

Технологическая
карта внеурочного воспитательного мероприятия

Тема: Дружная команда – здоровое тело

Класс: 4

Педагог: Турова Серафима Алексеевна

Цель занятия: формирование у участников осознанного отношения к важности здорового образа жизни, развитие физических навыков, мотивации к активному отдыху и укреплению здоровья через проведение спортивных и оздоровительных мероприятий

Задачи:

- **Образовательные:** - развивать двигательные навыки: ловкость, быстроту, выносливость
- **Развивающие:** - обеспечить всестороннее физическое развитие
- **Воспитательные:** - воспитывать любовь к здоровому образу жизни

Планируемые результаты:

Личностные: проявление собственного интереса к физическим занятиям и здоровому образу жизни

Метапредметные:

а) **познавательные:** развивают ловкость и быстроту, делают выводы о наблюдаемых явлениях.

б) **коммуникативные:** умение организовывать совместную деятельность со сверстниками

в) **регулятивные:** способность оценивать результаты проделанной работы.

Форма проведения: групповая, веселые старты

Методы воспитания: рассказ, обсуждение, соревнование, поощрение

Средства воспитания:

- **Аудиальные:** музыкальное сопровождение к открытию мероприятия, для проведения конкурсов и подведения итогов
- **Визуальные:** нет

Оборудование: спортивный инвентарь, подарки

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность
-------	----------------------	--------------

<p>Организационный момент</p>	<p>«Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас интересное спортивное занятие. Давайте встанем в кружок, улыбнемся друг другу и настроимся на активную работу!»</p> <p>«Проверим готовность: все ли у вас есть хорошее настроение и желание поиграть и посоревноваться?»</p>	<p>Встают в настраиваются</p> <p>«Да!», «Готовы!»</p>
<p>Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие обучающимися цели занятия</p>	<p>«Ребята, а вы знаете, почему важно заниматься спортом и быть здоровыми? Кто может сказать?»</p> <p>«Кто знает, какой сегодня праздник?»</p> <p>«Сегодня, 7 апреля, отмечается День здоровья — праздник, который напоминает нам о важности заботы о своем теле и духе. Активный образ жизни, правильное питание и позитивное настроение — залог здоровья и хорошего самочувствия. Сегодня вас ждут веселые игры, зарядка и полезные советы. Пусть этот день вдохновит вас заботиться о себе и быть здоровыми каждый день!»</p> <p>«Сегодня мы узнаем, как стать дружной командой, развивать свои физические качества и получать удовольствие от движения. Наша цель — пройти спортивную эстафету, помогая друг другу и показывая свои навыки!»</p>	<p>«Чтобы быть здоровыми»</p> <p>«Чтобы не болеть»</p> <p>«Чтобы быть выносливыми»</p> <p>Перебирают варианты</p>
<p>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия</p>	<p>«Перед началом давайте договоримся, что будем поддерживать друг друга, помогать и играть честно. Готовы?»</p> <p>1. Зарядка (6 минут)</p> <p>«Давайте вместе сделаем зарядку! Повторяйте за мной: наклоны головой, вращающие движения плечами, локтями, наклоны туловища в разные стороны, приседания, прыжки.»</p> <p>2. Передача мяча в кругу (7 минут)</p> <p>«Теперь сделаем круг. Ваша задача — передать мяч друг другу, не используя руки — можно ногой или головой. Начинаем!»</p> <p>3. Эстафета «Дружная команда» (10 минут)</p> <p>«Ребята, сейчас мы разделимся на команды по 5 человек. Ваша задача — пройти эстафету, преодолевая препятствия. Помните, что важно работать вместе!»</p>	<p>«Готовы!»</p> <p>Выполняют повторяя движения</p> <p>Передают мяч участвуют</p> <p>Делятся на команды начинают эстафеты, бегают помогают друг другу</p>

<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Итог занятия. Систематизация знаний</p>	<p>«Молодцы! Что нового вы узнали сегодня? Что вам понравилось больше всего?»</p> <p>«Запомните, спорт — это весело и полезно. Регулярно занимайтесь физкультурой, и вы будете сильными и здоровыми!»</p> <p>Что нового вы узнали о здоровье и его важности? Какие упражнения или игры вам понравились больше всего? Почему?</p>	<p>Делятся впечатлениями, рассказывают о своих ощущениях.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>
<p>Рефлексия самоанализ Деятельности результатов и её результатов</p>	<p>«А как вы думаете, у кого сегодня получились самые лучшие команды? Почему?»</p> <p>«Отличная работа! А сейчас я хочу вручить вам небольшие сувениры за активное участие. Всё было прекрасно!»</p>	<p>Отвечают, обсуждают.</p> <p>Радостно награды, собирают с хорошим настроением.</p>