

ЗАТВЕРДЖЕНО НА ЗАСІДАННІ КАФЕДРИ



Завідувач кафедри _____ ПІБ Христова Т.Є
ПРОТОКОЛ № _____ 1 __ ВІД ____ 1 ВЕРЕСНЯ ____ 2025 __ Р.

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, СПОРТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ

КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Освітній компонент	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА (ПЕДАГОГІЧНА, В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ)
Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії Освітня програма	Магістр ОП: Середня освіта. Фізична культура
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2023-2024 н.р. I курс Середня освіта. Фізична культура II семестр
Викладач	Проценко Андрій Анатолійович – доцент, кан. педагогічних наук
Профайл викладача	https://geo.mdpu.org.ua/prirodnicho-geografichnij-fakultet/kafedra-teoriyi-i-metodiki-fizichnogo-v/sklad-kafedri-teoriyi-i-metodiki-fizichnogo-vihovannya-ta-sportivnih-distsiplin/protsenko-andrij-anatolijovich/
Контактний тел.	

E-mail:	andrey-prozenko@ dfn.mdpu.org.ua
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького	https://dfn.mdpu.org.ua/my/
Консультації	Онлайн-консультації: щоп'ятниці, згідно графіку роботи викладачів кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького.

1. АНОТАЦІЯ

Виробнича практика (педагогічна, в закладах фахової передвищої та вищої освіти) здобувачів I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта. Фізична культура є невід'ємною складовою професійної підготовки фахівців. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь за відповідною спеціальністю. Практика передбачає безперервність та послідовність її проведення при отриманні потрібного достатнього обсягу практичних знань і умінь відповідно до різних освітніх та кваліфікаційних рівнів.

Педагогічна практика у процесі професійної підготовки учителів стає першим щаблем на шляху практичного засвоєння професії. У процесі педагогічної практики здобувач вищої освіти здійснює професійні функції учителя фізичної культури, стикається зі специфікою обраної професії, залучається до професійної діяльності. Проводиться у II семестрі навчального року.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Мета виробничої практики (педагогічна, в закладах фахової передвищої та вищої освіти) – створення умов для комплексного розвитку усіх компонентів та елементів професійної компетентності майбутніх учителів фізичної культури у процесі їх безпосередньої участі у професійній діяльності.

Основні завдання виробничої практики (педагогічна, в закладах фахової передвищої та вищої освіти):

- використання та удосконалення набутих професійних знань і навичок;
- оволодіння сучасними формами і методами організації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах;
- розвиток інтересу до педагогічної роботи, мотивів професійної діяльності;
- формування вмінь та навичок професійного саморозвитку та самоосвіти.

Бази проходження практики.

Бази проходження навчальної практики визначаються на початку навчального року, укладаються договори (угоди) з організаціями, установами і визначається термін проходження.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Загальні компетентності

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 11. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.

Спеціальні (предметні) компетентності (ПК)

ПК 11 Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, до розроблення методик і технологій з метою розвитку рухових умінь і навичок учнів та їхніх фізичних (рухових) якостей на основі розуміння й застосування засад фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки; здійснення профілактики травматизму.

ПК 14. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями в закладах середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну фізкультурно-оздоровчу роботу.

ПК 16. Здійснення підготовчої і виконавської діяльності на спортивних спорудах та обладнанні. Розробка нових комплексів фізичних вправ та оздоровчих рухових програм.

4. РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

ПРН 13. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок

ПРН 21. Уміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного віку та учнями в закладах дошкільної, середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну фізкультурно-оздоровчу і спортивно-масову роботу (зокрема зі спортивного туризму й орієнтування).

ПРН 24. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.

5. ОБСЯГ ПРАКТИКИ

Вид заняття	Загальна кількість годин	практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	135	18	117

6. ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Політика академічної поведінки та етики:

- ☐ Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
- ☐ Вчасно виконувати завдання практичних занять та питань самостійної роботи;
- ☐ Вчасно та самостійно підготувати та захистити звіт з практики

7. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ
7.1 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1. Вступ.						
3	Тема 1. Вступна лекція. Мета та завдання практики.	Лекція (3 год)				впродовж першого дня практики
1	Тема 2. Інструктаж з техніки безпеки та охорони життя.	Практичне заняття - 1 год				впродовж першого дня практики
Блок 2. Навчальна робота						
9	Тема 3. Організація діяльності школи. Відомості про школу. Завдання та обов'язки педагогічних працівників школи. Матеріальна база школи. Розпорядок роботи школи. Особливості організації навчально-виховного процесу школи. Структура та зміст управління діяльністю школи (управлінські органи, види планування роботи школи, зміст методичної роботи, види внутрішньошкільного контролю). Шкільна документація.	Практичне заняття – 4 год. Самостійна робота – 5 год.	1-12	1. Підходи до визначення поняття «формування». 2. Професійна підготовка МУФК у вищому педагогічному навчальному закладі. 3. Складові професійної компетентності майбутніх учителів. 4. Педагогічна практика студентів – одна із найважливіших форм навчальної діяльності. 5. Основні види педагогічної практики фахівців сфері фізичної культури і спорту.		впродовж другого дня практики

9	Тема 4. Система фізичного виховання та діяльність учителя фізичної культури. Система фізичного виховання в школі: зміст, форми, види, методи та засоби. Умови проведення занять з фізичної культури в школі, обладнання та інвентар. Форми роботи з фізичного виховання у режимі навчального дня школи. Документи обліку роботи з фізичного виховання у школі. Система роботи учителя фізичної культури: функції, обов'язки, зміст роботи. Особливості занять з фізичного виховання з учнями 5-9-х класів. Планування роботи учителя фізичної культури. Види планів. Структура уроку фізичної культури. Особливості підготовчої, основної та заключної частин уроку. Планування, організація діяльності і методика проведення занять в одній із спортивних секцій школи.	Практичне заняття - 4 год. Самостійна робота – 5 год.	1-12, 17	1.Основні види педагогічної практики фахівців сфері фізичної культури і спорту. 2.Розкрийте складові професійної компетентності майбутніх учителів. 3.Проаналізуйте особливості педагогічної практики як однієї із найважливіших форм навчальної діяльності		впродовж третього дня практики
---	--	--	----------	--	--	--------------------------------

Блок 3. Навчально-методична діяльність

9	Тема 5. Планування роботи майбутнього учителя фізичної культури. Складання індивідуального календарного плану роботи студента-практиканта на весь період практики. Види планів учителя-предметника – зміст, структура та джерела планування. Тематичне планування, складання	Практичне заняття - 4 год. Самостійна робота – 5 год.	1-12	Види планів учителя-предметника – зміст, структура та джерела планування. Тематичне планування, складання календарного плану навчальної роботи з фізичної культури в закріпленому класі.		впродовж четвертого дня практики
---	--	--	------	---	--	----------------------------------

	календарного плану навчальної роботи з фізичної культури в закріпленому класі.					
9	Тема 6. Методична робота. Ознайомлення з методикою проведення уроків фізичної культури у закріпленому класі, з умовами проведення занять, обладнанням та інвентарем. План-конспект уроку, його структура. Формулювання завдань уроку. Особливості підготовчої, основної та заключної частин уроку. Складання розгорнутих планів-конспектів залікових уроків.	Практичне заняття - 4 год. Самостійна робота – 5 год.	1.4			впродовж п'ятого дня практики
74	Тема 7. Організаційна робота. Підготовка і проведення уроків фізичної культури різних за характером і типом у закріпленому класі. Організація та проведення двох залікових уроків із запрошенням керівників практики, студентів-практикантів. Наступне обговорення та самоаналіз залікових уроків. Організаційні та методичні вказівки у плані-конспекті уроку. Особливості занять з фізичного виховання з учнями 5-9-х класів	Самостійна робота – 74 год.	15	1.Організаційні та методичні вказівки у плані-конспекті уроку. 2.Особливості занять з фізичного виховання з учнями 5-9-х класів		
Блок 4. Виховна та спортивно-масова діяльність						
4	Тема 8. Планування та організація виховної роботи в класі. Складання плану виховної роботи у закріпленому	Самостійна робота – 4 год.	22	1.Складання плану виховної роботи у закріпленому класі. 2.Проведення організаційної роботи у закріпленому класі.		впродовж практики

	класі. Проведення організаційної роботи у закріпленому класі. Проведення індивідуальної виховної роботи з учнями. Планування та проведення виховних заходів різних за змістом, формами та видами у закріпленому класі з наступним самоаналізом (щотижнево).			3.Проведення індивідуальної виховної роботи з учнями.		
4	Тема 9. Система роботи з фізичного виховання у школі. Зміст, форми, види та засоби фізичного виховання та формування здорового способу життя у школі. Форми роботи з фізичного виховання у режимі навчального дня школи. Документи обліку роботи з фізичного виховання у школі. Планування, організація діяльності і методика проведення занять в одній із спортивних секцій школи	Самостійна робота – 4 год.	23	1.Планування, організація діяльності і методика проведення занять в одній із спортивних секцій школи 2. Форми роботи з фізичного виховання у режимі навчального дня школи.		впродовж практики
Блок 5. . Дослідницька діяльність						
2	Тема 10. Діагностика розвитку особистості і колективу. Добір методик вивчення особистості та колективу	Самостійна робота – 2 год				
4	Тема 11. Контроль за функціональним станом та фізичним навантаженням учнів на уроках фізичної культури. Вивчення рівня фізичного розвитку, тестування рухової і функціональної підготовленості учнів. Проведення хронометражу та	Самостійна робота – 4 год	17			впродовж практики

	пульсометрії уроку фізичної культури.					
3	Тема 13. Рефлексія та самоаналіз результатів практики. Ведення щоденника педагогічної практики. Проведення педагогічного самоаналізу проведеної навчальної, навчально-методичної, виховна та спортивно-масової, дослідної роботи. Оформлення звітної документації. Участь у звітних заходах за результатами виробничої (педагогічної) практики	Самостійна робота – 3 год	29			впродовж практики
4	Тема 14. Написання звіту з виробничої практики. Звітна конференція. Захист звіту.	Самостійна робота – 4 год				

Підсумкова оцінка в балах за 100-бальною шкалою, кредитно-трансферною і національною оцінкою виставляється в журнал академічної групи.

Вимоги до звіту.

Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми та індивідуальних завдань у формі звітної документації, що включає:

- щоденник практики зі звітом та оцінками роботи студента у відповідних розділах звіту;
- характеристика на здобувача вищої освіти від школи з підсумковою оцінкою результатів практики;
- плани та самоаналіз виховних заходів, проведених у класі (до 3 заходів, не враховуючи залікові заходи);
- аналіз виховних заходів, організованих студентами-практикантами (до 3 заходів)

7.4. ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Під час виконання індивідуальних завдань здобувачі збирають матеріал для курсових і дипломних робіт, використовуючи його для

доповідей на підсумкових наукових конференціях викладачів та здобувачів вищої освіти природничо-географічного факультету, на засіданнях наукового гуртка та використовуються в подальшому. Виконані індивідуальні роботи входять до групового звіту з навчальної практики, як його частина.

Індивідуальні завдання, екскурсії під час практики

1. План-конспект залікового уроку з фізичної культури у закріпленому класі із самоаналізом проведеного уроку та відгуком керівника практики (учителя) – 2 плани-конспекти.
2. План та сценарій виховного заходу в закріпленому класі із самоаналізом проведеного заходу та відгуком класного керівника – 1 захід
3. План та сценарій (план-конспект) заходу спортивно-оздоровчої спрямованості у закріпленому класі із самоаналізом проведеного заходу та відгуком класного керівника або керівника практики (учителя фізичної культури).
4. Характеристика на учня (колектив класу) згідно плану, наведеного у додатку із додаванням опису методик, відповідей учнів та відгуком класного керівника на складену студентом характеристику та його діагностичну діяльність.
5. Протокол тестування рухової і функціональної підготовленості учнів.
6. Протокол хронометражу та пульсометрії уроку фізичної культури.

8. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ.

1. Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми практики. Звітна документація оформлюється, оцінювання результатів проходження практики здійснюється відповідно до вимог, критеріїв, встановлених кафедрою та зазначених у робочій програмі практики здобувачів вищої освіти.

2. Контрольні заходи з Виробничої практики (педагогічна, в закладах фахової передвищої та вищої освіти) у здобувачів вищої освіти відбуваються на базі практики в останній день проходження практики.

3. Навчальна практика оцінюється за 100-бальною шкалою, а рейтинг здобувача вищої освіти з освітнього компоненту визначається як середнє арифметичне.

4. Оцінювання результатів проходження практики за визначеними кафедрою вимогами здійснюється керівником практики від кафедри. Оцінка за виробничу практику фіксується у журналі обліку роботи академічної групи за підписом керівника практики від кафедри.

9. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Оцінювання виробничої практики студентів університету має враховувати її спрямованість на комплексний та всебічний розвиток

професійної компетентності майбутніх учителів фізичної культури у єдності усіх її компонентів, яка зумовила багатоплановість змісту, видів та форм діяльності студентів у процесі виробничої практики.

Максимальна кількість балів, що може отримати студент за виробничу практику – 100 балів. Розподіл балів за видами діяльності представлено у таблицях.

Критерії оцінювання
видів діяльності студентів під час проходження педагогічної практики
кафедра педагогіки і педагогічної майстерності

Види діяльності студента-практиканта	Зміст та критерії оцінювання – бали		Загальна кількість балів
Навчальна діяльність студента (записи у відповідних розділах щоденника)	Відомості про школу.	1	10
	Завдання та обов'язки педагогічних працівників школи.	1	
	Матеріальна база школи.	1	
	Розпорядок роботи	1	
	Особливості організації навчально-виховного процесу школи	1	
	Структура та зміст управління діяльністю школи (управлінські органи, види планування роботи школи, зміст методичної роботи, види внутрішньошкільного контролю).	1	
	Характеристика шкільної документації	1	
	Зміст, форми, методи роботи шкільних громадських організацій та шкільного самоврядування. Шкільні традиції	1	
	Система роботи класного керівника: інформація про класного керівника; зміст, види, форми та методи діяльності; планування роботи і джерела планування.	1	
	Інформація про клас	1	
Навчально-методична діяльність (записи у відповідних розділах щоденника)	Планування роботи студента-практиканта: а) планування роботи за кожним змістовим модулем – 1 б; б) повнота охоплення у плані роботи студента-практиканта усіх завдань програми за кожним з модулів – 2 б. в) самостійність та креативність плану – 1 б.	4	4
Виховна та спортивно-масова діяльність (записи у щоденнику,	Проведення організаційної роботи у закріпленому класі – коли, мета, зміст	2	23
	Проведення індивідуальної виховної роботи з учнями – з ким, коли, зміст, результати.	2	
	Плани виховних заходів, проведених у класі з самоаналізом – 3 б. за захід: а) актуальність теми, конкретизація мети та завдань – 0,5 б;	9	

Види діяльності студента-практиканта	Зміст та критерії оцінювання – бали		Загальна кількість балів
відповідна звітна документація)	б) відповідність віку учнів – 0,5 б) відповідність форми, методів та засобів виховання меті та завданням заходу – 0,5 б.; д) самоаналіз виховного заходу досягнення мети, переваги та недоліки, зауваження щодо удосконалення) – 0,5 б; і) відвідування та оцінка виховного заходу керівником практики – 1 б		
	План, сценарій та самоаналіз залікового виховного заходу: а) актуальність теми, адекватність мети та завдань – 1 б; б) відповідність віковим особливостям – 1 б; в) самостійність, креативність - 1 б.; г) підготовка наочних засобів до виховного заходу – 1 б.; д) самоаналіз виховного заходу – 1 б; і) відвідування та оцінка виховного заходу керівником практики – 1 б к) надання фото-відео матеріалів – 1 б.	7	
	Аналіз виховних заходів, організованих студентами-практикантами – 1 б. за захід: а) ким, коли, у якому класі проведений захід, актуальність теми, адекватність мети та завдань – 0,25 б. б) відповідність віковим особливостям – 0,25 б. б) переваги та недоліки, досягнення мети – 0,25 б. в) пропозиції, рекомендації – 0,25 б.	3	
Дослідницька діяльність (записи у щоденнику, відповідна звітна документація)	Самостійний добір методик вивчення особистості (колективу) – 0,25 б. за методику	1	13
	Обробка та інтерпретація результатів діагностики за кожною використаною методикою (окремим додатком до щоденнику) – 1 б. за методику	4	
	Характеристика особистості (колективу) на основі психолого-педагогічних спостережень та використаних методик: а) повнота характеристики (дотримання плану) – 1 б. б) об’єктивність висновків (посилання на методи, що до них привели) – 2 б в) конкретизація висновків із залученням даних психолого-педагогічних спостережень – 2б. в) обґрунтованість загальних висновків та педагогічних рекомендацій з подальшої виховної роботи з учнем (в колективі) – 2 б.	7	
	Оформлення звітної документації	1	
Всього балів:	50		

Критерії оцінювання
видів діяльності студентів під час проходження педагогічної практики
кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту

Види діяльності студента-практиканта	Критерії оцінювання, бали		Загальна кількість балів
Навчальна діяльність студента (записи у відповідних розділах щоденника)	Спортивне устаткування школи	1	7
	Документи обліку роботи з фізичного виховання у школі.	1	
	Система роботи учителя фізичної культури: функції, обов'язки, зміст роботи.	1	
	Особливості занять з фізичного виховання з учнями 5-9-х класів	1	
	Планування роботи учителя фізичної культури. Види планів	1	
	Структура уроку фізичної культури. Особливості підготовчої, основної та заключної частин уроку	1	
	Планування, організація діяльності і методика проведення занять в одній із спортивних секцій школи.	1	
Навчально-методична діяльність (записи у щоденнику, відповідна звітна документація)	Аналіз відвіданих уроків студентів-практикантів – 1 б. за урок: а) ким, коли, у якому класі проведений урок, тема уроку. Адекватність мети та завдань уроку – 0,25 б) дотримання структури уроку – 0,25 б.; в) відповідність методів та форм навчання меті та завданням уроку – 0,25 б. г) досягнення мети уроку, його переваги, недоліки та шляхи удосконалення – 0,25 б	3	27
	Плани-конспекти уроків із самоаналізом – 2 б. за урок: а) адекватність мети та завдань уроку – 0,25 б.; б) дотримання структури уроку – 0,25 б.; в) урахування особливостей підготовчої, основної та заключної частин уроку – 0,25 б.; г) відповідність методів та форм навчання меті та завданням уроку – 0,25 б.; д) самоаналіз уроку (досягнення мети уроку, переваги, недоліки та шляхи удосконалення) – 0,5 б.	12	

	Розгорнуті плани-конспекти 2 залікових уроків із самоаналізом – 6 балів за урок: а) конкретизація мети і завдань уроку відповідно до теми уроку – 0,5 б; б) розподіл завдань та фізичних вправи по частинам уроку, їх дозованість (за часом, кількістю повторів, обсягом, дистанцією) – 1б. в) детальність та термінологічна правильність записів вправ – 0,5 б.; г) методичні вказівки щодо вирішення завдань уроку з урахуванням особливостей класу – 1 б.; д) логічна послідовність етапів уроку, завершеність кожного етапу – 0,5 б.; і) раціональне використання часу на уроці – 0,5 б.; л) відвідування та оцінка уроку методистом або надання студентом відеоматеріалу) – 1б. м) самоаналіз уроку (досягнення мети уроку, його переваги, недоліки та шляхи удосконалення) – 1 б.	12	
Виховна та спортивно-масова діяльність (записи у щоденнику, відповідна звітна документація)	Аналіз заходів спортивно-оздоровчої спрямованості, організованих студентами-практикантами – 1 б. за захід: а) відповідність віковим особливостям – 0,25 б. б) актуальність теми, адекватність мети та завдань – 0,25 б. б) переваги та недоліки, досягнення мети – 0,25 б. в) пропозиції, рекомендації – 0,25 б.	2	
	Участь в організації і проведенні спортивно-масової роботи та роботи з формування пріоритетів здорового способу життя – коли, які заходи, зміст роботи студента-практиканта	1	
	План-конспект залікового заходу спортивно-оздоровчої спрямованості у закріпленому класі із самоаналізом: а) актуальність теми, адекватність мети та завдань – 1 б.; б) відповідність віковим особливостям – 1 б.; в) самостійність, креативність - 1 б.; г) підготовка наочних засобів до виховного заходу – 1 б.; д) самоаналіз виховного заходу – 1 б.; і) відвідування та оцінка виховного заходу керівником практики – 1 б к) надання фото-відео матеріалів – 1 б.	7	10
Дослідницька діяльність (записи у щоденнику, відповідна звітна документація)	Протокол тестування рухової підготовленості школярів	3	6
	Протокол хронометрування і пульсометрії уроку фізичної культури	3	

документація)			
Всього балів:	50		

Виставляється в академічний журнал в балах за 100-бальною шкалою, кредитно-трансферною і національною оцінкою.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для диференційованого заліку	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
65-69	D	задовільно	
60-64	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного проходження практики	не зараховано з можливістю повторного проходження практики
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним проходженням практики	не зараховано з обов’язковим повторним проходженням практики

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ДЖЕРЕЛА

1. Андрощук І.В. Методика виховної роботи : навч. посібник / І.В.Андрощук, І.П.Андрощук. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2014. – 320 с.
2. Випасняк І.П. Педагогічна майстерність учителя фізичної культури. Навчальний посібник / І.П. Випасняк, Г.А. Ковальчук, Г.В. Презлята, О.Я. Фотуйма– Івано-Франківськ: Підприємство «ЦСТПРІ «ІНІН», ВОІ «СОІУ», 2011. – 314 с.
3. Вступ до спеціальності: Методичні рекомендації для студентів факультету фізичного виховання спеціальності «Фізична реабілітація» / Уклад.: Г.О. Остапенко. – Запоріжжя: ЗДУ, 2005. - 50
4. Дербеньова А.Г. Педагогічна діагностика у класному керівництві. Мета та завдання педагогічної діагностики. Опитувальники, тести, ключі. Поради щодо проведення виховних заходів / А. Г. Дербеньова. – Харків: Основа, 2007. – 176 с.

5. Довідник класного керівника в запитаннях та відповідях / авт.-упоряд. М.Є. Канцедаль, О.М. Кравцова. – Харків: Веста: Видавництво «Ранок», 2006. – 384 с.
6. Іващенко В.П. Теорія і методика фізичного виховання: Підручник / В.П. Іващенко, О.П. Безкопильний – Ч.1. – Черкаси Видавництво ЦНТЕІ, 2005. – 420 с.
7. Іващенко В.П., Теорія і методика фізичного виховання: Підручник / В.П. Іващенко, О.П. Безкопильний – Ч.2. – Черкаси Видавництво ЦНТЕІ, 2006. – 523 с.
8. Кузьмінський А.І. Настільна книга класного керівника: навч.-метод. посібник / А.І.Кузьмінський, С.В.Омельяненко. - К. : Знання, 2012. – 262,
9. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 5–9 класи [Електронний ресурс]: затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 – Код доступу: <https://osvita.ua/school/program/program-5-9/56135/>
10. Охорона праці, безпека життєдіяльності під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах. Методичні рекомендації / Укладач Л.Г.Бурлака. – Кіровоград: Видавництво Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського, 2013. – 126 с.
11. Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького. – Мелітополь, 2015. - 19 с.
12. Проценко А.А. Програма виробничої (педагогічної) практики для студентів за спеціальністю № 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань № 01 Освіта / Воровка М.І. Елькін М.В., Проценко А.А. – Мелітополь, 2016 – 18 с.
13. Сват'єв А.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / А.В.Сват'єв, М.В.Маліков. – Запоріжжя: ЗДУ, 2004. – 195 с.
14. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів / Л. П.Сергієнко. – К.: Олімпійська література, 2001. – 439 с.
15. Теорія і методика фізичного виховання. У 2-х томах / За ред. Т.Ю.Круцевич. – Т.1. – К.: Олімпійська література, 2012. – 391 с.
16. Теорія і методика фізичного виховання. У 2-х томах / За ред. Т.Ю.Круцевич. – Т.2. – К.: Олімпійська література, 2012. – 367 с.
17. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П.Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов - М. Изд-во Института психотерапии. 2002. – 488 с.
18. Фролова Л. С., Глазирін І. Д. Фахова виробнича практика: спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота: Навчальний посібник. – Черкаси: Вид. ЧНУ – 2013. – 278 с.
19. Худолій О.М. Педагогічна практика в школі. Повідомлення II / О.М.Худолій, О.В.Іващенко, Т.В.Карпунець, Ю.В.Кринін // Теорія та методика фізичного виховання. - 2011. - № 9. - С. 19-32.

Інформаційні ресурси

1. Легка атлетика Біг https://www.youtube.com/watch?v=zP_Sgb_sbSI
2. Біг з перешкодами /Модуль легка атлетика <https://www.youtube.com/watch?v=dCn0ALKrr3I>

3. Біг на короткі дистанції. Низький старт. Легка атлетика. Фізична культура дистанційно.
<https://www.youtube.com/watch?v=i7xVKn7Kj2Q>
4. Бігові вправи, які формують правильну техніку бігу. Спеціальні бігові вправи.
<https://www.youtube.com/watch?v=torFp78wtQY>
5. Класифікація легкоатлетичних вправ. Дистанційне навчання з фізичної культури.
<https://www.youtube.com/watch?v=nR-b6EHQ6-Y>
6. Метання малого м'яча (з місця, кроку та розбігу) <https://www.youtube.com/watch?v=5PnWbnmlJRM>
7. Спеціальні бігові вправи. Комплекс №1. Дистанційне навчання. Фізична культура.
<https://www.youtube.com/watch?v=7H926UyNQgA>
8. Спеціальні бігові вправи. Комплекс №2. Дистанційне навчання. Фізична культура.
<https://www.youtube.com/watch?v=CIQyWmOarME>
9. Спеціальні бігові вправи. Легка атлетика. Фізична культура дистанційно.
<https://www.youtube.com/watch?v=BeRYk4GV3ik>
10. Стрибки у довжину з місця. Дистанційна освіта 2021. <https://www.youtube.com/watch?v=LGW3ey0oI9k>
11. Техніка виконання бігу на короткі дистанції <https://www.youtube.com/watch?v=8WJom4DNC94>
12. Федерація легкої атлетики України -
http://uaf.org.ua/index.php?option=com_k2&view=latest&layout=latest&Itemid=279
13. Човниковий біг 4x9 техніка виконання/легка атлетика/фізична культура/дистанційне навчання/human
<https://www.youtube.com/watch?v=a1N2iaQewBc>
14. <https://mir-la.com/18188-daydzhest-novin-z-svtu-legkoyi-atletiki.html>