

Комунальний заклад «Олександрівський ліцей»
Золочівської селищної ради

ПРОТОКОЛ
засідання педагогічної ради
22.03.2024 року №6

Голова – Т.Г.Ковальова

Секретар – О.М.Наумова

Присутні: 30 осіб (список додається)

Порядок денний:

1. Про вибір підручників для здобувачів освіти та педагогічних працівників закладу на 2024/2025 навчальний рік за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів (11 клас)
(доповідач директор ліцею Т.Г.Ковальова).

1. СЛУХАЛИ:

Ковальову Т.Г., директора ліцею, яка нагадала присутнім зміст листа Міністерства освіти і науки України від 26.02.2024 р. №1/3279-24 «Про забезпечення виконання наказів МОН від 02 жовтня 2023 року №1185 (зі змінами) та від 05 лютого 2024 року №123».

ВИСТУПИЛИ:

1.1. Наумова О.М., учитель української мови та літератури, яка зазначила, що змістове наповнення проєкту підручника «Українська мова (рівень стандарту)» (підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, автор Авраменко О. М.), відповідає вимогам Державного стандарту освіти та чинній програмі з української мови для 11 класу (рівень стандарту). У проєкті підручника подано теоретичний матеріал, вивчення якого спрямоване на

уникнення учнями морфологічних, синтаксичних, пунктуаційних та стилістичних помилок. Також запропоновані тестові завдання у форматі ЗНО. Вдало підібрані творчі завдання, які сприятимуть виробленню текстотворчих умінь і навичок, розвиватимуть ключові компетентності здобувачів освіти. Цікавою є спеціальна рубрика «Культура слова», що містить відомості з наголошування слів і мовних кліше. Велику увагу приділено практичній риторичі, опанування якої має забезпечити вироблення в учнів навичок виступати публічно. У виданні інтегровано матеріали мережі «Інтернет» з експрес-уроками для розвитку мовної компетентності здобувачів освіти. Зміст підручника викладено доступно, точно і яскраво. Доречно підібрана кольорова гамма, розміщені цікаві ілюстрації.

Наумова О.М. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році в 11 класі проєкт підручника «Українська мова (рівень стандарту)» (підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, автор Авраменко О. М.).

1.2. Наумова О.М., учитель української мови та літератури, яка зазначила, що змістове наповнення проєкту підручника «Українська література (рівень стандарту)» (підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, автор Авраменко О. М.) повністю відповідає вимогам Державного стандарту освіти та чинній програмі з української літератури (рівень стандарту). Він містить відомості з теорії літератури; біографічні матеріали про письменників; огляд літературної спадщини майстрів слова; багатий ілюстративний матеріал, а також художні тексти (повні або скорочені). Методичний апарат підручника охоплює різнорівневі завдання, зорієнтовані на вікові особливості одинадцятикласників. Також запропоновано інформацію для роздумів, що спонукає до самостійного пошуку й формування власної думки. Запитання і завдання після кожної теми дають можливість закріпити вивчений матеріал. У підручнику багато цікавих ілюстрацій та літературознавчий словничок.

Наумова О.М. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році в 11 класі проєкт підручника «Українська

література (рівень стандарту)» (підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, автор Авраменко О. М.).

1.3. Смицько Л.Ю., учитель української мови та літератури, яка зазначила, що проєкт підручника «Зарубіжна література (рівень стандарту)» (підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (автори: Ніколенко О. М., Ковальова Л. Л., Лебедь Д. О., Юлдашева Л. П., Орлова О. В., Ніколенко К. С.) відповідає чинній програмі із зарубіжної літератури для 11 класу (рівень стандарту). Змістове наповнення видання спрямоване на формування функціональної грамотності учнів, розвиток їхніх здібностей, ключових компетентностей та наскрізних умінь, які забезпечуватимуть досягнення очікуваних результатів навчання. До розділів подано художні тексти (цілісно або ключові епізоди з коментарями), а також посилання на інтернет ресурси, де розміщені відеохрестоматія, аудіоматеріали, електронна хрестоматія, мультимедійні презентації до літературних творів.

Смицько Л.Ю. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році в 11 класі проєкт підручника «Зарубіжна література (рівень стандарту)» (підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Ніколенко О. М., Ковальова Л. Л., Лебедь Д. О., Юлдашева Л. П., Орлова О. В., Ніколенко К. С.).

1.4. Федорова К.О., учитель англійської мови, яка зазначила, що змістове наповнення проєкту підручника «Англійська мова (11-й рік навчання, рівень стандарту)» (підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, автор Карпюк О. Д.) повною мірою є відповідним і достатнім для досягнення визначених у Державному стандарті повної загальної середньої освіти обов'язкових результатів навчання іншомовної освітньої галузі через системний виклад програмового матеріалу предмета та передбачає формування ключових компетентностей і наскрізних умінь відповідно до навчальної програми. Мовний інвентар проєкту підручника містить вправи для розвитку в здобувачів освіти умінь читання та аудіювання, усного й

писемного мовлення, що сприяє формуванню комунікативної мовленнєвої компетентності школярів.

Федорова К.О. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році в 11 класі проєкт підручника «Англійська мова (11-й рік навчання, рівень стандарту)» (підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, автор Карпюк О. Д.).

1.5. Касьян Н.І., учитель математики, яка зазначила, що змістове наповнення проєкту підручника «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» (підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, автор Істер О.С.) відповідає програмі з математики рівня стандарту. Теоретичний матеріал викладений простою, доступною мовою, проілюстрований малюнками та прикладами розв'язування задач і вправ. Видання наповнено достатньою кількістю завдань, які розподілено відповідно до рівнів навчальних досягнень.

Касьян Н.І. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році в 11 класі проєкт підручника «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» (підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, автор Істер О.С.).

1.6. Дмитренко Л.М., учитель географії, яка зазначила, що проєкт підручника «Географія (рівень стандарту)» (підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Гільберг Т. Г., Савчук І. Г., Сovenко В. В.) відповідає навчальній програмі для 11 класу. Видання структуроване, добре ілюстроване (малюнки, схеми, таблиці, фрагменти карт), має практичне спрямування. Різноманітні рубрики й завдання передбачають опрацювання тем шляхом виконання практичних робіт, досліджень, проведення дискусій, обговорень, проєктів, а також самостійної роботи з літературою, інтернет ресурсами, картою.

Дмитренко Л.М. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році проєкт підручника «Географія (рівень стандарту)» (підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Гільберг Т. Г., Савчук І. Г., Сovenко В. В.).

1.7. Астахова М.С., учитель фізики, яка зазначила, що проєкт підручника «Фізика (рівень стандарту)» (підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Бар'яхтар В. Г., Довгий С. О., Божинова Ф. Я., Кірюхіна О. О., за ред. Бар'яхтара В. Г., Довгого С. О). є високоякісним і ефективним для навчання. Зміст підручника спрямований на розвиток предметних і ключових компетентностей. Це допомагає учням не лише засвоювати фактичний матеріал, а й розвивати навички та уміння, необхідні для розуміння фізичних принципів. Проєкт підручника надає можливість навчання за індивідуальними траєкторіями завдяки різномісцевому характеру подання матеріалу. Це сприяє адаптації навчання до потреб різних учнів і підвищує ефективність освітнього процесу. Стиль і мова викладу підручника сприяють самостійному опануванню матеріалу учнями. Це розвиває їхню самодисципліну та здатність до самостійного вивчення, що є важливим у навчальному процесі. Наявність достатньої кількості вправ, задач та експериментальних завдань забезпечує діяльнісний підхід до навчання. Учні можуть застосовувати отримані знання на практиці, розвиваючи практичні навички та критичне мислення. До видання є інтернет-підтримка, яка дозволить здійснити онлайн-тестування за кожною темою та унаочнити фізичний дослід або процес.

Астахова М.С. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році в 11 класі проєкт підручника «Фізика (рівень стандарту)» (підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Бар'яхтар В. Г., Довгий С. О., Божинова Ф. Я., Кірюхіна О. О., за ред. Бар'яхтара В. Г., Довгого С. О.).

1.8. Шебаєва Г.І., учитель біології та хімії, яка зазначила, що проєкт підручника «Хімія (рівень стандарту)» (підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, автор Григорович О.В.) увесь теоретичний матеріал, передбачений чинною програмою з хімії для 11 класу. Основні принципи викладення матеріалу: організації різномісцевого навчання, самостійного опанування матеріалу, формування основних груп компетентностей. Відбір навчального матеріалу здійснювався з урахуванням

вікових особливостей учнів та оптимального рівня його складності. Проект підручника є особистісно орієнтованим, його зміст дає можливість організувати творче співробітництво всіх учасників навчального процесу, базується на традиційних принципах навчання (науковості та доступності, диференціації, гуманізації, наочності тощо) та відповідає сучасним підходам до навчання, основними серед яких є компетентнісний та діяльнісний підходи. У інструкціях до лабораторних дослідів, практичних робіт детально прописаний порядок дій, що допоможе максимально точно виконати роботи. Підібрані завдання для критичного мислення допоможуть учням в пошуку нових шляхів розв'язання проблем. До кожного параграфа є висновки, запитання для контролю знань та завдання для засвоєння матеріалу. Теоретичний матеріал доповнено рубриками з додатковою цікавою інформацією: захоплюючими фактами з історії хімії, відомостями про видатних учених та цікавими лінгвістичними задачами, які допоможуть запам'ятати певні терміни. Додаткова інформація сприяє підвищенню мотивації до навчання та розширенню ерудиції. Інтернет-додаток до підручника містить: відео з демонстраційними експериментами; тестові завдання до кожної теми для здійснення учнями самоконтролю в режимі онлайн.

Шебаєва Г.І. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році в 11 класі проект підручника «Хімія (рівень стандарту)» (підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, автор Григорович О.В.).

УХВАЛИЛИ:

схвалити вибір підручників для здобувачів освіти і педагогічних працівників закладу на 2024/2025 навчальний рік (11 клас), а саме:

№ з/п	Назва підручника	Автор

1	«Українська мова (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	Авраменко О.М.
2	«Українська література (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	Авраменко О.М.
3	«Зарубіжна література (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	Ніколенко О. М., Ковальова Л. Л., Лебедь Д. О., Юлдашева Л. П., Орлова О. В., Ніколенко К. С.
4	«Англійська мова (11-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	Карпюк О.Д.
5	«Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	Істер О.С.
6	«Географія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	Гільберг Т. Г., Савчук І. Г., Совенко В. В.
7	«Фізика (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	Бар'яхтар В. Г., Довгий С. О., Божинова Ф. Я., Кірюхіна О. О.
8	«Хімія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	Григорович О.В.

Голова педради _____ Тетяна КОВАЛЬОВА

Секретар _____ Олена НАУМОВА

Протокол підписали:

Астахова М.С.

Смицько Л.Ю.

Дмитренко Л.М.

Федорова К.О.

Касьян Н.І.

Шебаєва Г.І.

Наумова О.М.

СПИСОК осіб,
присутніх на засіданні педагогічної ради 22.03.2024 р.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. Ковальова Т.Г. | 16. Астахова М.С. |
| 2. Нізій Н.М. | 17. Шебаєва Г.І. |
| 3. Горденко В.В. | 18. Дмитренко Л.М. |
| 4. Гученко О.В. | 19. Різниченко О.М. |
| 5. Вознюк В.Д. | 20. Голубєва Л.І. |
| 6. Кравченко О.М. | 21. Завадський В.В. |
| 7. Наумова О.М. | 22. Чуяс О.М. |
| 8. Дьякова Л.Ф. | 23. Гончаренко С.Г. |
| 9. Смицько Л.Ю. | 24. Медведєва Г.А. |
| 10. Тіль М.Г. | 25. Зінченко Н.О. |
| 11. Смицькова М.В. | 26. Назаренко Н.Ю. |
| 12. Скрипник О.В. | 27. Масалітіна С.М. |
| 13. Федорова К.О. | 28. Олійник В.М. |
| 14. Касьян Н.І. | 29. Міхрабова Л.Б. |
| 15. Михайлова С.В. | 30. Галушка В.М. |