

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Державної служби
якості освіти України
від 29.03.2021 № 01-11/25
(в редакції наказу Державної
служби якості освіти України
№ _____)

Перелік запитань для інтерв'ю з представником учнівського самоврядування

Заклад освіти Червоноярська філія Аджамського ліцею Аджамської сільської ради

Роль у шкільному самоврядуванні президент школи

П.І.Б. Старосадча Тетяна Василівна

Дата проведення 12.05.2025

Час проведення, год.:хв. (початок / завершення) 12 год.: 00 хв. / 13 год.: 00 хв.

№ з/п	Перелік запитань	Відповіді представника учнівського самоврядування
1.1.	Чи залучалось учнівське самоврядування до вирішення питань діяльності закладу освіти?	
	Якщо так, то до яких саме питань?	<i>подавали пропозиції, щодо вибору тематики гуртків</i>
	Якщо ні, то чому?	
1.2.	Чи врахована позиція учнівського самоврядування при вирішенні цих питань?	
	Якщо так, то наведіть приклади	<i>в школі відкрито спортивний та мовно-літературний гурток</i>
	Якщо ні, то чому?	
2.	Чи залучаються члени учнівського самоврядування до розроблення річного плану роботи школи?	
	Якщо так, то у який спосіб?	
	Якщо ні, то чому?	<i>філія працює відповідно до плану роботи опорного закладу</i>

3.	Чи вивчалась потреба учнів щодо забезпечення комфортного освітнього середовища та необхідного обладнання?	
	Якщо так, то яким чином?	<i>так, через опитування</i>
	Якщо ні, то чому?	
4.1.	Чи враховується думка учнів у процесі розроблення розкладу навчальних занять?	
	Якщо так, то яким чином?	
	Якщо ні, то чому?	<i>ні</i>
4.2.	Чи вважають учні, що розклад складений оптимально, враховує їхні вікові особливості?	
	Якщо так, то аргументуйте відповідь	<i>в основному так</i>
	Якщо ні, то чому?	
5.	Чи бере участь учнівська громада у плануванні та проведенні культурно-спортивних заходів?	
	Якщо так, то у який спосіб?	<i>так, ініціативи учнівської громади завжди вітаються</i>
	Якщо ні, то чому?	
6.	Чи залучалось учнівське самоврядування до розроблення Плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню)?	
	Якщо так, то яким чином?	
	Якщо ні, то чому?	<i>ні, класні керівники аналізують ситуацію та планують відповідну роботу</i>
7.1.	Чи залучалось учнівське самоврядування до розроблення правил поведінки в закладі освіти?	
	Якщо так, то як саме?	<i>так, в розділі поведінки учнів</i>
	Якщо ні, то чому?	
7.2.	Чи забезпечує учнівське самоврядування виконання цих правил?	
	Якщо так, то яка саме роль відводиться учнівському самоврядуванню?	<i>так, слідує за порядком під час проведення позашкільних заходів, надає допомогу педагогічному колективу у вихованні свідомої дисципліни</i>
	Якщо ні, то чому?	
8.	Чи запроваджені у закладі освіти проекти, ініційовані учнівським самоврядуванням?	

	Якщо так, то наведіть приклади	<i>так, в рамках проєкту «Благоустрій» за класами закріплені ділянки, клумби біля філії</i>
	Якщо ні, то чому?	
9.	Чи залучались члени учнівського самоврядування до розроблення Положення про академічну доброчесність у закладі освіти?	
	Якщо так, то в який спосіб?	
	Якщо ні, то чому?	<i>ні</i>
10.	Чи реалізуються у закладі освіти технології дистанційного та змішаного навчання?	
	Якщо так, то яким чином?	<i>так, під час карантину та НС здійснюється дистанційне навчання через мережу Інтернет</i>
	Якщо ні, то чому?	
Якого запитання не вистачає у цьому інтерв'ю?		
Поставте, будь ласка, собі це запитання ... і надайте на нього відповідь		