

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: БДО “Мерейим”

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Оралбаева Ақмарал

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу; үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау; Өзіне-өзі қызмет көрсету

Апта дәйек сөзі: «Еңбек — қуаныштың кілті.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. «Күй күмбірі» (Адай күйін тыңдату)балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығу-шылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Өнегелі 15 минут» Күй күмбірі Айжан кыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_vz/	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың ден-саулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы,дене темпера-турасы,т.б.)Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағ-дыларды қалыптастыру, бала-лармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. Күй күмбірі Айжан кыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_vz/	«Өнегелі 15 минут» - бала-лардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбе-тін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі,тазалы-ғы,дене температурасы,т.б Ата-аналардан баланың ден-саулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Әлеуметтік қа-рым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастары-мен амандасу, әңгімелесу) Күй күмбірі Айжан кыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_vz/	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киін-уге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәру-менге бай етіп дайында-ңыз.Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсы-ныңыз. «Өнегелі 15 минут» Күй күмбірі Айжан кыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_vz/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен әңгіме лесу, кеңес беру		Ата-аналардың педагогика-лық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Ата-аналардың, МДҰ тәр-биеленушілері мен педагог-терінің қарым-қатынасына оң көзқарас,ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосфера-сын құру.	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Жылы тілектер айтып шыға-рып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыны-ңыз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		1 қыркүйек «Білім күні» «Балабақша - жайлы мекен» Мақсаты:Топтармен бір-лесіп отырып білім күніне іс-шара өткізу. Балалармен жыл мезгілі, тура-лы әңгімелесу.Үстел үсті ойы-ны:«Жылдың қай мезгілі еке-нін тап». Міндеті:жыл мезгілінің ерек-шеліктері мен өзгерістерін су-рет арқылы ажыратып айтады. Балабақшада экскурсия өткізу. Әлеуметтік дағдылар	Адал азамат біртұтас тәр-бие бағдарламасы. «Ортақ ойыншық»Ортасы-на бір әдемі ойыншық қо-йылады.Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші:«Кезек күту ке-рек»деп түсіндіреді. Мақсаты:Кезекпен ойнау-ды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету.	«Смарт бала жобасы»: Мақсаты: Ата анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға құрдастарымен бірлесіп шы-ғармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр» Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі Әлеуметтік дағдылар,эколо-гиялық тәрбие	«Ұшқыр ой алаңы» «Тілім менің тірегім» Мақсаты: Ана тілін құр-меттеуге,сөздік қорларын байыту,сөйлеу дағдыларын дамыту. Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу		Қолды жоғары көтеріп, созылу. Қолды жанға жайып, «қанат қағу». Тізені кезек көтеру. Орнында секіру. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орын-дау,жаттату. Әнұран орындалғанда қол-ды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Қолды алға созып, «жаңбыр тамшыларын ұстау». Бүйірге еңкею. Тізені кеудеге тарту. Аяқ ұшымен жүру. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орын-дау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Гүл ашылды» — қолды жайып ашу. «Құстар ұшты» — қолмен қанат қағу. Денені оңға-солға бұру. Жеңіл отырып-тұру.. Мемлекеттік Әнұран орын-дау. Адал азамат біртұтас тәр-бие бағдарламасы	Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу. Қолды белге қойып, иықпен айналу. Орнында жай жүгіру. Қолды сермеп секіру. Мақсаты:Қозғалыс белсен-ділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музы-калық есту қабілетін дамы-туға ықпал ету. Жалпы дамытушы жатты-ғулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті Мемлекеттік Әнұран орын-дау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Қаржылық сауаттылық Ойын атауы: «Дүкен» М:Ақша туралы қарапай ым түсінік қалыптастыру, санауды үйрету.	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ойын атауы: «Шындық пен өтірік» М: Балаларды адалдыққа	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Асық ойыны» (жеңілдетілген нұсқа) М: Ұлттық мұраға қызығу шылық тудыру, дәлдікке, ептілікке үйрету.	Адалдық әліппесі Ойын атауы: «Жоғалған ойыншық» М:адалдыққа баулу, бір-бірінің затын рұқсатсыз алмауға үйрету.

		Құралдар: Жеміс-жидек макеттері, ойыншық ақша, дорба. Ойын барысы: Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар ақшаларын санап, «тауарды» сатып алады. Тәрбиеші «артық ақша қалды ма, әділ төледің бе?» деп бағыт береді	тәрбиелеу, шындықты айтуға үйрету. Құралдар: Суреттер (мысық, ит, бала, ойыншықтар). Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетіп, қасақана қате айтады («мынау ит емес, мысық»). Балалар қатесін тауып, дұрыс жауап береді. «Адал бала әрқашан шындықты айтады» деп бекітеді.	Құралдар: Асықтар, сақа. Ойын барысы: Балалар кезекпен асық атады. Қайсысы асықты дәл түсірсе – сол жеңімпаз. Тәрбиеші «ұлттық ойын – халқымыздың қазынасы» екенін түсіндіреді.	Құралдар: Қуыршақ немесе ойыншық. Ойын барысы: ойыншықты ортаға қойып: «Бұл ойыншықтың иесі жоқ сияқты. Не істейміз?» – деп сұрайды. Балалар: «Иесіне қайтарамыз» «Тәрбиешіге апарамыз» деп шешеді. Соңында: «Адал бала– әрқашан жоғалғанды иесіне қайтарады» деп бекітеді.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1. Сөйлеуді дамыту және көр-кем әдебиет – Дауысты ды-быстарды (а, ә, е, о, ұ) айтуға жаттықтыру, балабақша туралы әңгіме жүргізу, «Балабақша» өлеңін тыңдау және қайталау. 2. Математика негіздері – Біртекті заттарды топтастыру, көп пен азды ажырату 3. Қоршаған әлеммен таныс-тыру – Балабақша ауласын қарастыру (ағаштар) 4. Жас экологтар. Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғат» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқор-лыққа тәрбиелеу. Ойын: «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Балаларды өлі және тірі табиғатты айыра білуге үйрету. Барысы: шашылған суреттер-ден тірі және өлі табиғатты айырып жинау. (тірі табиғат-тар: адам, аю, бақа, ағаш, гүл, құстар, жәндіктер) Өлі табиғаттар: (доп, сағат, орындық, су, ай, күн, тау, тас)	1. Сөйлеуді дамыту және көр-кем әдебиет «Менің достарым» – Дауыссыз дыбыстарды айту-ға жаттықтыру (п-б, т-д), «Досым» сөзімен сөйлем құ-растыру, «Достық» ертегісін тыңдау және мазмұнын айту. 2. Математика негіздері – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ – кіші қу-ыршақ, ұзын таяқша – қыс-қа таяқша) 3. Дене тәрбиесі «Жүргенді жақсы көре-мін» ЖДЖ: Қолды жоғары, алға, жанға көтеру, түсіру. Саусақтарды ашып-жұму. Негізгі қимыл: Бірқалыпты жүру, шеңбер бойымен жүру. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Мәдени-гигиеналық дағ-ды: Қолды жуу, сүлгі-мен сүрту. Сауықтыру шарасы: Таза ауада тыныс алу жаттығулары («Шырақты үрле»). 4. Қоршаған әлеммен таныс-тыру – Достардың бірге ойнаған сәтін табиғат-пен байланыстыру (гүлдер, құстар)	1. Сөйлеуді дамыту және көр-кем әдебиет – «Менің топ бөлmem» «Бұл – ойыншық, ол қандай?» сөйлемдерін құрастыру, «Таза бөлме» әңгімесін тыңдау. 2. Қазақ тілі – «Топ», «тәрбие-ші», «ойыншық» сөздерін қолдану, ересектермен және құрдастарымен еркін сөйлесу. 3. Математика негіздері – Кеңістікте бағдарлау (ойын-шықты оң жағына, сол жағына, алдына, артына қою. 4. Қоршаған әлеммен таныс-тыру – «Біздің топ бөлmemіз» (өсімдіктер, кітап бұрышы) 5. Дене тәрбиесі. «Жүгіргенді ұната-мыз» ЖДЖ: Қолды созып, алдына апару, шапалақтау. Негізгі қимыл: Жүгіру (бірқалыпты, шашырап). Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны). Мәдени-гигиеналық дағ-ды: Тамақ алдында қол жуу. Сауықтыру шарасы: Сер-уен кезіндегі жеңіл жүгіру.	«Балабақшадағы еңбек» 1. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Кім не іс-тейді?» әңгімесі (тәрбиеші – оқытады, аспаз – тамақ пісіре-ді), «Еңбек – бәрін жеңбек» мақал-мәтелін үйрету. 2. Математика негіздері – Бірдей және әртүрлі заттарды ажы-рату (бірдей қасықтар, әртүрлі пішіндегі қу-биктер) 3. Дене тәрбиесі. «Жүгіргенді ұнатамыз» ЖДЖ: Қолды созып, алдына апару, шапалақтау. Негізгі қимыл: Жүгіру (бірқалыпты, шашырап). Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны). Мәдени-гигиеналық дағды: Тамақ алдында қол жуу. Сауықтыру шарасы: Сер-уен кезіндегі жеңіл жүгіру. 4. Қоршаған әлеммен та-ныстыру – «Балабақшадағы еңбектің пайдасы» Еңбекке баулу – Үстелді жинау, аула сыпыруға кө-мектесу. Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Әр еңбекті сыйла» Қимыл-қозғалыс – «Жұмысшылар» ойыны	

2-ші таңғы ас		«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәде-ниетін қалыптастыру. Жең-дерін өз бетімен түру, жуы-ну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашы-ратпау білігін бекіту.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәде-ниетін қалыптастыру. Өз ор-нын тауып отыру. Үстел ба-сында қарапайым мінез-құ-лық дағдыларын қалыптас-тыру: нанды үгітпеу, тамақ-ты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сула-мау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіт-пеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қол-дарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалып-тастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас-тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбы-лыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігі-мен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбие-леу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула таза-лаушы еңбегі жөнінде мағлұ-мат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған орта-ны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәр-биелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы, жолдарда қанша-ма жапырақтар жатыр. Ол жа-пыракты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек.	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы бі-лімдерін бекіту, гүлдерді ажы-рата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру Бақылау: Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын ша-шып және су құйылып тұрған-да гүлзарларда өсімдіктер жақ-сы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дым-қыл тартып, бірақ жылу аз бо-лып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі.	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: маусымдық өзгеріс-тер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде та-нертең күн салқын болып, түс-те ыстық болады. Адамдар қыс-қа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға. Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек				

	әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа-лары)		Сурет салу – «Менің балабақ-шам» суретін салу Мүсіндеу – Ермексазdan үстел мен орындық жасау Жапсыру – «Балабақша терезесі» бейнесін жапсыру Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «Балабақша ғимараты» құрастыру Адамгершілік-патриоттық тәрбие – Амандасу, қоштасу әдебін үйрету Қимыл-қозғалыс – «Балабақшаға барамыз» ойыны	Сурет салу – «Менің доста-рым» суретін салу. Мүсіндеу – Ермексазdan қуыр-шақ жасау. Жапсыру – Түрлі түсті пішін-дерден «Достар шеңбері». Құрастыру – «Достар алаңы» құрастыру. Еңбекке баулу – Құрдасына құрал-жабдық беріп көмектесу. Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Көмектескенге рах-мет деп» әдетін қалыптастыру	Сурет салу – «Менің сүйікті бұрышым» Мүсіндеу – Ермексазdan шкаф, кереует Жапсыру – Топ бөлмесіндегі заттарды бейнелеу. Құрастыру – «Асхана» құрас-тыру «Мен балабақшаға барамын» Еңбекке баулу – Үстелді сұр-ту, ойыншықты орнына қою Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Ортақ затты бүлдір-ме»	Сурет салу – «Балабақшадағы ең-бек» суреті Мүсіндеу – Ас үй құ-ралдарын жасау Жапсыру – «Еңбек құралда-ры» бейнесін жапсыру Құрастыру – «Ойын алаңын құрастыру» Қоршаған әлеммен таныстыру – «Балабақшадағы ең-бектің пайдасы» Еңбекке баулу – Үстелді жи-нау,аула сыпыруға көмектесу Адамгершілік-патриоттық

			Қимыл-қозғалыс – «Достар қол ұстасып» ойыны.	Қимыл-қозғалыс – «Үй-шікті тап» ойыны.	тәрбие – «Әр еңбекті сыйла» Қимыл-қозғалыс – «Жұмыс-шылар» ойыны.
Балалармен жеке жұмыс		Дәмі, сыртқы белгілері бойын-ша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауды мең-герту. Кәусарға	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. Мариямға	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтас-тыруды меңгерту. Ернұрға	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.Раянаға
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Кім тез?» Мақсаты:Жүгіру жылдамды-ғын, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Балалар сызық бойы-мен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді.Кім бірінші келе-ді, сол жеңімпаз. Ұлттық ойын:« Әуе таяқ Міндеті:Шымыр болуға, ұлт-тық ойындарды ажырата оты-рып патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Жеті лақ» ертегісін оқып, мазмұндау.	«Қарлығаштар ұясына» Мақсаты:Тепе-теңдікті, үйле-сімді қимылды жетілдіру. Шарты:«Ұя» ретінде шеңбер-лер қойылады.Балалар «қарлы-ғаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады Ұлттық ойын:«Қыз куу» Міндеті: Балаларды шапшан-дылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«Кім қырағы?» Мақсаты: Зейінін, байқампаз-дығын арттыру. Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, бала-лар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адам-гер-шілік патриоттық сезімде-рін оята отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу	«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты:Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды. Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиене-налық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөл-дік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейне-леу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары		Ойын: «Кім тез?» Мақсаты: Жүгіру жылдам-дығын, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Балалар сызық бо-йымен немесе конустар ара-сымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	Ойын: «Қарлығаштар ұясы-на» Мақсаты: Тепе-теңдікті, үй-лесімді қимылды жетілдіру. Шарты: «Ұя» ретінде шеңбер-лер қойылады. Балалар «кар-лығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жи-налады	Ойын: Кім қырағы?» Мақсаты: Зейінін, бай-қампаздығын арттыру. Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	Ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «аң-шы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұс-тайды.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес бе-ру. Бүгінгі ойында немесе әрекетте не үйренгенін сұраңыз	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру Сөмкесін бірге ашып, ішіндегі заттарын бірге қарап шығыңыз.	Ата-анамен бала тәрбие-сіне байланысты қысқа кеңес беру Күнде бір жаңа өлең, тақпақ немесе сөзді бірге қайталаңыз	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру баладан күнгі ойыны немесе тапсырмасы жайлы әңгімелетіңіз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: БДО “Мерейим”

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Оралбаева Ақмарал

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу; үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау; Өзіне-өзі қызмет көрсету

Апта дәйек сөзі: «Шеңбердің қолы алтын.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қыс-қаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. «Күй күмбірі» (Адай күйін тыңдату) балаларды қабыл-дау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығу-шылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылы-ғын арттыру.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың ден-саулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене темпе-ратурасы, т.б.) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік	«Өнегелі 15 минут» - бала-лардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбе-тін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалы-ғы, дене температурасы, т.б) Ата-аналардан баланың ден-саулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Әлеуметтік қа-рым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастары-мен	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киін-уге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәру-менге бай етіп дайында-ңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсы-ныңыз. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі <u>Жастар биі</u> »

	қарым-қа-тынасын дамытуға жағ-дай жасау құрдастары-мен амандасу,әңгімеле-су.Қауіпсіздікті қамта-масыз ету (заттарын дұрыс орнына қою,тәр-тіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәде-ни мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі <u>Жастар биі</u>» «Өнегелі 15 минут»	«Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі <u>Жастар биі</u>»	эмоционалды дағ-дыларды қалыптастыру, бала-лармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі <u>Жастар биі</u>»	амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі <u>Жастар биі</u>»	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педаго-гикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиелену-шінің отбасымен әріп-тестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамы-ту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру	Ата-аналардың педагогика-лық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Ата-аналардың, МДҰ тәр-биеленушілері мен педагог-терінің қарым-қатынасына оң көзқарас,ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосфера-сын құру.	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Жылы тілектер айтып шыға-рып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұскалар ұсыны-ңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, комму-никативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жеуге жарамды – жа-рамсыз» жүргізуші бел-гілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қа-тысушыларға кезекпен доп лақтырады.Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды). Экологиялық тәрбие Қоршаған әлеммен таныстыру	«Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. Коммуникативтік дағды	Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау Коммуникативтік дағды	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»таныстыру,видеоролик көрсету қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ереже-лерін сақтау.Жол белгіле-рін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тро-туар) білу, бағдаршам-ның белгілеріне сәйкес жолдан өту.Жол қозғалы-сының қарапайым ереже-лерін, жаяу жүргіншілер-дің қозғалыс ережелерін сақтау.«Балалар»,«Трам-вай аялдамасы»,«Авто-бус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру Біртұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Аю жүрісі» — еңкейіп жүру. «Қоян секірісі» — екі аяқпен	«Күн шықты» — қолды жоғары көтеріп созылу. «Жаңбыр тамшылары» —	Басты жай айналдыру. Қолды алға-артқа сермеу. «Жылан» — жерге созылып жату.	Қолды иыққа қойып, айналдыру. Тізені бүгіп, жеңіл отырып-тұру. «Жел» — қолды жанға жайып тербелу.	Алақан соғып, көңілді қадам жасау. «Құмырсқа» — еңкейіп жүру. «Балық» — жүзгендей қолды

	алға секіру. «Тырна» — бір аяқта тепе-теңдік сақтау. «Желкен» - алға еңкею. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	саусақпен тықылдату. «Көбелек» — қолды қағып жүру. «Шалқанды тарту» — қолды алға-артқа созу. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орын-дау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Жолбарыс» — тіземен еңбектеу. Мемлекеттік Әнұран орын-дау. Адал азамат біртұтас тәр-бие бағдарламасы	Жеңіл секіру. Мемлекеттік Әнұран орын-дау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	қозғау. Орындарында секіру. Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке пси-хологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психология-лық даярлау, құрал-жабдық-тарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеумет-тік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психология-лық даярлау, құрал-жабдық-тарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеу-меттік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалып-тастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамыту-шы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Менің достарым» – Дауыссыз дыбыстар-ды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д) – «Досым» сөзімен сөйлемдер құрастыру – «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын әңгімелеу – Достық туралы шағын тақпақ жаттау. 2.Математика негіздері – Үлкен мен кішіні са-лыстыру (үлкен қуыр-шақ кіші қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша) – Көп және аз заттарды ажырату. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достар табиғатта бірге	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Менің досым бар» – Дауыссыз дыбыс-тарды (п-б, т-д) дұрыс айту-ға жаттықтыру.«Дос» сөзі-мен сөйлем құрастыру. «Достық» тақырыбындағы шағын тақпақ жаттау. 2.Математика негіздері — Көп және азды ажырату (қуыршақ көп, машина аз). 3.Қоршаған әлеммен таныстыру – «Досыммен ойнаймын» (табиғат бұры-шындағы ойын). Адамгершілік-патриоттық тәрбие – Достықтың жақсы қасиеттерін айту. 4.Жас экологтар. Тақырыбы:«Табиғат бұры-шында»	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Достарым көп» – «Көп достарым бар» тақы-рыбында әңгіме құрастыру. «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын талдау. 2.Математика негіздері – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен доп – кіші доп). 3.Қоршаған әлеммен та-ныстыру – «Достар табиғат аясында» (гүлдер, ағаштар). Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Көмектескенге рахмет айт» жаттығуы. Қимыл-қозғалыс- «Достар биі» қимылды ойын. Заманауи әдіс – Жобалық әдіс: «Достар кітабын» құрастыру (әр бала суретін қосады	1.Сөйлеуді дамыту және көр-кем әдебиет – Менің сүйікті досым» – «Бұл – менің досым» тақырыбында сөйлемдер айту. «Дос туралы әңгіме» оқу 2.Математика негіздері – Кеңістікте бағдарлау (қуыршақты оңға, солға қою). 3.Қоршаған әлеммен таныс-тыру – «Менің досым таби-ғатты сүйеді» (өсімдіктерге су құю). 4. Қазақ тілі – Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату(дос-досым, бала – балам) – Достарға қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану 5.Дене тәрбиесі. «Жыланша жүреміз» ЖДЖ: Қолды бір қолынан екінші қолға зат беру.	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет –Достық бізді біріктіреді» «Досымды жақсы көре-мін, өйткені...» сөйлемін толықтыру. Достық туралы мақал-мәтелдер жаттау. 2.Математика негіздері – Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қуыршақтар – әртүрлі машиналар). 3. Дене тәрбиесі. «Кедергілерден аттаймыз» ЖДЖ: Қолды жоғары көтеріп, бүгіп-жазу. Негізгі қимыл: Еденге қойылған заттардан аттап өту. Ұлттық ойын: «Арқан тарту». Мәдени-гигиеналық дағды: Орамалды орнына ілу. Сауықтыру шарасы: Су

	ойнайды» тақыры-бы бойынша әңгіме (гүлдер, құстар, ағаш-тармен байланыстыры-лып) видеоролик Адамгершілік-пат-риоттық тәрбие – Достармен әдепті қарым-қатынас жасау (амандасу, қоштасу, алғыс айту) – «Досқа адал бол» ұстанымын түсіндіру Қимыл-қозғалыс: – «Достар қол ұстасып» ойыны – Шеңберде би қимыл-дары 4.Музыка. Жетекші жоспарымен	Мақсаты: Балаларды бала-бақшадағы,топтағы табиғат бұрышымен таныстыру, түсіндіру. Ойын: «Табиғат» Мақсаты:Табиғатқа деген қызығушылоықтарын арттыру.	4.Дене тәрбиесі «Саппен жүреміз» ЖДЖ: Қолды жанға созу, алақандарды жоғары қарату. Негізгі қимыл: Тізені көтеріп жүру, саппен жүру. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Мәдени-гигиеналық дағды: Тісті тазалау. Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары («Қарбызды иіске»).	Негізгі қимыл: «Жыланша» жүру, бұрылып жүру. Ұлттық ойын: «Орамал тастау». Мәдени-гигиеналық дағды: Жуынғанда сабынды пайдалану. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде қимылды ойындар.	процедурасы (қолды салқын сумен шаю). 4. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достық табиғаттағыдай әдемі» (құс,гүл,күн).жинастыру. Адамгершілік-патриот-тық тәрбие – «Достық – ең қымбат» түсінігін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс – «Достық шеңбері» қимылды би. Заманауи әдіс – АКТ: достық туралы қысқа мультфильм көру, талдау.
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашырат-пау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапа-йым мінез-құлық дағды-ларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толты-рып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәде-ниетін қалыптастыру.Жең-дерін өз бетімен тұру,жуы-ну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашы-ратпау білігін бекіту.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәде-ниетін қалыптастыру.Өз ор-нын тауып отыру.Үстел ба-сында қарапайым мінез-құ-лық дағдыларын қалыптас-тыру:нанды үгітпеу,тамақ-ты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сула-мау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіт-пеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қол-дарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалып-тастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас-тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Сөреге жет» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын дамыту. Шарты: Балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді.	«Түймелерді жина» Мақсаты: Ұсақ моторика мен ептілікті дамыту. Шарты: Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды (түйме орнына) жинап, себетке салу.	«Жолбарыстың ізімен» Мақсаты: Бақылағыштықты, қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Жерге іздер (қағаз, бормен) салынады. Балалар сол ізбен жүріп, жолбарыстың «үңгірін» табады	«Қарлығаштар мен мысық» Мақсаты: Ептілік, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды қуып ұстайды.	«Тау шыңына шығу» Мақсаты: Күш пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар қадамдап, жорғалап немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтерілед
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы				

Түскі ас	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түй-мелерін қадау, сырмала-рын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағ-дылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа-лары)	Сурет салу – «Менің достарым» тақырыбында сурет салу (балалар бірге ой-нап жүр)суретін бояу Мүсіндеу – Ермексазdan қуыршақ немесе дос бейнесін мүсіндеу Жапсыру – Түрлі түсті пішіндер-ден «Достар шеңбері» бейнесін жапсыру Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «Достар алаңы» жасау	Сурет салу (дәстүрлі емес) – Саусақпен «Достар қол ұстасып» бейнесін салу. Мүсіндеу – Ермексазdan қуыршақ жасау. Жапсыру – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шең-бері» бейнесін құрастыру. Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «Достар алаңы» жасау	Құрастыру – «Достар ойнайтын алаң» жасау. Сурет салу (дәстүрлі емес) – Балауыз борлармен асфальт үстінде «Достар ойыны» суретін салу. Мүсіндеу – Ермексазdan достарға арналған ойыншық жасау. Жапсыру – Түрлі түсті қағаздан «Достар ойнайды» бейнесін жапсыру	Жапсыру – «Достық жүрегі» топтық жұмыс (әр бала жүрек пішінін жапсырады). Құрастыру – «Досыммен ойнайтын үйшік» жасау. Сурет салу (дәстүрлі емес) – Табиғи материалдармен сурет салу (жапырақ, гүлдің ізімен). Мүсіндеу – Ермексазdan өз досының бейнесін жасау.	Құрастыру – «Достық көпірін» құрастыру. Сурет салу (дәстүрлі емес) – Су бояумен «Достық күнін» бейнелеу. Мүсіндеу – Ермексазdan гүл жасап, досына сыйлау. Жапсыру – «Достық жүрегі» топтық жұмыс (әр бала жүрек пішінін жапсырады).
Балалармен жеке жұмыс	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.Инаят	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.Хадиша	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.И.Кәусар	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.Азалия	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету. Қ. Алдияр
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын				

	балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Кім тез?» Мақсаты:Жүгіру жылдамды-ғын, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Балалар сызық бойы-мен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді.Кім бірінші келе-ді, сол жеңімпаз. Ұлттық ойын:« Әуе таяқ Міндеті:Шымыр болуға, ұлт-тық ойындарды ажырата оты-рып патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Жеті лақ» ертегісін оқып, мазмұндау.	«Қарлығаштар ұясына» Мақсаты:Тепе-теңдікті, үйле-сімді кимылды жетілдіру. Шарты:«Ұя» ретінде шеңбер-лер қойылады.Балалар «қарлы-ғаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады Ұлттық ойын:«Қыз куу» Міндеті: Балаларды шапшан-дылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«Кім қырағы?» Мақсаты: Зейінін, байқампаз-дығын арттыру. Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, бала-лар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адам-гер-шілік патриоттық сезімде-рін оята отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу	«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты:Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды. Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөл-дік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейне-леу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Ойын:«Аңшылар мен қасқырлар» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты:Бірнеше бала «аңшы»,қалғандары «қасқыр». Аңшылар қасқырларды ұстайды.	Ойын:«Кім тез?» Мақсаты:Жүгіру жылдам-дығын, шапшаңдықты дамыту. Шарты:Балалар сызық бо-йымен немесе конустар ара-сымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	Ойын:«Қарлығаштар ұясы-на» Мақсаты:Тепе-теңдікті, үй-лесімді кимылды жетілдіру. Шарты:«Ұя»ретінде шең-берлер қойылады. Балалар«қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі беріл-генде ұясына жиналады	Ойын:Кім қырағы?» Мақсаты: Зейінін, байқампаз-дығын арттыру. Шарты:Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	Ойын:«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты:Бірнеше бала «аң-шы»,қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұс-тайды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті ту-ралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыста-ры) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес бе-ру.Бүгінгі ойында немесе әрекетте не үйренгенін сұраңыз	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру Сөмкесін бірге ашып, ішіндегі заттарын бірге қарап шығыңыз.	Ата-анамен бала тәрбие-сіне байланысты қысқа кеңес беру Күнде бір жаңа өлең, тақпақ немесе сөзді бірге қайталаңыз	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру баладан күнгі ойыны немесе тапсырмасы жайлы әңгімелетіңіз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: БДО “Мерейим”

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Оралбаева Ақмарал

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу; үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау; Өзіне-өзі қызмет көрсету

Апта дәйек сөзі: «Үйренген – үлгереді,ерінген – кейін қалады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025ж	Сейсенбі 16.09. 2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу.Балалардың сыртқы келбетін,денсау-лық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қыс-қаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қа-тынасын дамытуға жағ-дай жасау құрдастары-мен амандасу,әңгімеле-су.Қауіпсіздікті қамта-масыз ету (заттарын дұрыс орнына қою,тәр-тіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәде-ни мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. «Күй күмбірі» (Адай күйін тыңдату)балаларды қабыл-дау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығу-шылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылы-ғын арттыру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі Келіншек»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың ден-саулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы,дене темпера-турасы,т.б.)Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағ-дыларды қалыптастыру, бала-лармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі Келіншек»	«Өнегелі 15 минут» - бала-лардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбе-тін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі,тазалы-ғы,дене температурасы,т.б Ата-аналардан баланың ден-саулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Әлеуметтік қа-рым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастары-мен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі Келіншек»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киін-уге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәру-менге бай етіп дайында-ңыз.Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұскалар ұсы-ныңыз. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі Келіншек»

	Келіншек» «Өнегелі 15 минут»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педаго-гикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиелену-шінің отбасымен әріп-тестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамы-ту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру	Ата-аналардың педагогика-лық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Ата-аналардың, МДҰ тәр-биеленушілері мен педагог-терінің қарым-қатынасына оң көзқарас,ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосфера-сын құру.	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Жылы тілектер айтып шыға-рып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, комму-никативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дид ойын: «Теңге алу» Міндеті:Жылдам шапшаң, қимылдауға қол моторика-сын дамытуға үйрету. Тіл дамыту.	«Ұшқыр ой- алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» Сөздік қорларын дамыту, дыбыстарды анық айтуға өз тілін құрметтеуге үйрету. Қазақ тілі	«Ұлттық ойын-ұлт қазы-насы» «Асық ойыны» Мақсаты: Шапшаңдыққа, Жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дид/ойын:«Пирамида жинау» Міндеті: көлемін ажырату Математика негіздері	«Смарт бала» жобасы «Бөліктерді құрастыр» Міндеті: Пішіндерді суреттермен құрастыруды үйрету Құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	«Құстар ұшты» — қолды жайып жүгіру. «Ағаш» — қолды жоғары көтеріп, тік тұру. «Жаңбырдан қашу» — жылдам жүгіру. «Кемпірқосақ» — жанға еңкею. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Күнге қараймыз» — басты жоғары көтеру. «Бұлттар келеді» — қолды жай айналдыру. «Жаңбыр жауды» — алақан-ды соғу. Орнында секіру. « Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орын-дау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Қораз» — кеудені алға шығарып, қолды сермеу. «Қоян» — тізені бүгіп секіру. «Тырна» — бір аяқта тұру. «Көбелек» — қолды қағып жүру. Мемлекеттік Әнұран орын-дау. Адал азамат біртұтас тәр-бие бағдарламасы	Қолды жоғары-төмен сермеу. «Жер жырту» — отырып-тұру. «Күн мен ай» — оңға-солға бұрылу. Қолды алға созып секіру. Мемлекеттік Әнұран орын-дау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Жел соқты» — қолды жайып тербелу. «Аю жүрісі». «Құмырсқа жүрісі» — төмен еңкейіп жүру. «Шалқанды тарту». Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: «Қуат көзін үнемдеу оны жүзеге асыру» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған	Балаларды ұйымдасты-рылған	Балалардың танымдық, ком-муникативтік, әлеуметтік,	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеумет-тік,	Балаларды ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке психология-лық даярлау,	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеу-меттік,

іс-әрекетке дайындық	іс-әрекетке пси-хологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдас-тыру.	шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәй-кес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамыту-шы білім беру ортасын құру.	шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру.	құрал-жабдық-тарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалып-тастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамыту-шы білім беру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Менің сүйікті ойын-шықтарым» Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. Ойын: «Сипаттап бер» Балло ойыншығын көр-сетпей сипаттайды, бас-қа балалар қай ойын-шық екенін табады. «Менің қуыршағым» ертегісін тыңдау. Саусақ жаттығуы: ойыншық атауларын қайталау. 2. Математика негіз-дері. Біртекті ойыншық-тарды топтау (қуыршақ-тар, машиналар) «Көп – аз» түсініктері-мен таныстыру. «Дұрысын тап ойыны» Мақсаты: дұрыс ажыра-та білуге үйрету. Барысы: Ағаш ойын-шықты бөлек, пласт-масса олайншықты бөлшек жинау. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің ойыншықтарым қайда тұрады?» (қорап, сөре) Ойыншықтарды күтіп ұстау ережелері. Д/ойын: «Ойыншығын орнына қой» Балалар ойыншықты алоып ойнайды, кейін әрқайсысын өз орнына орналастырады: -. -Машиналар – гаражға; Қуыршақтар – сөреге; Доптар – қорапқа т.б.	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Менің сүйікті аюым» тақырыбына әңгімелеу. «Аю» өлеңін жаттау. Қоңыр аю қорбандап Орман ішін шарлаған. Бал іздейді ағаштан, Тәтті иісін аңғарған. Үлкен табан, жұмсақ жүн. Қыста ұйықтар ұзақ түн. Оянғанда көктемде, Қуанады бүкіл күн. Шығармашылық тапсырма: Балалар аюдың суретін са-лып, оған ат қолады. Мыс: «Мишқа», «Аққұлақ», «Тәтті аю» 2. Математика негіздері – Ұзын-қысқа ойыншықтар-ды салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: оңға, солға қою. Д/ойын: «Дұрыс орналас-тыр» Балалар ұзыннан қыс-қаға қарай ретімен орналас-тырады. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру. Үй жануарлары мен ойын-шық жануарларды салыс-тыру. Балаларға сұрақтар қою: -Мысық тірі ме? -Ойыншық аю тамақ іше ме? -Ит пен ойыншық иттің айырмашылығы неде? Ойын: «Тірі ме, жансыз ба?» Тәрбиеші суреттер көрсетеді балалар «тірі» немесе «жан-сыз» деп жауап береді. 4. Жас экологтар. Тақырыбы: «Жыл мез-гілдері» Мақсаты: Балаларға әр мез-гілдің маусымдық өзгеріс-тері туралы білім	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Менің машинам» «Менің машинам» тақырыбы бой-ынша әңгімелеу. Қысқа әңгі-ме құрастыру. Шығармашылық тапсырма: Балалар машинаның суретін салып, оған ат қолады (мыс: «Желаяқ», «Қызыл найза-ғай» 2. Математика негіздері – Машинаның дөңгелектерін Геометриялық пішіндерден жасау (дөңгелек, төртбұрыш) Геометриялық пішіндерден жасау (дөңгелек, төртбұрыш) Балаларға пішіндерден машина жасату. Жұмыс барысы: 1. Машинаның кузовын жа-сау: тіктөртбұрыш пішінді қиып қағазға жапсырамыз. 2. Терезесін жасау: шаршы немесе кішкентай тіктөртбұ-рыштан жапсырамыз. 3. Дөңгелектерін жасау: екі немесе төрт дөңгелек пішін-ді қиып алып, машинаның астына жапсырамыз. 4. Фараларын кішкентай дөңгелектен жасаймыз. 3. Дене тәрбиесі «Шеңбер бойымен жүре-міз» ЖДЖ: Қолды алға созып, шапалақтау. Саусақ гимнас-тикасы. Негізгі қимыл: Шеңбер бойымен жүру, тоқтап жар-тылай отыру. Ұлттық ойын: Хан тала-пай» (шарлармен). Мәдени-гигиеналық дағ-ды: Киімді ұқыпты кию-шешу.	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – Қуыршақпен ойын: «Менің қуыршағым ойнайды» тақы-рыбында әңгімелеу. Қуыршақ туралы өлең оқу. Қуыршағым әдемі, Көйлегі бар сәнді. Шашы ұзын күлкілі, Көздері нұрлы мәнді. Қолымнан еш жібермей, Құшақтаймын әр күнді. Ойнағанда бірге біз, Көңілім толар шаттығы. 2. Математика негіздері – Т/Бы: Қуыршақтың киімдерін ұзын-қысқа, үлкен-кіші деп салыстыру. Тәулік бөліктерін ажырату. Мақсаты: Балаларға тәулік бөліктерін таныстыру. Уақыт-ты ажырата білуге үйрету. Күн тәртібі туралы түсінік қалыптастыру. Тәулік бөліктері: Таң – күн шығады, балалар балабақшаға келеді. Күндіз – оқу, ойын, серуен уақыты. Кеш – ата – анамен уақыт өткізу, тынығу. Түн – ұйқы уақыты, қараңғы болады. Ойын: «Қай уақыт?» Тәрбиеші жағдайды айтады, балалар қай тәулік бөлігі екенін айтады. 3. Қоршаған әлеммен таныс-тыру – Балалардың сүйікті ойыншықтары мен олардың айырмашылықтарын атау. Мақсаты: Балалардың ойын-шықтарды салыстыру қабіле-тін	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Менің сүйікті ойыншық-тарым «Менің сүйікті ойыншығыммен ойы-ным» әңгіме құрастыру. «Ойыншықтар елінде» ертегісін тыңдау. 2. Математика негіздері Бір ойыншықты бөліп көрсету. «Көп – біреу» түсінігін бекіту. Мақсаты: Балаларға біреу және көп ұғымдарын түсіндіру. Ойын: «Біреу ме, көп пе?» Тәрбиеші ойыншықтарды көрсетеді, бір аю, үш ма-шинаны. Балалар «біреу» немесе «көп» деп айтады. 3. Дене тәрбиесі «Доппен ойнаймыз» ЖДЖ: Қолды басынан асыра көтеру, шапалақ-тау. Негізгі қимыл: Жан-жаққа баяу айналу, допты дома-лату. Ұлттық ойын: «Алтын сақа» (доппен). Мәдени-гигиеналық дағды: Тарақты қолдану. Сауықтыру шарасы: Тыныс жаттығулары. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру – Ойыншық-тарды күтіп ұстау ереже-сін қайталау. Мақсаты: Балаларды ойыншыққа ұқыпты қа-рауға үйрету. Тазалық пен жауапкершілікке тәрбие-леу. Ойыншықты сақтау ережелерін қалыптасты-ру.

	4.Музыка Жетекші жоспарымен	беру. Табиғат әсемдігіне баулу. Күз: -Жапырақтар сарғаяды. Жаңбыр жиі жауады, Егін жиналады. Қыс: Қар жауады Аяз болады. Балалар шана тебеді. Көктем: Қар ериді,күн жылынады. Құстар ұшып кетеді. Гүлдер өседі. Жаз: Күн ыстық болады Балалар демалады Жеміс – жидек піседі.	Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде жүгіру. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: Нағыз көліктер-ді бақылау(сурет,видео). Мақсаты:Балаларды қорша-ған ортаны бақылауға үйре-ту.Көліктердің түрлерін ажырату.Қауіпсіздік ереже-лерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Көлікті тап» Тәрбиеші сипаттайды, бала-лар қай көлік екенін табады. Ойын: «Дыбысынан таны» Көліктің дыбысын тыңдап, түрін анықтау.	дамыту.Айырмашылық пен ұқсастықты табуға үйре-ту. Ойын: «Салыстыр да айт» Балалар екі ойыншықты таң-дап,ұқсастығы мен айырма-шылығын айтады. 4.Қазақ тілі «Табиғатта» Тілдік дамытушы орта: Серуен кезінде табиғат ны-сандарын бақылау. Сөйлеудің дыбыстық мәде-ниеті:«с»,«ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор: «Жапырақ, гүл, ағаш, шөп, күн». Грамматикалық құрылым: Заттың түсін анықтау(«жасыл жапырақ»,«қызыл гүл»). Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлем құру («Бұл – ағаш», «Жапырақ жасыл»). Ойын: «Табиғат» Тәрбиеші шашылған сурет-терді ортаға тастайды, бала-лар табиғатқа жататын сурет-терді тауып алады. 5.Дене тәрбиесі. «Шеңбер бойымен жүре-міз» ЖДЖ: Қолды алға созып, шапалақтау.Саусақ гимнас-тикасы. Негізгі қимыл:Шеңбер бойы-мен жүру, тоқтап жартылай отыру. Ұлттық ойын: «Хан талапай» (шарлармен). Мәдени-гигиеналық дағды: Киімді ұқыпты кию-шешу. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде жүгіру.	Ойын: «Ойыншықтың үйін тап». Балалар әр ойыншықты өз орнына орналастыра-ды.
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашырат-пау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапа-йым	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәде-ниетін қалыптастыру.Жең-дерін өз бетімен түру,жуы-ну кезінде киімді суламау,	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәде-ниетін қалыптастыру.Өз ор-нын тауып отыру.Үстел ба-сында қарапайым мінез-құ-лық дағдыларын	«Үнемді тұтыну» Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сула-мау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіт-пеу, тамақты	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қол-дарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалып-тастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас-тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды

	мінез-құлық дағды-ларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	жуыну кезінде суды шашы-ратпау білігін бекіту.	қалыптас-тыру:нанды үгітпеу,тамақ-ты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Сөреге жет» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын дамыту. Шарты: Балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді.	«Түймелерді жина» Мақсаты: Ұсақ моторика мен ептілікті дамыту. Шарты: Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды (түйме орнына) жинап, себетке салу.	«Жолбарыстың ізімен» Мақсаты: Бақылағыштықты, қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Жерге іздер (қағаз, бормен) салынады. Балалар сол ізбен жүріп, жолбарыстың «үңгірін» табады	«Қарлығаштар мен мысық» Мақсаты: Ептілік, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды қуып ұстайды.	«Тау шыңына шығу» Мақсаты: Күш пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар қадамдап, жорғалап немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтерілед
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну:«Жарықты өшіруді ұмытпау» Сымға жалғанып Сыммен бойлайды, Ол келсе шам жанып, Үй іші жайнайды. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Жарықты үнемді пайдалану түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түй-мелерін қадау, сырмала-рын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағ-дылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию,	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию,	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі

		ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)	түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	қызмет ету:
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиена-лық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа-лары)	Құрастыру Құрылыс материалдарынан ойын-шық үйшігін құрастыру Сурет салу Дәстүрден тыс әдіс: саусақпен қуыршақ бейнесін салу Мүсіндеу Ермексаздан доп жасау (домалақтау тәсілі) Жапсыру Дайын пішіндерден қуыршақтың суретін жапсыру	Сурет салу – Алақанмен аю бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Ермексаздан аю мүсіндеу (домалақтау, жалпақтау). Жапсыру – Дөңгелек пішін-дерден аю бейнесін құрас-тыру. Құрастыру – Текшелерден аюға орындық құрастыру	Сурет салу – Дөңгелек штампмен машина бейне-сін салу(дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Ермексаздан машина жасау. Жапсыру – Пішіндерден машина бейнесін жапсыру. Құрастыру-Конструктордан машина жасау.	Сурет салу – Мақтамен қуыр-шақтың киімін бояу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Қуыршаққа жеміс (алма, алмұрт) мүсіндеу. Құрастыру – Қуыршаққа арналған төсек жасау.	Құрастыру – Барлық ойыншықтарға арналған ойын бұрышын құрасты-ру. Сурет салу –Тіс щеткасы-мен шашыратып ойын-шық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу Ермексаздан бірге ойнайтын ойын-шықтарды жасау. Жапсыру – «Менің ойын-шықтарым» композиция-сын жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдылан-дыру.Қ Данияр	Педагогтардың көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды. Ахмад	Мүсіндейтін заттарды зерттеу-ді меңгеру.Асылым	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.Жантөре	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.Амина
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті:Қазақтың салт-дәстүрін,әдет-ғұрпын, туған елге-жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімде-рін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Көтермек» Міндеті: Балаларды шап-шандылықпен, шыдамды-лыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Тақия жасыру» Міндеті: Балалардың адам-гершілік патриоттық сезім-дерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Хан алшы» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.

Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну:Күш қуатын үнемді қолдану. Жарықты өшіруді ұмытпау.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балабақша мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.Бала тәрбиелеуде ата-аналарға кеңес беру және түсінік жұмысын жүргізу.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиене-налық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөл-дік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейне-леу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Ойын:«Аңшылар мен қасқырлар» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты:Бірнеше бала «аңшы»,қалғандары «қасқыр». Аңшылар қасқырларды ұстайды.	Ойын:«Кім тез?» Мақсаты:Жүгіру жылдам-дығын, шапшаңдықты дамыту. Шарты:Балалар сызық бо-йымен немесе конустар ара-сымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	Ойын:«Қарлығаштар ұясы-на» Мақсаты:Тепе-теңдікті, үй-лесімді қимылды жетілдіру. Шарты:«Ұя»ретінде шең-берлер қойылады. Балалар«қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі беріл-генде ұясына жиналады	Ойын:Кім қырағы?» Мақсаты: Зейінін, байқампаз-дығын арттыру. Шарты:Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	Ойын:«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты:Бірнеше бала «аң-шы»,қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұс-тайды.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тап-сыру.Ата-аналарға бала-ның күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпа-рат беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойғы әсерін ертегі арқылы талқылаңыз.	Отбасымен бірге үстел басында күннің жақсы сәтін айту дәстүрін бастаңыз. Тапсырманы орындағаны үшін алғыс айтып, жылы сөз айтыңыз. Бірге түстерге байланысты сурет салыңыз. Бірге кітап оқып, кейіпкер-лердің іс-әрекетін талқыла-ңыз.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім,қолөнер жұ-мыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тап-сыру.Ата-аналарға бала-ның күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпа-рат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: БДО “Мерейим”

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Оралбаева Ақмарал

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу; үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау; Өзіне-өзі қызмет көрсету

Апта дәйек сөзі: «Білім мен еңбек – болашақтың шамы.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қа-тынасын дамытуға жағдай жасау құрдастары-мен амандасу, әңгімеле-су. Қауіпсіздікті қамта-масыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ хал-қының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі, <u>Кенес</u> » «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. «Күй күмбірі» (Адай күйін тыңдату) балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығу-шылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылы-ғын арттыру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі, <u>Кенес</u> »	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температура-сы, т.б.) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, бала-лармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі, <u>Кенес</u> »	«Өнегелі 15 минут» - бала-лардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастары-мен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі, <u>Кенес</u> »	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі, <u>Кенес</u> »
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеле-нушінің отбасымен әріптестік қарым-қаты-насын орнату; Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру	Балаға жылы құшақтап, «күннің сәтті өтсін» деңіз. Балаға достарына күлімдеп сәлем беруді ескертіңіз. Балаға өзін-өзі мақтауды үйрететін сөз айтыңыз («мен мейірімдімін»). Қауіпсіздік ережесін еске түсіріңіз (жолдан өту, өткір зат). Баланы шынайы күліп шығарып салыңыз.	Ата-аналардың педагогика-лық мәдениетін арттыру Қауіпсіздік ережесі: «Бала-бақша мен үйдегі қауіпсіздік». Бұралқы жануарлармен ойнамау. Терезе алдына шықпау. Қоқыс, құрылыс алаңында тас жол және темір жол мағайында жүгірмек.	Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпсіздік жағдайлармен та-ныстыру және олардан сақта-на білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.	Ата-аналардың педагогика-лық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қаты-насын орнату; Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, комму-никативтік, шығармашылық, эксперименталдық	«Жапырақтарды жи-наймыз». Балабақша ауласына түрлі түсті қағаздан жасалған жапырақтар шашылып	«Ұшқыр ой алаңы» Өз тілім туған тілім, дана тілім! Міндеті: Балаларды ана тілінің қасиетін сезінуге, мәртебесін көтеруге баулып, танымдылық	«Досыңа көмектес» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ойыншықты түсіріп алады. Қасындағы бала «алып беріп» досына	«Шын айтшы» Тәрбиеші ойыншықты көрсетіп: «Бұл мысық па?» деп қасақана шағастырады. Балалар «Жоқ, бұл қоян!» деп дұрыс айтады.	«Смарт бала» Жобасы «Күз келді» суреттер құрастыру Міндеті: Ұжымдық құрастыруға қызығушылық-ты

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	қояды.Бала-лар оларды жинап, «қоқыс жәшігіне» (себетке) салады. Экологиялық тәрбие	қабілетін арттыру.Тілді құрметтей білуге тәрбиелеу. Қазақ тілі	қайта-рады.Барлығы кезекпен қайталайды. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Баланы шындықты айтуға, дұрыс жауап беруге баулу. Адалдық әліппесі	ояту,құрылыс жоба-сын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында мін-деттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткі-зудайын құрылысты талдау.
Ертеңгілік жаттығу	«Күн шықты» — қолды созып тұру. «Бұлт қозғалды» — иықпен айналу. «Құстар ұшты». «Балапан» — қолды қағып, тіземен отыру «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Жапырақ сыбдырлады» — қолды тербету. «Жаңбыр тамшылары». «Кемпірқосақ» — жанға еңкею. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орын-дау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Жылан» — жерге созылып жату. «Қораз» — кеудені созу. «Құстар ұшты». «Қоян секірді». Мемлекеттік Әнұран орын-дау. Адал азамат біртұтас тәр-бие бағдарламасы	«Күнге қараймыз». «Желкен» — қолды жайып еңкею. «Балық» — жүзгендей қолды қозғау. «Аю жүрісі». Мемлекеттік Әнұран орын-дау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Күн шықты» — созылу. «Жаңбыр жауды» — алақанды соғу. «Көбелек ұшты». «Тырна» — бір аяқта тұру. Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну»Жылуды үнемдеу. Жылу шығынын азайту үшін уйде есік пен терезені жақсылап бітеу қажет. Жылу беретін реттегіш орнату. Қабырғасы шойыннан Омыртқасы шойыннан, Жылыту үшін бөлмені. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдасты-рылған іс-әрекетке пси-хологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдасты-ру.	Балаларды ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке психология-лық даярлау, құрал-жабдық-тарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеумет-тік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру	Балаларды ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке психология-лық даярлау,құрал-жабдық-тарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеу-меттік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалып-тастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту және көр-кем әдебиет. «Менің үстелім» «Менің үстелім» тақы-рыбында әңгімелесу.	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Менің досым бар» – Дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д) дұрыс айтуға жаттық-тыру.«Дос»	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Достарым көп» – «Көп достарым бар» тақы-рыбында әңгіме құрастыру.	1.Сөйлеуді дамыту және көр-кем әдебиет – Менің сүйікті досым» – «Бұл – менің досым» тақы-рыбында сөйлемдер айту. «Дос туралы әңгіме» оқу. «Бұл –	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет –Достық бізді біріктіреді» «Досымды жақсы көре-мін, өйткені...» сөйлемін

	Үстел туралы өлең оқу Ойын: «Үстелімді реттейік» Балалар үстелдегі зат-тарды дұрыс орындарға орналастырады: қалам – қаламсапқа, кітап-кітап-қа, ойыншық-ойыншық-қа. 2. Математика негізде-рі – Үлкен үстел мен кіші үстелді салыстыру. «Көп – біреу» ұғымын бекіту. Балаларға үлкен және кіші ұғымдарын түсін-діру. Салыстыру дағды-ларын дамыту. Д/ойын: «Қайсысы үлкен-кең, қайсысы кіші» Екі үстелді қатар қойып балалардың қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін атауын сұрау. 3. Музыка Жетекші жоспарымен 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Балабақшадағы үстел-дерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаны бақы-лауға үйрету. Ойын: «Тексеріп көр» Балалар әр үстелге қа-рап: Үстел таза па/ласты ма? Үстелде не бар? Үстел үлкен бе, кіші ме? деп айтып шығады.	сөзімен сөйлем құрастыру. «Достық» тақырыбындағы тақпақ жаттау. Досым менің қасымда, Қуанышым – басымда. Бірге ойнап күлеміз, Тату – тәтті жүреміз. 2. Математика негіздері — Көп және азды ажырату (куыршақ көп, машина аз). Мақсаты: Балаларға «көп» және «аз» ұғымдарын меңгерту. Ойын: «Көппе, аз ба?» Тәрбиеші сурет немесе зат көрсетеді, балалар жауап береді. 3. Қоршаған әлеммен таныс-тыру – «Досыммен ойнай-мын» (табиғат бұрышында-ғы ойын). Адамгершілік-патриоттық тәрбие – Достықтың жақсы қасиеттерін айту. Тақпақ: Досыммен ойнаймын Күліп бірге жайнаймын. Тату болып әрқашан, Қуанышқа тоймаймын. 4. Жас экологтар. Тақырыбы: «Табиғат бұры-шында» Мақсаты: Балаларды бала-бақшадағы, топтағы табиғат бұрышымен таныстыру, түсіндіру. Ойын: «Табиғат бұрышында не болады?» Бөлме гүлдері, кактус, аква-риумдағы балықтар, ұсақ жануарлар, табиғат мате-риалдар.	«Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын талдау. «Достарым көп» тақпақ: Достарым көп менің, Көңілім әркез шат. Бірге ойнап күлеміз, Болмайды еш уайым, қат. Тату – тәтті жүреміз Бір – бірімізді сыйлаймыз. Әрқашан біз біргеміз, Ажырамас іргеміз. 2. Математика негіздері – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен доп – кіші доп). Үлкен-көлемі, биіктігі неме-се ұзындығы көбірек зат. Кіші-көлемі, биіктігі немесе ұзындығы азырақ зат. Мыс: үлкен доп-кіші доп Үлкен стол – кіші стол Үлкен алма – кіші алма Үлкен үй – кіші үй. Салыстыру сұрақтары: қайсысы үлкен? қайсысы кіші? Нешеуі үлкен? Нешеуі кіші? 3. Қоршаған әлеммен таныс-тыру – «Достар табиғат аясында» (гүлдер, ағаштар). Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Көмектескенге рахмет айт» жаттығуы. Қимыл-қозғалыс- «Достар биі» қимылды ойын. Заманауи әдіс – Жобалық әдіс: «Достар кітабын» құрастыру (әр бала суретін қосады «Достар табиғат аясын-да» тақпақ: Табиғатта достарым, Көңілді өтті әр таңым. Гүлге қарап қуанып, Таза ұстадым орманым. 4. Дене тәрбиесі «Саппен жүреміз» ЖДЖ: Қолды жанға созу,	менің досым» тақпақ: Сүйікті менің досым, Жанымда әркез қосым. Қуанышта, қайғыда, Қол ұстасқан досым. 2. Математика негіздері – Кеңістікте бағдарлау (куыршақты оңға, солға қою). 3. Қоршаған әлеммен таныс-тыру – «Менің досым таби-ғатты сүйеді» (өсімдіктерге су құю). 4. Қазақ тілі – Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату (дос-досым, бала – балам) – Достарға қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану. Жуан түбір сөздер: құрамында жуан дауыстылар болады: а, о, ұ, ы. Мыс: бала, жол, орман, құс, дала Жіңішке түбір сөздер: құра-мында жіңішке дауыстылар болады: ә, ө, ү, і, е. Мыс: әже, көл, гүл, тіс, терезе. 5. Дене тәрбиесі. «Жыланша жүреміз» ЖДЖ: Қолды бір қолынан екінші қолға зат беру. Негізгі қимыл: «Жыланша» жүру, бұрылып жүру. Ұлттық ойын: «Орамал тастау». Мәдени-гигиеналық дағды: Жуынғанда сабынды пайдалану. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде қимылды ойындар.	толықтыру. Достық туралы мақал-мәтелдер жаттау. 1. Досы көпті жау алмайды. 2. Ескі дос-жаңа достан артық. 3. Татулық- достықтың негізі. 4. Досы жақсының – өзі жақсы. 2. Математика негіздері – Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей куыршақтар – әртүрлі машиналар). Бірдей заттар: пішіні, түсі, көлемі, саны бірдей болады. Мыс: екі қызыл доп, үш бірдей қарындаш, екі кішкентай сары гүл. Әртүрлі заттар: пішіні, түсі, көлемі, саны әртүрлі болады. Мыс: қызыл доппен көк доп, үлкен алма мен кіші алма, дөңгелек шар мен төртбұрыш текше. Ажырату жолдары: 1. Заттарға мұқият қарау керек. 2. Түсін салыстыр. 3. Пішінін салыстыр. 4. Көлемін салыстыр. 5. Қорытынды жаса: бірдей ме, әртүрлі ме? Ойын: «Тап және айт» Балаларға бірнеше зат көрсетіледі. -Қайсысы бірдей? -Қайсысы әртүрлі? -Несімен ерекшеленеді? 3. Дене тәрбиесі. «Кедергілерден аттай-мыз» ЖДЖ: Қолды жоғары көтеріп, бүгіп-жазу. Негізгі қимыл: Еденге қойылған заттардан аттап өту. Ұлттық ойын: «Арқан тарту». Мәдени-гигиеналық дағды: Орамалды орнына ілу. Сауықтыру шарасы: Су процедурасы (қолды сал-қын
--	--	---	---	--	--

			алақандарды жоғары қарату. Негізгі қимыл: Тізені көтеріп жүру, саппен жүру. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Мәдени-гигиеналық дағды: Тісті газалау. Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары («Қарбызды иіске»).		сумен шаю). 4.Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достық табиғаттағыдай әдемі» (күс,гүл,күн).жинастыру. Адамгершілік-патриот-тық тәрбие – «Достық – ең қымбат» түсінігін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс – «Дос-тық шеңбері» қимылды би. Заманауи әдіс – АКТ: достық туралы қысқа мультфильм көру, талдау.
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашырат-пау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапа-йым мінез-құлық дағды-ларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толты-рып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәде-ниетін қалыптастыру.Жең-дерін өз бетімен түру,жуы-ну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашы-ратпау білігін бекіту.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәде-ниетін қалыптастыру.Өз ор-нын тауып отыру.Үстел ба-сында қарапайым мінез-құ-лық дағдыларын қалыптас-тыру:нанды үгітпеу,тамақ-ты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сула-мау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіт-пеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қол-дарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалып-тастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас-тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуенге шығамыз, Көңілді ән саламыз. Таза ауа жұтып ап, Шынығып біз аламыз.	Балалар серуенге шыққанда шыққанда:таза ауамен ты-ныстайды;құстарды, ағаш-тарды бақылайды;табиғатты қорғауға үйренеді.	Серуен кезіндегі ережелерді сақтау: 1.Үлкендердің қасынан қал-мау; 2.Жерге қоқыс тастамау; 3.Бір – біріне қамқор болу.	Қимылды ойындар: 1.«Қуаласпақ» Бір бала қуады,қалғандары қашады. 2.»Ақ серек-көк серек» Екі топқа бөлініп ойналады.	Ойын:«Кім жылдам?» Белгіге дейін жүгіріп барып,қайта оралу.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Жылуды үнемдеу. Үй ішіне қойылған. От болса жылу болады. Шоқ қайдан болса, Жылу содан. Тамақтану мәдениетін түсіндіру,ортасын таза ұстауды,ұқыптылықпен орындауды жаңашырлық танытуды меңгерту. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Жылу энергиясын тұтынуды реттеу. Долысын ай боранның Тұлыбыма орандым,				

	Кімге қамсау тұлыбың, От жағалық ,құлыным! Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету. Досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. Музыка тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету, және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындай-ды, қолдың ұсақ мотори-касын үйлестіру дағдыл-арын меңгереді. дене шынықтыру-сауық-тыру жұмысы.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру ар-қылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жат-тығулары (денсаулық ты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жо-лақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа-лары)	Сурет салу – Саусақпен үстелді бояу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу –Ермексазdan үстел бейнесін жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден үстел бейнесін жапсыру. Құрастыру –Текшелер-ден үстел құрастыру.	Сурет салу – Алақанмен орындық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу – Ермексазdan орындық жасау. Жапсыру – Геометриялық пішіндерден орындық бейнесін құрастыру. Құрастыру – Текшелерден үстел құрастыру.	Сурет салу – Мақтамен төсек суретін бояу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу – Ермексазdan жастық мүсіндеу Жапсыру – Жастық пен көрпе бейнесін жапсыру. Құрастыру – Текшелерден төсек жасау	Құрастыру – Құрылыс материалдарынан шағын шкаф жасау Сурет салу – Тіс щеткасын пайдаланып шкаф бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу – Ермексазdan шағын сөре жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден шкаф бейнесін құрастыру.	Мүсіндеу – Ермексазdan жиһаз-дар топтамасын жасау Жапсыру – «Менің бөлmem» компози-циясын жасау Қоршаған әлеммен таныстыру – Үйдегі және бала-бақшадағы жиһаз-дарды салыстыру. Құрастыру – Құрылыс материал-дарынан бөлме құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға меңгерту.И.Кәусар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру Азалия	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.Асылым	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.Жантөре	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға меңгерту.Амина

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аспандағы шарлар» Мақсаты: Қолдың икемділігін дамыту. Шарты: Балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды.	«Жолдан қаш» Мақсаты: Жылдам реак-цияны дамыту. Шарты: Ортада сызық немесе жіп – «жол». Тәрбиеші «көлік келе жатыр» десе, балалар жолдан секіріп қашады	«Секіргіш бақалар» Мақсаты: Секіру дағдыла-рын дамыту. Шарты: Балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді.	«Желкенді кеме» Мақсаты: Қиял мен қозға-лысты үйлестіру. Шарты: Балалар «кеме» болып, қолдарын жайып желкен етіп, бір бағытта қозғалады.	«Сикырлы доп» Мақсаты: Доппен жұмыс дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар допты бір-біріне лақтырып, жерге түсірмеуге тырысады
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Жылу энериясын ұтымды пайдалану. Балаларға түсіндірме жұмысын жүргізу. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өнегелі 15 минут » - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ата-ананың балаға «күз» туралы тақпақ жаттауына мүмкіндік жасау, тақпақ жаттауға деген қызығушылықты арттыру. Күзге байланысты турлі мүсіндер жасау тапсырылды.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиене-налық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөл-дік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейне-леу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Ойын:«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты:Тәрбиеші «Күн шықты!»дегенде бала-лар алаңда еркін жүгіре-ді. «Жаңбыр жауды!» дегенде бәрі белгіленген орынға жүгіріп (үйшік-ке) жиналады.	Ойын:«Ақ қоян» Мақсаты:Секіру қабілетін дамыту. Шарты:Балалар шеңбер жасап тұрады,ортада«Қоян» болады.Барлығы тақпақ айтып болған соң,қоян шеңберден секіріп шығып, бір баланы ұстайды.	Ойын:«Кім жылдам?» Мақсаты:Жылдам жүгіруге үйрету.. Шарты:Белгі берілгенде балалар мәреге дейін жүгі-ріп барады. Бірінші келген бала жеңімпаз атанады.	Ойын: «Түсті тап» Мақсаты: Зейінін, байқампаз-дығын арттыру. Шарты:Тәрбиеші бір түсті атайды (Мысалы,жасыл) балалар айналасынан сол түсті затты тез тауып,қолын тигізеді.	Ойын:«Қуып жет» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты:Бір бала «қуғын-шы» болады,қалғандары қашады.Ұсталған бала келесі қуғыншы болады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті ту-ралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыста-ры) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес бе-ру.Бүгінгі ойында немесе әрекетте не үйренгенін сұраңыз	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру Сөмкесін бірге ашып, ішіндегі заттарын бірге қарап шығыңыз.	Ата-анамен бала тәрбие-сіне байланысты қысқа кеңес беру Күнде бір жаңа өлең, тақпақ немесе сөзді бірге қайталаңыз	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру баладан күнгі ойыны немесе тапсырмасы жайлы әңгімелетіңіз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: БДО “Мерейим”

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Оралбаева Ақмарал
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы
Апта дәйек сөзі: «Отан отбасынан басталады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қыс-қаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қа-тынасын дамытуға жағ-дай жасау құрдастары-мен амандасу, әңгімеле-су. Қауіпсіздік ті қамта-масыз ету (заттарын дұ-рыс орнына қою, тәр-тіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәде-ни мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі: <u>Қос алқа</u> «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. «Күй күмбірі» (Адай күйін тыңдату) балаларды қабыл-дау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығу-шылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылы-ғын арттыру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі: <u>Қос алқа</u>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың ден-саулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене темпе-рату-расы, т.б.) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағ-дыларды қалыптастыру, бала-лармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі: <u>Қос алқа</u>	«Өнегелі 15 минут» - бала-лардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбе-тін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалы-ғы, дене температурасы, т.б Ата-аналардан баланың ден-саулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Әлеуметтік қа-рым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастары-мен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі: <u>Қос алқа</u>	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киін-уге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәру-менге бай етіп дайында-ңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсы-ныңыз. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі: <u>Қос алқа</u>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педаго-гикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиелену-шінің отбасымен әріп-тестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамы-ту мен	Ата-аналардың педагогика-лық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен	Ата-аналардың, МДҰ тәр-биеленушілері мен педагог-терінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосфера-сын құру.	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт	Жылы тілектер айтып шыға-рып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына

	тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру	тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.		қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыны-ңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, комму-никативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекет. Әлеуметтік дағдылар	Қаржылық сауаттылық «Дүкен» Мақсаты: Ақша мен зат айырбасын түсіндіру. Құрал-жабдықтар:Ойыншық ақша, тауарлар. Ойын барысы: Бір бала – сатушы, қалған-дары – сатып алушы. Ақша беріп, зат сатып алады.	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біз мықтымыз» Мақсаты:Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. дене тәрбиесі	« Ұшқыр ой алаңы» «Ана тілім-бал тілім» Балалар арасында өткізілген іс-шаралар. Мақсаты: Ана тілін құрмет-теуге,сөздік қорларын байы-ту,сөйлеу дағдыларын дамыту.Коммуникативтік дағдылар	«Смарт бала жобасы» Тақырыбы:«Үй» Мақсаты:Пішіндерден үй құрастыру Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Балаларды сергіту, қол-аяқ бұлшық еттерін ояту. Жай жүріс – қолды екі жаққа созып жүру. «Құстар ұшты» – қолды жоғары көтеріп сермеу. «Атша шабу» – жеңіл секіру. Қорытынды:Демді ішке тартып, қолды жоғары көтеріп, демді шығарып төмен түсіру. «Менің Қазақстаным» әнұран тындату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Балаларды көңілді ойын қимылдары арқылы белсен-діру. «Паровоз» – қолды алға созып, аяқпен тықылдату. «Балық жүзеді» – қолды толқындатып қозғау. Отыр-тұр жаттығуы – 5 рет. Қорытынды: Жеңіл жүгіру, демді терең алу. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орын-дау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Балалардың мойын, арқа бұлшық еттерін жаттықты-ру. Басты оңға-солға бұру. «Жаңбыр жауды» – саусақ-пен тықылдату. «Қоян секірді» – екі аяқпен секіру. Қорытынды: Денені оңға-солға бұрып, баяу дем алу. Мемлекеттік Әнұран орын-дау. Адал азамат біртұтас тәр-бие бағдарламасы	Тепе-теңдік пен қол бұлшық еттерін жаттықтыру. Аяқтың ұшымен жүру. Қолды алға-артқа сермеу. «Құмырсқа жүрісі» – отырып жүру. Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, алақанды ашып-жұ-му, терең тыныс алу. Мемлекеттік Әнұран орын-дау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балалардың икемділігін, қимыл үйлесімділігін дамыту «Жылан» – еңбектеп қозғалу. Қолды айналдыру. «Аю жүрісі» – табанмен жүру. Қорытынды: Демді ішке тартып, қолды жаяу ашу. Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Суды бекерге төкпей үнемдей білейік, судыңда сұрауы бар,баға жетпес тіршілік көзі. Тазалық: Болмас еді шөп –шалаң Болмас еді тіршілік, Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /Сөйлеуді дамыту/				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке пси-хологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психология-лық даярлау, құрал-жабдық-тарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеумет-тік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес Қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психология-лық даярлау, құрал-жабдық-тарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеу-меттік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалып-тастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамыту-шы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Менің анам» «Анашым» өлеңін жат-тау, ана туралы әңгіме. Анашым менің ақ гүлім, Жайнап тұрған бақ гүлім. Жылы сөзің – күн нұры, Қуантады шат күнім. Анашым мені еркелетіп, Құшағына алады. Мейірімі мол жүрегі Бәрінен де қымбатты. Анашым мені еркелетіп, Құшағына алады. Мейірімі мол жүрегі Бәрінен де қымбатты. Коммуникативтік дағ-дылар. 2.Математика негіздері «Көп және біреу» ойы-ны (ананың бір бас киі-мі, көп ыдыстары) Мақсаты:Балаларға «көп» және «біреу» ұғымдарын ажыратуды үйрету. Танымдық әрекет. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Анамның еңбегі» та-қырыбында әңгіме. Әлеуметтік дағды. «Анамның еңбегі»ойы-ны: Мақсаты:Балаларға ана-ның еңбегін түсіндіру, құрмет сезімін қалып-тастыру. Қажетті құралдар: Суреттер(тамақ пісіру, үй	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Менің әкем» Әке туралы әңгіме, мақал-мәтелдер. Коммуникативтік дағдылар 1.Әке – асқар тау. 2.Әкеге қарап ұл өсер. 3.Әкенің сөзі – ақылдың көзі. 4.Әке көрген оқ жонар. 5.Әке – балаға сыншы. 3.Математика негіздері танымдық әрекет. «Ұзын-қысқа» салыстыру (әкенің таяғы мен баланың таяғы) Ойын: «Тауып әкел» Тәрбиеші айтады: -Ұзын затты тауып әкелің-дер. -Қысқа затты көрсетіңдер. Балалар топ ішінен заттарды тауып көрсетеді. 4.Қоршаған әлеммен таныс-тыру «Әкемнің жұмысы» туралы әңгімелеу. Әлеуметтік дағды. Ойын: «Әке жұмыста» Балалар ролдерге бөлінеді: Құрылысшы-үй салады. Жүргізуші-көлік жүргізеді. Аспаз-тамақ дайындайды. Дәрігер-адамдарды емдейді. Балалар қимылмен көрсе-теді. 5.Жас экологтар Тақырыбы:«Көкөністер мен	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ата-әжем» «Әжемнің ертегісі» әңгіме коммуникативтік дағдылар. «Ата-әжем» тақпақ: Атам,Әжем ақылды, Айтқан сөзі нақылды. Ертегі айтып кешкісін, Қуантады шат қылды. Әжем менің мейірім, Жылы жүзі-пейілім. Тәтті бауырсақ пісіріп. Сыйлайды бізге көңіліи. 2. Математика негіздері– «Бір де біреуі жоқ» ойыны танымдық әрекет. Тәрбиеші үстелге 3 доп қояды. - Доп бар ма?(иә,бар) Сосын доптарды алып тас-тайды. -Енді доп бар ма? Балалар:Бір де біреуі жоқ. 3.Қоршаған әлеммен таныс-тыру – «Әже дастарқаны», «Ата кеңесі» әлеуметтік дағды. Әжем мені шақырды, Дастарханын жайдырды. Бауырсақ,май,қаймақ бар, Тәтті шәйін қойдырды. Ойын: «Әже дастарханы» Мақсаты:Балаларды қазақ-тың ұттық тағамдарымен таныстыру.Дастархан мәде-ниетін үйрету,заттарды ажырату және атау. Барысы:Тәрбиеші балаларға	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Аға-әпкем» –«Әпкем қуыршақ ойнайды» әңгіме, тақпақ. «Аға-әпкем» Ағам менің ақылды, Көп нәрсені үйретті. Әпкем мені қорғайды, Жақсылыққа жетектейді. Ағам күшті,батыр ғой, Әпкем мейір,шатыр ғой. Аға,әпке жанымда, Мен бақытты баламын. 2.Математика негіздері «Бір-бірден» ойыны (әр бала-ға бір ойыншық) танымдық әрекет. Ойын: «Бір-бірден» Максаты:Балаларға«бір»ұғы-мын түсіндіру,заттарды бір-бірден таратып беруге үйре-ту. Барысы:Тәрбиеші кәрзеңкеге бірнеше ойыншық салады. Тәрбиеші: -Балалар біз ойыншықты бір-бірден аламыз.Балалар кезек-пен келіп йыншықты бір-бір-ден алады. Балалар жауап береді: -Мен доп алдым. -Мен бір машина алдым. Ойын соңында: Тәрбиеші: -Балалар,бәріміз ойыншықты бір-бірден ал-дық. Бұл ойын балаларға бір затты ажыратуды және санауды үйретеді. 3.Қоршаған әлеммен таныс-тыру. «Аға спортпен шұғылданады, әпке	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет –Достық бізді біріктіреді» «Досымды жақсы көре-мін, өйткені...» сөйлемін толықтыру. Достық туралы мақал-мәтелдер жаттау. 1.Досы көпті жау алмас. 2.Жақсы дос – жпнға серік. 3.Досы жақсының – өзі жақсы. 4.Ескі дос – ел ырысы. 2.Математика негіздері – «Бірдей және әртүрлі зат-тарды ажырату» (бірдей қуыршақтар – әртүрлі машиналар). Ойын:«Бірдей және әр-түрлі заттарды ажырату» Максаты:Балаларды зат-тарды салыстыруға,бірдей және әртүрлі екенін ажырата білуге үйрету.Зейінін,ой-лау қабілетін дамыту. Ойын барысы:Тәрбиеші балалардың алдына бір-неше ойыншық қояды. Сұрақ - жауап арқылы ойынды ойнатады. 3. Дене тәрбиесі. «Кедергілерден аттай-мыз»қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс – «Достық шеңбері» қимылды би. Заманауи әдіс – АКТ: достық туралы қысқа мультфильм көру, талдау 4.Қоршаған әлеммен таныстыру – «Біздің от-басымыз – бірлік» тақы-рыбы Әлеуметтік дағды,

	жинау,кір жуу,бала күту)ойыншық ыдыс-тар,сыпырғыш, қуыр-шақ. 4.Музыка Жетекші жоспарымен	жемістер» Мақсаты:Балаларға көкөніс-тер мен жеміс-жидектердің адам денсаулығына пайда-сы туралы түсіндіру.	әже туралы айтып береді. -Балалар,бүгін бізге әже қо-наққа келеді.Әжеге дастар-хан жаюға көмектесеміз. 4.Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлім: Балалар аяқ ұшына көтеріледі,аяқтарын алға қояды.Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін шынықты-рады,қимылға дайындайды. Негізгі қимыл:Көлбеу тақ-тай бойымен жүреді. Балалар тепе-теңдікті сақ-тауды үйренеді. Ырғақтық жаттығу: Қолды көтеріп-түсіру,музыка ырға-ғына сәйкес қадам жасау. Әуенді сезінуге тәрбиелейді. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек».Балалар бірігіп әрекет етуді, ұйымшылдық-ты меңгереді. Сауықтыру шарасы:Мұрын-мен дем алып,ауызбен шы-ғару жаттығулары. Тыныс алу жүйесін жетілдіреді.	қуыршақ ойнайды» Әлеуметтік дағды. «Спортшы ағам»тақпақ. Спортшы менің ағам бар, Жүгіреді алаңда. Күшті,шапшаң,батыл ол, Жеңімпаз боп қалар да. Таңертең ерте тұрады, Жаттығуын жасайды. Ағамдай боллғым келеді, Спортты қатты ұнатам! 4.Қазақ тілі. «Менің достарым» Тілдік орта. Балалар бір-бірін танысты-рады:«Бұл – менің досым Айша». Дыбыстық мәдениет «д», «т» дыбыстарын айту(«ддд -доп», «ттт – тау»). Сөздік қор «Дос, бірге, ойнау, күлкі». Грамматикалық құрылым. Көпше түрі: «дос – достар», «бала – балалар». Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер: «Менің досым бар», «Біз бірге ойнаймыз». 5.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:Аяқты жан-жаққа қою, басты төмен иіп, тізені ұстау. Бұл қимыл арқа мен бел бұлшықеттерін шы-нықтырады. Негізгі қимыл:Арқан бойы-мен қосалқы қадам жасап жүру.Балалар үйлесімді қоз-ғалысқа дағдыланады. Ырғақтық жаттығу: Иықпен қимылдау, әуен ырғағын сезіну. Ұлттық ойын:«Айгөлек».Ән айту арқылы қимыл үйлестіру қабілеті	«Біздің от-басымыз – бірлік»тақпақ: Біздің үйде бәрі бар, Әке,ана,ағам бар. Әпкем, мен бар бәріміз, Тату – тәтті жанұямыз. Бірлігіміз жарасқан, Қуанышқа толы үй. Біздің олтбасы – бақыт-ты, Берекелі жылы үй!
--	---	--	--	--	---

				дамиды. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде тыныс алу жаттығу-лары.	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашырат-пау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапа-йым мінез-құлық дағды-ларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толты-рып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәде-ниетін қалыптастыру.Жең-дерін өз бетімен түру,жуы-ну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашы-ратпау білігін бекіту.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәде-ниетін қалыптастыру.Өз ор-нын тауып отыру.Үстел ба-сында қарапайым мінез-құ-лық дағдыларын қалыптас-тыру:нанды үгітпеу,тамақ-ты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сула-мау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіт-пеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қол-дарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалып-тастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас-тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Сөреге жет» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын дамыту. Шарты: Балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді.	«Түймелерді жина» Мақсаты: Ұсақ моторика мен ептілікті дамыту. Шарты: Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды (түйме орнына) жинап, себетке салу.	«Жолбарыстың ізімен» Мақсаты: Бақылағыштықты, қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Жерге іздер (қағаз, бормен) салынады. Балалар сол ізбен жүріп, жолбарыстың «үңгірін» табады	«Қарлығаштар мен мысық» Мақсаты: Ептілік, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды қуып ұстайды.	«Тау шыңына шығу» Мақсаты: Күш пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар қадамдап, жорғалап немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтерілед
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түй-мелерін қадау, сырмала-рын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ

	Мәдени-гигиеналық дағ-дылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту	табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа-лары)	Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «үй» құрастыру Сурет салу – «Менің анам» бейнесі (тік және көлденең сызықтар пайдалану) Мүсіндеу – Ермексаздан «гүл» жасау Жапсыру – Дайын пішін-дерден«Анамның көйлегі» бейнесін құрастыру Шығармашылық әрекет-тер.	Құрастыру «Әкенің машинасы» кірпіштерден Сурет салу – «Әкем жұмысқа барады» Мүсіндеу – Ермексаздан «доп» жасау Жапсыру – «Әкенің галстугі» дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер.	Құрастыру – «Әженің пеші» кірпіштерден Сурет салу – «Ата-әжем бізге қонаққа келді» Мүсіндеу – Ермексаздан «бауырсақ» жасау Жапсыру – «Әжемнің орамалы» Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Ағаның футбол добы» – шардан Сурет салу – «Әпкем қуыршақ ойнайды» Мүсіндеу – Ермексаздан «қуыршақтың басын» жасау Жапсыру – «Әпкенің көйлегі» Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Отбасы үйі» кірпіштерден Сурет салу – «Менің отбасым дастарқан басында» Мүсіндеу – Ермексаздан «жемістерді» жасау Жапсыру – «Отбасы суреті» – дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыпты-лыққа дағдыландыру. Раяна	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру. Б.Кәусар	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға үйрету. Мариям	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.Ернұр	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру-ға дағдыландыру. Б.Асия
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптас-тыру.	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Міндеті: Балаларды шап-шандылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адам-гершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. шапшаң жылдам қозғалуға үйрету.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Тазалықтың досы су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Табиғаттағы судың				

	айналымы және оның маңыздылығын тереңдету. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөл-дік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейне-леу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Ойын: «Аңшылар мен қасқырлар» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қасқыр». Аңшылар қасқырларды ұстайды.	Ойын: «Кім тез?» Мақсаты: Жүгіру жылдам-дығын, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Балалар сызық бойымен немесе конустар ара-сымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	Ойын: «Қарлығаштар ұясы-на» Мақсаты: Тепе-теңдікті, үй-лесімді қимылды жетілдіру. Шарты: «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады	Ойын: Кім қырағы?» Мақсаты: Зейінін, байқампаз-дығын арттыру. Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	Ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұс-тайды.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімеле-суге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қол өнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: БДО “Мерейим”

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Оралбаева Ақмарал
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы
Апта дәйек сөзі: «Отансыз адам –ормансыз бұлбұл»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
-------------	-------------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу.Балалардың сыртқы келбетін,денсау-лық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қыс-қаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қа-тынасын дамытуға жағ-дай жасау құрдастары-мен амандасу,әңгімеле-су.Қауіпсіздікті қамта-масыз ету(заттарын дұ-рыс орнына қою,тәр-тіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәде-ни мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі: <u>Балбыра-уын</u> »«Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. «Күй күмбірі» (Адай күйін тыңдату)балаларды қабыл-дау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығу-шылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылы-ғын арттыру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі: <u>Балбырауын</u> »	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың ден-саулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы,дене темпера-турасы,т.б.)Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағ-дыларды қалыптастыру, бала-лармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі: <u>Балбырауын</u> »	«Өнегелі 15 минут» - бала-лардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбе-тін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі,тазалы-ғы,дене температурасы,т.б Ата-аналардан баланың ден-саулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Әлеуметтік қа-рым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастары-мен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі: <u>Балбырауын</u> »	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киін-уге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәру-менге бай етіп дайында-ңыз.Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсы-ныңыз. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі: <u>Балбыра-уын</u> »
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педаго-гикалық мәдениетін арттыру.	Әр тәрбиеленушінің отба-сымен әріптестік қарым-қатынасын орнату балалар-ды дамыту . Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәру-менге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шыға-рып салыңыз, бұл сенімділік береді.	Киімін өзі таңдауына мүм-кіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыны-ңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, комму-никативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қазақстан жайлы тақпақтар жаттату. Әлеуметтік дағдылар	«Мен Отаныммен мақтанамын!» Мақсаты:Отаным Қазақстан туралы мағлұмат беру, тақпақтар жаттау,ән айту. Патриоттық сезімдерін ояту. Музыка жетекшісі	Мақал- мәтел, жұмбақ жаттату, мағынасын түсіндіру. Коммуникативтік дағдылар	« Ұшқыр ой алаңы» «Өзге тілдің бәрін біл,өз тіліңді құрметте!» Мақсаты:Ана тілін құрмет-теуге,сөздік қорларын	«Смарт бала жобасы» «Күзгі бақ», «Сықырлы жапырақтар» Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға

				байыту, сөйлеу дағдыларын дамыту.Коммуникативтік дағдылар	жаттық-тыру.Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Кіріспе: Денені тік ұстау мен тыныс алуды жаттықтыру. Негізгі бөлім: 1.Жеңіл жүгіру. 2.«Кемпіркосақ» – қол-ды доға жасап көтеру. 3.«Қораз» – аяқпен тепкілеу. Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Кіріспе: Қолдың және тізе буындарының икемділігін дамыту. Негізгі бөлім: 1.«Қарлығаш» – қолды екі жаққа созу. 2.Алақанды уқалау. 3.«Лягушка» – отырып, алға секіру. Қорытынды: Басты алға-артқа иіп, баяу дем алу. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орын-дау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Кіріспе: Тыныс алуын реттеп, денені сергіту. Негізгі бөлім: 1.Тізені көтеріп жүгіру. 2.Иықты көтеріп-түсіру. 3.«Тышқан» – тізені бүгіп жүгіру. Қорытынды:Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу. Мемлекеттік Әнұран орын-дау. Адал азамат біртұтас тәр-бие бағдарламасы	Кіріспе: Баланың жүру дағдысын нығайтып, секіру қимылдарын дамыту. Негізгі бөлім: 1.Жай жүріс. 2.Қолды алға-артқа сермеу. 3.«Қой секірді» – екі аяқпен секіру. Қорытынды: Демді ішке алып-шығарып, қолды төмен түсіру. Мемлекеттік Әнұран орын-дау. Адал азамат біртұтас тәр-бие бағдарламасы.	Кіріспе: Бастың, иықтың қозғалысын дамыту. Негізгі бөлім: 1.Басты оңға-солға бұру. 2.«Қолшатыр ашылды» – қолды жайып ашу. 3.«Атша шабу». Қорытынды: Демді терең алып, баяу шығару. Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну»Уақытты үнемдеп қарапайым тапсырмаларды орындау. Күн сайын танертең төрт әуен ережесін қолдану. 1-әуен-Тіс тазалау, жуыну 2-әуен –Киіну 3-әуен-Балабақшаға дайындалу 4-әуен- Сөмкені жинаймыз ,жолға шығамыз. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет.	Әжем өрнек тереді, Оймақ сырмақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. Көркем әдебиет	Батады,батпайды» Балалар доп суға неге бат-пады? Балалар:өйткені доп жеңіл. Тәрбиеші:кәне допты алып барлығымыз суға салып көрейік. Ал балалар мынау не? Тас,тас қандай? Қатты, ауыр. Тасты суға салайық. Тас не істеді	«Көбелектер мен гүлдер» Максаты: Қиялын дамыту, ептілікті арттыру. Барысы: Балалар көбелек болып гүлдердің үстіне қона-ды, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді.	«Күн мен жанбыр» Максаты: Жылдам әрекет етуге үйрету. Барысы: «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр жауды» дегенде тығылады.

			суға батып кетті, өйткені тас ауыр. Экологиялық тәрбие		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы:«Біздің кө-шеміз» мақсаты:«Көше»туралы әңгіме, «Менің көшем» тақпақ жаттау. Менің көшем кең,таза, Үйлер тұр қатарласа. Ағаштары жайқалып, Гүлдер өсер алаша. Коммуникативтік дағ-дылар. 2.Математика негіздері «Көп және біреу»ойы-ны (бір шам,көп ағаш) Ойынның мақсаты: Балаларға көп және бі-реу ұғымдарын ажыра-туды үйрету. Барысы:Балалар дұрыс жауап беріп, көрсеткен заттарды шатастырмауы керек. Танымдық дағды. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру – тақырыбы:«Біздің көше-мізде нелер бар?» (үй,дүкен,мектеп,көше шамы) Мақсаты:Балалардың көше туралы түсінігін кеңейту,сөздік қорын дамыту. Ойын барысы:Тәрбиеші балаларға көше туралы суреттерді көрсетеді. Сұрақ қояды.Балалар суретке қарап жауап береді.Балалар кезекпен сөйлейді және	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Көшедегі көліктер» «Көліктер» туралы әңгіме, жұмбақ шешу. Жұмбақтар: 1.Төрт дөңгелек домалап, Адамдарды апарады. Жолмен жүйткіп зымырап, Бұл қандай көлік?(машина) 2.Темір жолмен зулайды, Көп вагонды тіркейді. Алыс жаққа барады, Бұл қандай көлік? (Пойыз) 3.Аспанда ұшып жүреді, Бұлттың үстін көреді. Адамдарды тасиды, Бұл қандай көлік?(Ұшақ) Коммуникативті дағдылар. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» салыстыру(ұзын автобус пен қысқа жеңіл көлік) Мақсаты:Балаларды ұзын және қысқа ұғымдарын ажыратуға үйрету. Ойын барысы:тәрбиеші ба-лаларға екі лентаны көрсе-тіп сұрақ қояды.(қай лента ұзын және қысқа?) Балалар қойған сұраққа жауап беруі тиіс.Танымдық дағды. 3.Қоршаған әлеммен таныс-тыру Тақырыбы:«Көшеде жүретін көліктер»(жеңіл көлік,авто-бус, жүк көлігі) Әлеуметтік дағды. Мақсаты:Балаларды көлік	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Көшедегі жол белгілері» «Жол ережесі». Мақсаты:Балаларды жолда қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру. Д/ойын: «Бағдаршам» Барысы:Тәрбиеші үш түсті көрсетеді: Қызыл – балалар тоқтайды. Сары - дайындалады. Жасыл - жүреді. Коммуникативтік дағдылар. 2.Математика негіздері Тақырыбы:«Бір де біреуі жоқ» Мақсаты:Балаларды«біреу» және «жоқ» ұғымдарымен ажыратуға үйрету. Барысы:балалар заттың барын және жоқ екенін дұрыс айту керек.Танымдық әрекет. 3.Қоршаған әлеммен таныс-тыру. Тақырыбы:«Жол белгілері-нің маңызы»(жаяу жүргінші, тоқта,айналу). Ойын: «Тез тауып ал» Барысы:Жүргізуші белгінің сипаттамасын айтады (мыс: «жаяу жүргіншілер өтетін жер»),ал балалар белгілер-дің ішінен тиістісін жылдам тауып көрсетуі тиіс. Әлеуметтік дағды 4.Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлім: Қолды алға созып, кезекпен тізені бү-гіп көтеру.	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Көшедегі адамдар» «Жаяу жүргінші» туралы әң-гіме, мақал-мәтелдер. 1. «Сактасаң – сактайды» 2.«Асыққан – шайтанның ісі» 3.Жол мұраты – жету. 4. «Жол ережесі – өмір ере-жесі» Коммуникативтік дағдылар. 2.Математика негіздері «Бір-бірден»ойыны(әр адамға бір шам,бір белгі) Ойын: «Кім дұрыс,кім бұ-рыс?» Барысы:ойын алаңында ке-йіпкерлердің суреттері қойы-лады.Балалар бір –бірден келіп,қай кейіпкерлердің жол ережесін дұрыс сақтап тұрға-нын,ал кімнің қателік жібер-генін айтып береді. Танымдық әрекет 3.Қоршаған әлеммен таныс-тыру. «Көшеде адамдар қалай жү-реді?»(жолақпен жүру, бағ-даршамға бағыну. Ойын: «Бағдаршам» ойыншылар бір сызықтың бойына тұрады.Жүргізуші (бағдаршам)оларға теріс қарап тұрып,түстерді атайды немесе тиісті түсті карточка-ны көрсетеді. Әлеуметтік дағды. 4.Қазақ тілі «Менің үйім» Тілдік орта Балалар өз үйін сипаттайды: «Мен көпқабатты үйде тұра-мын», «Менің үйімде терезе бар».	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– «Менің көшем – қауіпсіз көше» «Менің көшем» тақы-рыбында әңгіме құрас-тыру. Коммуникативтік дағды-лар. Қ/ойын: «Бағдаршам» Қалада көлік көп, Қалада апат көп. Сактайтын апаттан, Тек қана бағдаршам. 2.Математика негіздері «Бір-бірден» ойыны (әр адамға бір шам,бір белгі) Танымдық дағды. Мақсаты:Балаларды зат-тарды бір- бірден санау-ға, көп және біреу ұғы-мын түсінуге үйрету. Ойын барысы:тәрбиеші әр балаға бір-бірден алма доп,немесе текше тарата-ды.Балалар санайды. Балалар әрқайсысы бір заттан алғанын айтады. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру – «Көшедегі қауіпсіздік ережелері» (бағдаршам жолақ,белгі-лер) Әлеуметтік дағды. Жұмбақ жасырылады: Үш көзі бар қаз – қатар. Кезек – кезек ашады. Үшеуінен байқасам Үш түрлі нұр шашады. (Бағдаршам) Бағдаршам: Менің атым бағдаршам, Мекен жайым тұрақты. Жақсы білем міндетімді, Мүдірмеймін ешқашан.

	суретті дұрыс айтады. Әлеуметтік дағды. 4.Музыка. Жетекші жоспарымен.	түрлерімен таныстыру, зейі-нін және йлау қабілетін да-мыту. Ойын: «Бұл қандай көлік?» Барысы:Тәрбиеші балаларға көлік суреттерін көрсетіп, сұрақ қою арқылы жауап алады. 4.Жас экологтар. Тақырыбы:«Үй құстары» Мақсаты:Балаларға үй құс-тар түрлерін ажырату,адам-ға пайдасы туралы түсінік беру. Ойын:Тәрбиеші балаларға құстардың суретін көрсетеді балалар құстарды тауып дыбысын және қимылын салады.	Негізгі қимыл:Қырлы тақтай бойымен жүру. Бұл жаттығу тепе-теңдікті жетілдіреді. Ырғақты жаттығу:Қолды екі жакқа жайып, тепе-теңдікті сақтау. Ұлттық ойын:«Соқыр теке». Балалардың қырағылығы мен қимыл белсенділігін арттырады. Сауықтыру шарасы: Терең тыныс алу-жіберу жаттығу-лары	Дыбыстық мәдениет «ү»,«у»дыбыстары («ү-ү-ү – үй», «ууу – ұлу») Сөздік қор «Үй, есік, терезе, төсек». Грамматикалық құрылым Жуан-жінішке түбір: «үй – үйлер», «төсек – төсектер». Байланыстырып сөйлеу. «Менің үйімде терезе бар», «Бұл – біздің үй». 5.Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлім: Басты төмен иіп, тізені ұстау. Негізгі қимыл: Тура жолмен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Ырғақтық жаттығу: Музы-каға сәйкес кадамды тездету және баяулату. Ұлттық ойын:«Алтын сақа». Балаларды шапшаңдыққа, еп-тілікке баулиды. Сауықтырушарасы:Серуен кезінде күн сәулесін қабыл-дау.	4.Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлім:Қолды алға созып жартылай отыру. Негізгі қимыл: Арқан бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға қол бұлғау. Ұлттық ойын:«Тақия тас-тамақ».Балаларды бай-кампаздыққа үйретеді. Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары.
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашырат-пау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапа-йым мінез-құлық дағды-ларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толты-рып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәде-ниетін қалыптастыру.Жең-дерін өз бетімен түру,жуы-ну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашы-ратпау білігін бекіту.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәде-ниетін қалыптастыру.Өз ор-нын тауып отыру.Үстел ба-сында қарапайым мінез-құ-лық дағдыларын қалыптас-тыру:нанды үгітпеу,тамақ-ты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сула-мау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіт-пеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қол-дарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалып-тастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас-тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.
Серуенге дайындық	Жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалып-тастыру.Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.(Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Ағаш бұтақтарын бақы-лау Мақсаты:Балаларға бұтақ-тарды ұстап көруге олар-дың қаттылығын сезінуге мүмкіндік беру. Еңбекке баулу:Жапырақ-тарды қорапқа жинау. Қимылды ойын: «Жаңбырдан қаш»	Күннің қысқаруын бақылау. Мақсаты: Неге күннің қысқа-руы туралы сұрақтар қойыла-ды. Еңбекке баулу: Қоқыстарды жинау. Қимылды ойын: «Кұстар ұшты»	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Түрлі түсті жапырақ-тарды салыстыру. Еңбекке баулу:Жапырақтарды сыпыру. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»	Кұстардың ұшуын бақылау. Мақсаты:Кұстардың топтасып ұшуын,дыбыс шығарып хабар-ласатынын бақылау. Еңбекке баулу: «Кұстарға дән шашу» Қимылды ойын:«Кұстар ұшты»	Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлт-тар туралы айту. Еңбекке баулу;Шөптерді жинау Қимылды ойын:«Тербеледі ағаштар»
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемдеу, өзімізге ұнайтын іспен айналысу.Сүйікті ісімізбен шұғылдану. Жазда болдым жайлауда Уақытта жоқ ойнауға, Көмектестім апама, Көмектестім атама, Төлдермен таныстым, Тайға міндім жарыстым. /Сөйлеуді дамыту/ Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз сөрелерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемдеп жылдам киіну, жуыну ас мәзіріне дайындалу. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түй-мелерін қадау, сырмала-рын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағ-дылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту,

		сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа-лары)	Шығармашылық әрекеттер Шамның суретін бояу, пазлдан құрастыру, ермексаздан жасау	Құрастыру – «Автобус» кірпіштерден құрастыру Сурет салу – «Көшедегі машиналар» Мүсіндеу – Ермексаздан «жеңіл көлік» жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден «машина суретін» жапсыру Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Жол белгісі» – дөңгелек пен үшбұрыштан Сурет салу – «Жаяу жүргіншілер жолы» Мүсіндеу – Ермексаздан «бағандағы белгі» жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден «қызыл үшбұрышты белгі» Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Адамдар жүре-тін жол» – кірпіштерден Сурет салу – «Адамдар көше-де келе жатыр» Мүсіндеу – Ермексаздан «адам бейнесін» жасау Жапсыру – «Жаяу жүргінші-лер жолы» Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Бағдаршам» кірпіштерден Сурет салу – «Қауіпсіз көше» Мүсіндеу – Ермексаздан «бағдаршам шамдарын» жасау Жапсыру«Жол белгіле-рі» дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Медет	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. инаят	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету.Хадиша	оқылған шығармадағы жекеле-ген сөздерді қосылып қайталап айтуға меңгерту. И.Кәусар	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді.Азалия
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Міндеті:Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Күш сынасу» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Міндеті: Балаларды шапшаң-дылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті: Балалардың адамгерші-лік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. шапшаң жылдам қозғалтуға үйрету
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Тазалықтың досы су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.Табиғаттағы судың айналымы және оның маңыздылығын тереңдету. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигие-налық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөл-дік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейне-леу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Ойын:«Аңшылар мен қасқырлар» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты:Бірнеше бала «аңшы»,қалғандары «қасқыр». Аңшылар қасқырларды ұстайды.	Ойын:«Кім тез?» Мақсаты:Жүгіру жылдам-дығын, шапшаңдықты дамыту. Шарты:Балалар сызық бо-йымен немесе конустар ара-сымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	Ойын:«Қарлығаштар ұясы-на» Мақсаты:Тепе-теңдікті, үй-лесімді кимылды жетілдіру. Шарты:«Ұя»ретінде шең-берлер қойылады. Балалар«қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі беріл-генде ұясына жиналады	Ойын:Кім қырағы?» Мақсаты: Зейінін, байқампаз-дығын арттыру. Шарты:Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	Ойын:«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты:Бірнеше бала «аң-шы»,қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұс-тайды.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалып-тастыру.Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімеле-суге кеңес беру.Алған әсерле-рімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім,аяқ киім, қол өнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қада-ғалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)