

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

MATA PELAJARAN: FIKIH

Nama Sekolah	: [Nama Sekolah Anda]
Nama Penyusun	: [Nama Guru Anda]
Mata Pelajaran	: Fikih
Fase	: A
Kelas	: I dan II
Tahun Ajaran	: 2025/2026

A. Rasional Mata Pelajaran Fikih

Pembelajaran Fikih merupakan proses pembentukan pengetahuan, sikap, dan keterampilan oleh peserta didik yang berkaitan dengan tata cara pelaksanaan ibadah dan muamalah. Pembelajaran diarahkan untuk memperbaiki dan meningkatkan pemahaman tentang aturan syariat yang kontekstual, disesuaikan dengan fakta, fenomena sosial keagamaan, dan perkembangan zaman, sehingga pemahaman agama tidak kaku namun fleksibel. Dengan demikian, fikih memiliki makna bagi kehidupan peserta didik karena mewarnai cara berpikir, bersikap, dan bertindak dalam kehidupannya. Pembelajaran Fikih mengarusutamakan pembentukan sikap dan perilaku beragama melalui kontekstualisasi ajaran agama, pembiasaan, pembudayaan, dan keteladanan.

B. Tujuan Mata Pelajaran Fikih

Pembelajaran Fikih di madrasah secara bertahap dan holistik diarahkan untuk menyiapkan peserta didik yang memiliki kompetensi memahami hukum-hukum Islam sehingga memungkinkan peserta didik menjalankan kewajiban beragama dengan baik terkait hubungan dengan Allah Swt., maupun sesama manusia dan alam semesta. Pemahaman keagamaan tersebut terinternalisasi dalam diri peserta didik, sehingga nilai-nilai agama menjadi pertimbangan dalam cara berpikir, bersikap, dan bertindak untuk menyikapi fenomena kehidupan.

C. Karakteristik Mata Pelajaran Fikih

Fikih merupakan sistem atau seperangkat aturan syariat yang berkaitan dengan perbuatan manusia (*mukallaf*). Aturan tersebut terkait hubungan manusia dengan Allah Swt. (*hablum minallah*), sesama manusia (*hablum minannas*), dan dengan makhluk lainnya (*hablum ma'al ghair*). Fikih menekankan pada pemahaman yang benar mengenai ketentuan hukum dalam Islam serta implementasinya dalam ibadah dan muamalah dalam konteks keindonesiaan sehingga semua perilaku sehari-hari sesuai aturan dan bernilai ibadah.

D. Capaian Pembelajaran Fase A (Kelas I dan II)

Pada akhir Fase A, peserta didik diharapkan sudah memahami konsep dasar rukun Islam yang dimulai dengan melafalkan syahadatain dan rangkaian ibadah salat fardu dan berjamaah sehingga dalam kesehariannya mereka terbiasa melakukannya dengan baik dan benar.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Fikih Ibadah	Peserta didik mampu memahami rukun Islam dan konsep dasar ibadah seperti kalimah syahadatain, praktik thaharah, praktik salat fardu dan berjamaah mulai dari azan, iqamah, dan zikir sesudah salat.