



*И снова приветствую вас, друзья!*

*Продолжаем изучать курс русского языка дистанционно.*

*Для этого, как и прежде, на сайте*

<https://sites.google.com/site/dongimnazia92/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0/7-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81?authuser=0>

вам будут предложены материалы и задания, которые вы должны будете выполнять **либо письменно, либо устно (ВНИМАТЕЛЬНО читайте комментарии!!!)**.

**!!!У вас по-прежнему УРОКИ-МОДУЛИ!!!**

**Внимание !!! Прежде чем выполнять работу, просмотрите весь документ, чтобы ничего не упустить!!!**

**□ УРОК №1**

***Урок – контрольный диктант с грамматическим заданием***

**Вы помните, что для выполнения контрольных работ мы ведём отдельную тетрадь.**

**Открываем КОНТРОЛЬНУЮ тетрадь и делаем запись**

*Двадцать первое ноября*

*Диктант с грамматическим заданием*

*Первый снег*

***Помните! Ваша задача – грамотно списать текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя выпущенные знаки препинания.***

Шумевший за окнами осе(н,нн)ий дождь вдруг стих и в воздухе закружились редкие м..хнатые сн..жинки. Они долго пл..сали в лучах ноч(?)ных ф..нарей, затем мя..ко укладывались на п..жухлую траву бл..стящую от воды на ч..рную землю (не)успевшую замёрзнуть.

(Не)пр..шло и часа, как пр..рода пр..образилась до (не)узнаваемости. Пушистое б..ло(снежное) п..крывало накрывшее всё пр..странство вокруг пр..вратило п..ньки кусты и скамейки в сказоч(?)ных (не)знакомцев. Л..гковые машины одетые в тёплые тулупы уткнув тупые носы в сугробы, мирно задр..мали. Деревья недавно пот..рившие свои ж..лтые одежды п..лучили новый пушистый наряд. Их ветви под тяжест..ю дорогих мехов накл..нились к з..мле. Ноч(?)ное небо озарё(н,нн)ое снизу ровным белым светом забл..стело нарядными звёздами. В мире в..царилась особенная т..шина.

Пр..рода тихо рад..валась своему обн..влению, причиной которого стал первый снег.

(117 слов)

### *Грамматическое задание*

1. Исправьте допущенные ошибки в построении предложений и запишите правильный вариант.

*Молчаливо стоят одетые берёзы и клёны листвой.*

*Плющ, который вьющийся по стене, украшает комнату и радуется глаз.*

2. Образуйте все возможные формы причастий от следующих глаголов, выделите суффиксы: *решать, прожить*.

3. Подчеркните в **выделенном** предложении члены предложения и надпишите части речи.

**Работу прислать до 22.11.**

**Оценка за работы, присланные с опозданием, снижается.**

### □ УРОК №2

*1. Запишите в тетради число и тему урока.*

**ОБРАЗЕЦ** оформления записи в тетради

Двадцать первое ноября

Дистанционная работа

Морфологический анализ причастий

## 2. Работа над темой урока.

### • ИЗУЧИТЕ материал

Сегодня мы с вами проведем сеанс воспоминаний.

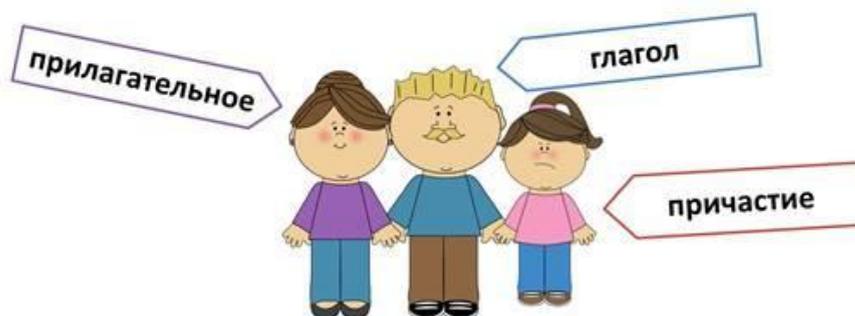
- Разберем причастие по косточкам.
- А под конец составим удобную для нас схему морфологического разбора.

И для начала давайте обратимся к нашей памяти и припомним: а **что же такое причастие?**

#### Вариант 1

Это – **самостоятельная часть речи.**

Помните, мы говорили, что эта часть речи похожа и на глагол, и на прилагательное? Как будто причастие родилось в семье поженившихся глагола и прилагательного.



#### Вариант 2.

**Причастие – это особая форма глагола. Она кое-что позаимствовала у прилагательного, и теперь похожа и на глагол, и на прилагательное.**

Чем причастие похоже на глагол и на прилагательное?

Во-первых, оно **обозначает признак**. Но не просто признак, а признак по действию, **проявляющийся во времени**.

Если оно обозначает признак – значит, отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие?** А что такое «проявляющийся во времени?»

Если мы говорим «горючая жидкость» – то это не имеет никакого отношения ко времени: когда она – горючая? Да постоянно! Значит, перед нами просто прилагательное.

А если говорим: «горящая трава» – сразу понятно, что горит она именно сейчас. Если «горевшая трава» – значит, она горела, а потом ее потушили. Значит, перед нами причастия.

И раз уж мы сказали: «проявляющийся во времени» – значит, у причастия просто обязано быть **время. Настоящее и прошедшее**. И если мы говорим о действии – то оно может быть **завершенным и незавершенным**, так что у причастия есть еще и **вид – совершенный и несовершенный**.

К примеру, какое время и вид у причастия *засыпанный*? Засыпанный – тот, который (что сделали?) *засыпали* – прошедшее время и совершенный вид.

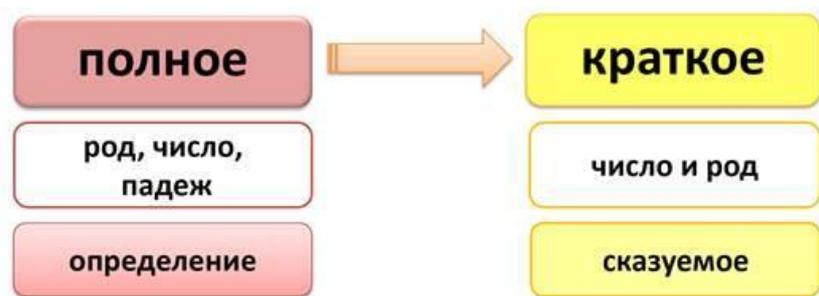
А у причастия *хранящий*? *Хранящий* – это тот, который (что делает?) – *хранит*. Значит, настоящее время и несовершенный вид.

И не будем забывать, что причастие похоже не только на глагол, но и на прилагательное. Это значит, что оно может **изменяться по родам (мужской род, женский или средний), числам (множественное или единственное) и падежам**.

*Засыпанная* – причастие употреблено в форме единственного числа, женского рода, именительного падежа.

*Хранящими* – причастие стоит в форме множественного числа творительного падежа. А род мы определить не можем из-за формы множественного числа.

Чем еще причастие похоже на прилагательное? Тем, что **может иметь краткую и полную форму**. Причем, краткая форма образуется от полной и кое-чем от нее отличается. К примеру, мы сказали, что причастия изменяются по числам, родам, падежам. Это в полной форме. А в **краткой они изменяются только по числам и родам**.



И если полная форма причастий обычно является в предложении **определениями**, то **краткая – сказуемым**.

*Он не заметил засыпанную землей яму*. Причастие в этом предложении стоит в форме единственного числа, женского рода, винительного падежа и является определением.

*Эта яма засыпана землей*. Краткое причастие стоит в форме единственного числа женского рода и является в предложении сказуемым.

А какие еще категории причастий мы знаем? Раз они обозначают признак по действию, значит, действие это может совершать какой-то предмет или личность: *ударивший по мячу мальчик*. Или действие может совершаться над каким-то предметом или личностью: *ударенный мячом прохожий*.

В соответствии с этим критерием все причастия делятся на **действительные и страдательные**.

## Действительное причастие

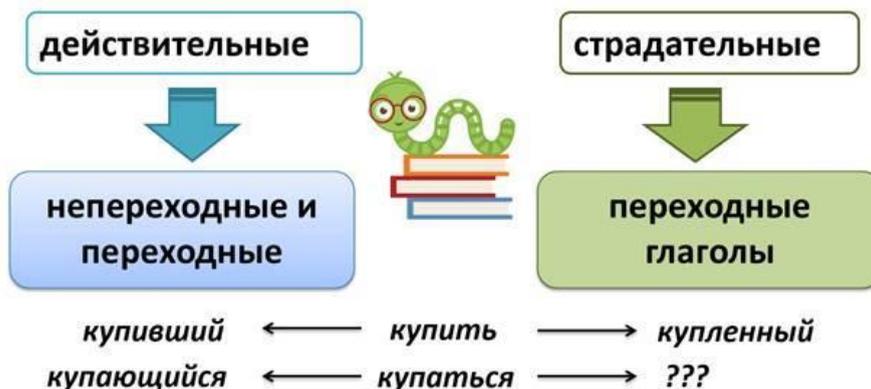


## Страдательное причастие



Все действительные причастия образуются и от непереходных глаголов, и от переходных. А все страдательные – только от переходных.

## Образование причастий



Все причастия *настоящего времени* образуются от *основ глаголов настоящего времени* и только от глаголов несовершенного вида. Все причастия *прошедшего времени* образуются от *основ глаголов прошедшего времени*. Они могут образовываться от глаголов как несовершенного вида, так и совершенного.

В предложении *причастие выступает как зависимое слово по отношению к существительному*. Но и от причастия тоже зависит немало слов. Например, в предложении «*Ваза, разбитая глупой девочкой нарочно*», – существительное *ваза* будет главным для причастия *разбитая*. А слова *девочкой* и *нарочно* будут зависеть уже от причастия.

Если объединить причастие и зависимые слова, то получится причастный оборот. **Причастный оборот – это причастие с зависимыми от него словами.**

### Причастный оборот

– причастие с зависимыми от него словами



Мы припомним все, что знали о причастии. Надо бы перейти к **морфологическому разбору**.

Наверняка вы когда-то разбирали игрушки, а может, и сейчас вам нравится что-нибудь разбирать. Давайте-ка посмотрим, из чего состоит причастие?

Все его составные детали мы хорошо знаем. Это ответ на вопрос, что обозначает причастие; его постоянные признаки (те, которые причастие получило от глагола), его непостоянные признаки (полученные от прилагательного) и наконец функция, которую оно выполняет в тексте.

### Морфологический разбор



А если присмотреться еще лучше, то окажется, что *постоянные признаки* – это *действительное причастие* или *страдательное, вид и время*. А *непостоянные признаки* – это *полное причастие* или *краткое, а также род, число, падеж*.



Вот это и будет этапами нашего морфологического разбора, и устного, и письменного.

- Сначала, мы должны сказать, **что обозначает** наше причастие и на какой вопрос оно отвечает.
- Потом ответить, **действительное оно или страдательное, определить вид и время.**
- Затем нужно узнать, **в какой форме оно употребляется, назвать род, число, падеж.**
- И под конец мы определяем, **чем причастие является в тексте.**
- С помощью схемы, которая у нас получилась, выполним разбор какого-нибудь причастия.

Вот предложение: *Нарисованное на холсте солнце улыбалось.* Нам нужно выполнить морфологический разбор причастия *нарисованное*. Сделаем это.



Образец устного разбора:

*Нарисованное* – причастие.

Во-первых, обозначает признак по действию: *солнце* – *какое?* – *нарисованное*.

Во-вторых, начальная форма *нарисованный* имеет постоянные морфологические признаки: страдательное, прошедшего времени, совершенного вида.

В-третьих, здесь употреблено в именительном падеже, в единственном числе, в среднем роде – это его непостоянные признаки.

В-четвертых, в предложении является определением.

*Все двери в этом зале закрыты.* Выполним разбор причастия *закрыты*.

*Закрыты* – причастие.

Во-первых, обозначает признак по действию: *двери – каковы? – закрыты*.

Во-вторых, начальная форма *закрытый* имеет постоянные морфологические признаки: страдательное, прошедшего времени, совершенного вида.

В-третьих, здесь употреблено в краткой форме, во множественном числе (падеж и род не определяются).

В-четвертых, в предложении является сказуемым.

***Что же нам требуется запомнить?***

**Схема морфологического разбора причастия**

- Что **обозначает причастие** и **на какой вопрос отвечает**.
- **Начальная форма** причастия, его **постоянные признаки** (действительное оно или страдательное, время, вид).
- **Непостоянные признаки причастия** (полная или краткая форма, если причастие страдательное; падеж, если причастие стоит в полной форме; число и род – если род можно определить).
- Каким **членом предложения** является причастие?

● **ПРОСМОТРИТЕ** видеоуроки

<https://www.youtube.com/watch?v=POiFMPYTOWg&t=15s>

<https://yandex.ru/video/preview/390852162654007399>

***Применим знания на практике.***

**УПРАЖНЕНИЕ.** Прочитайте выразительно текст. **УСТНО.** Найдите в нём причастия. **ПИСЬМЕННО** выполните морфологический анализ **ДВУХ причастий**.

Стояла ночь. Сквозь облетевшие леса были видны далёкие облака. У нас на стоянке горел костёр. От картошки, жарившейся на сковороде, шёл вкусный запах. Всё окружавшее нас казалось необыкновенным: и поздняя луна, блиставшая над озером, и облака, напоминавшие горы розового снега.

Послышалось фырканье какого-то зверя. Мы притихли. Через полчаса зверь высунул мокрый чёрный нос, нюхавший воздух и дрожавший от жадности. Из зарослей вылез барсук. Он внимательно посмотрел на меня, брезгливо фыркнул и сунул нос в шипящую картошку, разбрызгивающую сало.

Запахло палёной кожей. Барсук взвизгнул и с отчаянным воплем бросился бежать. На озере началось смятение. Заорали испугавшиеся лягушки, всполошились встревожившиеся птицы.

Утром меня позвали посмотреть, как барсук лечит свой нос. В чаще среди зарослей вереска я увидел гнилой пенёк. Барсук расковырял пенёк и засунул в мокрую

и холодную труху нос. Зверёк стоял неподвижно и холодил несчастный нос. (По К. Паустовскому).

Образец выполнения:

Сквозь облетевшие леса были видны далёкие облака.

Облетевшие (леса) – прич., н.ф. – облетевший, действ., прош.вр., сов.в., полное, мн.ч., В.п., определение

**4. Домашнее задание:** повторить изученный материал