วารสารเซนต์จอห์น (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
Saint John's Journal (Journal of Humanities and Social Science)
ISSN: 3088-3857 (Online) https://so13.tci-thaijo.org/index.php/SJUJOURNAL

(ตั้งค่าหน้ากระดาษหัว/ท้าย/ซ้าย/ขวา 2.54 cm. หน้าแรกนี้ห่างจากหัวกระดาษ 1 Enter)

การศึกษา.....(ชื่อเรื่องไทย ตัวอักษร TH SarabunPSK 18 หนา กึ่งกลาง) .....

A STUDY OF ... (ชื่อเรื่อง English ตัวอักษรใหญ่ TH SarabunPSK 18 หนา กึ่งกลาง)

(ชื่อผู้แต่งภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ ขนาดตัวอักษร 16 หนา ชิดขวา ห่างจากชื่อเรื่อง 2 Enter)

ชื่อ-นามสกุล XXXXXXXX[1]
ชื่อ-นามสกุล XXXXXXXX[2]
ชื่อ-นามสกุล XXXXXXXX[3]

(ชื่อ-นามสกุลภาษาไทย 1 เคาะ ต่อชื่อภาษาอังกฤษ)

Template
บทความวิจัย
(จำนวนหน้าต้นฉบับ
ควรมีความยาวระหว่าง 12-15 หน้า
รวมบทคัดย่อและรายการอ้างอิง)

บทคัดย่อ (ขนาดตัวอักษร 18 หนา ชิดซ้าย ห่างจากชื่อผู้แต่ง 2 Enter)

(ขนาดตัวอักษร 16 ไม่หนา ย่อหน้า).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....(ไม่เกิน 350-500 คำ)

คำสำคัญ : (ขนาดตัวอักษร 16 หนา ชิดซ้าย) ภาวะผู้นำ, การศึกษา .....(ขนาดตัวอักษร 16 ไม่หนา 3-5 คำ ใส่เครื่องหมาย , เว้น 1 เคาะ).....

---

[1]คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย.....
Corresponding author, e-mail: ..... Tel. 0xx xxx xxxx (ฟุตโน้ต ขนาดตัวอักษร 14 ไม่หนา ใส่ต้นสังกัด บรรทัดล่างใส่อีเมล/เบอร์โทรของผู้เขียนหลัก)
[2]คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย..... (ฟุตโน้ต ขนาดตัวอักษร 14 ไม่หนา ใส่ต้นสังกัด)
[3]คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย..... (ฟุตโน้ต ขนาดตัวอักษร 14 ไม่หนา ใส่ต้นสังกัด)

วันที่รับบทความ: ....., วันที่แก้ไขบทความเสร็จ: ....., วันที่ตอบรับบทความ: .....

Abstract (ขนาดตัวอักษร 18 หนา ชิดซ้าย ให้ตรงตามบทคัดย่อภาษาไทย)

(ขนาดตัวอักษร 16 ไม่หนา ย่อหน้า)

..... (no more than 350 -500 words)

Keywords: (ขนาดตัวอักษร 16 หนา ชิดซ้าย) Leadership, Study (ขนาดตัวอักษร 16 ไม่หนา 3-5 คำ ใส่เครื่องหมาย , เว้น 1 เคาะ)

บทนำ (ขนาดตัวอักษร 18 หนา ชิดซ้าย ห่างจากคำสุดท้ายของ Keywords: 1 Enter) (ไม่เกิน 3-4 หน้า)

(ขนาดตัวอักษร 16 ไม่หนา ย่อหน้า).....

วัตถุประสงค์การวิจัย (ขนาดตัวอักษร 18 หนา ชิดซ้าย)

1. ..... (ขนาดตัวอักษร 16 ไม่หนา).....
2. ..... (ขนาดตัวอักษร 16 ไม่หนา).....
3. ..... (ขนาดตัวอักษร 16 ไม่หนา).....

วิธีดำเนินการวิจัย (ขนาดตัวอักษร 18 หนา ชิดซ้าย ห่างจากวัตถุประสงค์ 1 Enter)

(ขนาดตัวอักษร 16 ไม่หนา ย่อหน้า).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการวิจัย (ขนาดตัวอักษร 18 หนา ชิดซ้าย ห่างจากวิธีดำเนินการวิจัย 1 Enter)

(ขนาดตัวอักษร 16 ไม่หนา ย่อหน้า).....

.....

.....

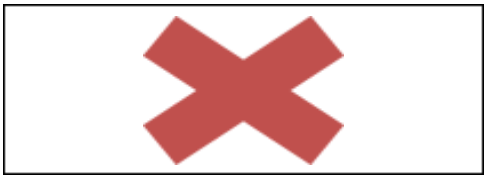
.....

.....

.....

.....

ตารางที่ 1 (ขนาดตัวอักษร 16 หนา) ชื่อตาราง.....(ขนาดตัวอักษร 16 ไม่หนา)



ภาพที่ 1 (ขนาดตัวอักษร 16 หนา กึ่งกลาง) (ชื่อภาพ ขนาดตัวอักษร 16 ไม่หนา)

ที่มา : (ขนาดตัวอักษร 16 ไม่หนา กึ่งกลาง) (ถ้ามี)

อภิปรายผลการวิจัย (ขนาดตัวอักษร 18 หนา ชิดซ้าย ห่างจากสรุปผลการวิจัย 1 Enter)

(ขนาดตัวอักษร 16 ไม่หนา ย่อหน้า).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะการวิจัย (ขนาดตัวอักษร 18 หนา ชิดซ้าย ห่างจากอภิปรายผลการวิจัย 1 Enter)

(ขนาดตัวอักษร 16 ไม่หนา ย่อหน้า).....

.....

.....

.....

.....

.....

กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี) (ขนาดตัวอักษร 18 หนา ชิดซ้าย ห่างจากคำสุดท้ายของข้อเสนอแนะการวิจัย 1 Enter)

(ขนาดตัวอักษร 16 ไม่หนา ย่อหน้า).....

.....

.....

.....

.....

.....

รายการเอกสารอ้างอิง (ขนาดตัวอักษร 18 หนา ชิดซ้าย ห่างจากข้อเสนอแนะการวิจัย/กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี) 1 Enter (รูปแบบการอ้างอิงที่นำมาใช้เป็นมาตรฐานในวารสาร ให้ใช้รูปแบบ APA 7th (American Psychological Association 7th Edition) (เฉพาะที่มีการอ้างอิงในบทความเท่านั้น)

กวีวุฒิ เต็มภูวภัทร. (2565). *Leader's Wisdom*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). คู้บุ๊ก.

กองเศรษฐกิจการท่องเที่ยวและกีฬา. (9 พฤษภาคม 2560). *รายงานวิสัยทัศน์การท่องเที่ยวไทย พ.ศ. 2579*. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. https://secretary.mots.go.th/policy/news/category/25

ปิยะนุช ซอดนอก และสิริลักษณ์ โปร่งสันเทียะ. (2566). *ผลของกิจกรรมจิตศึกษาที่มีต่อการเข้าใจความรู้สึกผู้อื่นของเด็กปฐมวัย*. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย, 36(1), 18–30.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป. อ. ปยุตฺโต). (2551). *พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์*. (พิมพ์ครั้งที่ 11). เอส อาร์ พริ้นติ้ง แมสโปรดักส์.

ยุทธนา เลิศคลัง. (2565). *การบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษฎ์ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี*. [วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พระมหาญาณวัฒน์ ฐิตวฑฺฒโน (บุดดาวงษ์). (2558). *การวิเคราะห์แนวคิดทางการศึกษาของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต)*. [ดุษฎีนิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4). (30 พ.ค.2562). *ราชกิจจานุเบกษา* เล่ม 136 ตอนที่ 57 ก. หน้า 49

วิจารณ์ พานิช. (2556). *การสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21*. ส.เจริญการพิมพ์.

วัดญาณเวศกวัน. (2556). *ประวัติพระพรหมคุณาภรณ์ (ป. อ. ปยุตฺโต)*. http://www.watnyanaves.net/th/web_page/biography

อำนาจ บัวศิริ. (2561). *กระบวนการสร้างภาวะผู้นำด้วยหลักไตรสิกขา*. รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

อรัญญา ชนะเพีย. (2559). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม, 6(3), 50-58.

Brown, H. D. (2007). *Principles of language learning and teaching*. Pearson Longman.

Jame A.F. Stoner and Char Wankel. (1986*). Management. 3rd ed*. Prentice-Hall.

Robles, O. and Maric, A.C. (2012*). Cyber Portfolio: The Innovative Menu for 21st Century Technology*. Psychology Research, 2(3), 143-150.

Wilson, C.E.A. (1995). *A Vision of a preferred curriculum for the 21st century: Action Research in school administration*. http://www.samford.edu.pbl.