

Szkolna Liga Polonistyczna

ZESTAW 4. – marzec 2023 r.

klasa 4.



Kontynuujemy nasze polonistyczne zmagania. Spróbuj rozwiązać jak najwięcej zadań, nie musisz zrobić wszystkiego. Liczą się chęci, zaangażowanie i dobra zabawa.

Swoją pracę oddaj nauczycielowi języka polskiego do końca marca.

Powodzenia!!!

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

Pewnego dnia zaczęło być głośno o wielkim balu wydawanym na zamku dla królewicza. Zaproszone były na ten bal wszystkie panny zamieszkujące miasteczko i okolice. Spośród tego grona królewicz miał wybrać sobie żonę. Wdowa i córki marzyły o wspaniałym życiu na królewskim dworze, dlatego wiadomość ta była dla nich szansą na spełnienie tych pragnień. Córki owszem, były leniwe, egoistyczne i złe, ale nie były głupie. Wiedziały, że nie należą do piękności, potrafiły jasno ocenić swoją urodę i możliwości.

– Mamo, dlaczego ja jestem ruda i piegowata, a do tego mam zeza? – narzekała pierwsza córka.

– Kochanie, piegi ukryjemy pod kremem, a leciutki zez dodaje ci kokieterii i uroku, nie da się przejść obojętnie, patrząc w twoje oczy. Zupełnie też nie rozumiem, dlaczego nie podobają ci się twoje kasztanowe włosy. Są przepiękne – przekonywała matka.

– Mamo, patrzę w lustro i widzę tylko mój wielki nochal! Królewicz na pewno mnie nie wybierze – lamentowała druga z córek.

– Ależ moja droga, jesteś naprawdę śliczna – uspokajała ją wdowa.

Tak naprawdę widziała to samo, co jej córki – nie były najpiękniejsze. Kopciuszek był od nich zdecydowanie ładniejszy, dlatego macocha tym bardziej złościła się na dziewczynę i wymyślała jej jak najcięższe prace, licząc, że w końcu jej uroda zblednie.

– Moje córki wybierają się na królewski bal – powiedziała do Kopciuszka.

– Musisz uszyć im suknie. Bal odbędzie się za dwa dni, więc lepiej co żywo bierz się do roboty. Tylko nie zaniedbuj swoich innych obowiązków!

– Ja chcę czerwoną z bufiastymi rękawami i długim trenem! – wykrzyknęła starsza.

– Ja najładniej wyglądam w szafirowym. Więc moja suknia musi być szafirowa z ładnym karczkiem. Taką masz mi natychmiast uszyć! – rozkazała młodsza.

Przez dwa dni i dwie noce Kopciuszek szył w pocie czoła suknie, znosząc grymasy, pretensje i żale ciągle niezadowolonych sióstr, dopasowując i zmieniając kroje. Gdy suknie były gotowe, Kopciuszek był tak wykończony, że spał na stojąco. To jeszcze bardziej rozżłościło siostry.

– Ty leniwy kocmołuchu! Zamiast stać jak kołek, zrób nam lepiej fryzury na bal! – rozkazały.

Nic nie mówiąc, dziewczyna wzięła się do pracy. Długo układała włosy obu siostram, patrząc uważnie w odbicia ich twarzy w lustrze. Porównywała się z nimi i widziała wyraźnie, że jest od nich o wiele ładniejsza. „Ach, gdybym miała choć odrobinę ładniejszą sukienkę, też mogłabym pójść na bal...” – marzyła po cichu.

Następnie siostry zaczęły ćwiczyć tańce przed wieczornym wyjściem. Niestety nie miały zgrabnych figur, dlatego nie szło im dobrze, źle wyglądały, a poruszając się, deptały sobie po palcach i gubiły kroki. Kopciuszek ujął w dłonie miotłę i zaczął tańczyć z taką gracją i wdziękiem, że córki wdowy od razu chciały z nią poćwiczyć. Dziewczyna zatańczyła z obiema siostrami i zasmuciła się, że nie może pójść na bal i tańczyć do woli. Kochała muzykę i taniec.

– O czym tak myślisz? – zapytała jedna z sióstr.

– O balu na królewskim zamku... – odpowiedziała bez zastanowienia biedna dziewczyna.

– Ha, ha, ha! – wybuchnęły głośnym śmiechem obie siostry. – Ty na balu w królewskim zamku! Pękne ze śmiechu! – przekrzykiwały się. – W podartej sukieneczynie i dziurawych trzewikach, cała brudna i spracowana! – śmiały się nieprzerwanie, a Kopciuszek się zbuntował. Już, już miał coś odpowiedzieć, gdy niespodziewanie zajechała karetą zaprzężona w piękne konie.

1. Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie 1,2 albo 3. (0-1pkt)

Z tekstu wynika, że matka A/B, gdyż 1/2/3.

A	mówi córkom komplementy,	gdyż	1	jest z nich dumna.
			2	chce je pocieszyć.
B	mówi córkom prawdę,		3	chce być wobec nich uczciwa.

2. Zaznacz P, jeśli treść zadania jest prawdziwa, natomiast F, jeśli jest fałszywa. (0-3pkt)

1. W tekście jest mowa o przygotowaniach siostr i wdowy do balu na zamku królewny.	P	F
2. Matka i córki marzyły o wygodnym i bogatym życiu na królewskim dworze.	P	F
3. Córki należały do piękności i nie były głupie.	P	F

3. Nazwij dwie cechy charakteru Kopciuszka i każdą z nich uzasadnij, przywołując sytuację z tekstu. (0-4)

Cecha charakteru	Opis sytuacji potwierdzającej cechę

4. Znajdź w tekście części mowy i podaj po jednym przykładzie. Określ, czy jest o część mowy odmienna czy nieodmienna. (0-4)

czasownik:.....

rzeczownik:

przysłówek:

przymiotnik:

5. Wyobraź sobie, że książę zaprosił Kopciuszka na bal. Zredaguj zaproszenie w jego imieniu. Pamiętaj o wszystkich cechach charakterystycznych dla tej formy wypowiedzi. Zwracaj uwagę na poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną. (0-3)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

