik dalam membangun karakter diri c) Penilaian sikap dilakukan dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung	4 x 45 menit	a) KPK. Memahami untuk Membasmi Buku Saku untuk Memahami Tindak Korupsi b) KPK. Pahami Dulu Baru Lawan c) KPK. Cerita dari Peternakan Kakek Tulus d) KPK. Terajana. e) KPK. PDKT Pilih Diri, Komitmen, dan
1. Mengidentifikasi karakter disiplin sebagai kunci sukses 2. Membangun disiplin sebagai karakter utama 3. Mematuhi disiplin pada diri sendiri	Pengertian disiplin sebagai kunci sukses pemimpin <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan tujuan disiplin • Jenis-jenis disiplin • Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin 	Kegiatan pembelajaran tema disiplin menggunakan model pembelajaran : <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah singkat dan visualisasi 2. Bermain peran (<i>role play</i>) 3. Kreasi lagu 	a) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tes tertulis b) Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat kemampuan peserta didik dalam membangun karakter diri c) Penilaian sikap dilakukan dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung	3 x 45 menit	c) KPK. Cerita dari Peternakan Kakek Tulus d) KPK. Terajana. e) KPK. PDKT Pilih Diri, Komitmen, dan

<p>1. Menjelaskan pentingnya karakter tanggungjawab</p> <p>2. Melaksanakan sikap tanggungjawab sebagai bentuk karakter</p> <p>3. Menerima tanggungjawab dalam kehidupan</p>	<p>tianggungjawab</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aspek-aspektanggungjawab ● Jenis-jenistanggungjawab ● Ciri-ciridanFaktor-faktor yang mempengaruhi tanggungjawab 	<p>Kegiatan pembelajaran tema tanggungjawab menggunakan model pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramahsingkat dan visualisasi 2. <i>Meta plan</i> 3. Pemutaran video 	<p>a) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tes tertulis</p> <p>b) Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat kemampuan peserta didik dalam membangun karakter diri</p> <p>c) Penilaian sikap dilakukan dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung</p>	<p>3 x 45 menit</p>	<p>tanggungjawab Kita.</p> <p>f) Peserta Teacher Superchamp 2015. Kumpulan Cerpen, Esai, Naskah, Drama, Puisi dan Komik Strip</p>
<p>1. Menunjukkan karakter hidup sederhana</p> <p>2. Melaksanakan kegiatan yang mencerminkan pola hidup sederhana</p> <p>3. Mendukung pola hidup sederhana sebagai karakter diri</p>	<p>dup sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertianhidupsederhana ● Selalubersyukurdanmampumembedakankeinginandankemauan ● Tidakmemaksakandirimenjadi orang lain 	<p>Kegiatan pembelajaran tema sederhana menggunakan model pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramahsingkat dan visualisasi 2. <i>Meta plan</i> 3. Pemutaran video 	<p>a) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tes tertulis</p> <p>b) Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat kemampuan peserta didik dalam membangun karakter diri</p> <p>c) Penilaian sikap dilakukan dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung</p>	<p>3 x 45 menit</p>	<p>Antikorupsi</p> <p>g) Rustika Tamrin. Modul Pendidikan Antikorupsi Tingkat SLTAMA</p> <p>h) Sonny Wibisono& Dhian Prasetya. Pahami Dulu, Baru Lawan.</p>

					<p>i) Sonny Wibisono & Dhian Prasetya. Kisah Kasus di Sekolah.</p> <p>j) Tim Media Inovasi Global. 99 Model Pembelajaran Antikorupsi</p>
<p>1. Membaca pentingnya berkepribadian ulet</p> <p>2. Membangun sikap kerjakeras dalam mencapai tujuan</p> <p>4. Menyenangi kerja keras dalam kehidupan</p>	<p>tujuan kerjakeras</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian sikap kerjakeras ● Kenali diri sendiri ● Sikap etos kerja dengan menumbuhkan sikap kerjakeras 	<p>Kegiatan pembelajaran tema kerja keras menggunakan model pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah singkat dan visualisasi 2. Pemutaran video 3. Bermain peran 	<p>a) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tes tertulis</p> <p>b) Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat kemampuan peserta didik dalam membangun karakter diri</p> <p>c) Penilaian sikap dilakukan dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung</p>	<p>3 x 45 menit</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca pentingnya berkepribadian ulet 2. Membangun sikap kerja keras dalam mencapai tujuan 3. Menyenangi kerja keras dalam kehidupan 	<p>tianmandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertiansertaaspekkemandirian ● Faktor-faktor aspekmandiri ● Ciri-cirimandiri 	<p>Kegiatan pembelajaran tema kerja keras menggunakan model pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramahsingkat dan visualisasi 2. Pemutaran video 3. Bermainperan 	<ol style="list-style-type: none"> a) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tes tertulis b) Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat kemampuan peserta didik dalam membangun karakter diri c) Penilaian sikap dilakukan dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung 	<p>4 x 45 menit</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pentingnya berlaku adil 2. Melakukan sikap adil dalam kehidupan 3. Menampilkan sikap adil yang akan membawa pada kebaikan 	<p>tianadil</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Beberapapentingsikapadil ● Implementasisikapadil ● Karakteristiksikapadil ● Nilaipositifsikapadil 	<p>Kegiatan pembelajaran tema adil menggunakan model pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramahsingkat dan visualisasi 2. <i>Show bazaar</i> 3. Bercerita (<i>story telling</i> kode 72) 	<ol style="list-style-type: none"> a) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tes tertulis b) Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat kemampuan peserta didik dalam membangun karakter diri c) Penilaian sikap dilakukan dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung 	<p>4 x 45 menit</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi perilaku peduli terhadap aturan yang berlaku 2. Membangun perilaku peduli pada orang lain dan diri sendiri 3. Menampilkan kepedulian terhadap kebaikan sesuai aturan yang berlaku 	<p>tiandepeduli</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definisi peduli ● Dimensi kepedulian ● Tujuan kepedulian 	<p>Kegiatan pembelajaran tema peduli menggunakan model pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah singkat dan visualisasi 2. Visualisasi 3. Bermain peran (<i>role play</i>) 4. Bermain peran (<i>role play</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> a) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tes tertulis b) Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat kemampuan peserta didik dalam membangun karakter diri c) Penilaian sikap dilakukan dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung 	<p>4 x 45 menit</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca pentingnya bertindak berani dalam menegakkan kebenaran 2. Membangun tindakan berani dalam menegakkan kebenaran 3. Menampilkan tindakan berani dalam kebenaran 	<p>tiandiberani</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definisi berani ● Padamkan ego besar agar berani ● Mulailah yang kecil dan sederhana untuk berani 	<p>Kegiatan pembelajaran tema berani menggunakan model pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah singkat dan visualisasi 2. <i>Shaking game</i> (kode 73) 3. Bermain peran (<i>role play</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> a) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tes tertulis b) Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat kemampuan peserta didik dalam membangun karakter diri c) Penilaian sikap dilakukan dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung 	<p>3 x 45 menit</p>	

--	--	--	--	--	--