

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

A. Spesifikasi

Nama Madrasah	: MIN 1 Kutai Kartanegara
Mata Pelajaran	: Fikih
Fase/Kelas/ Smt	: A/II/1
Topik Pembelajaran	: Makmum Masbuk
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

B. Identifikasi

1. Kesiapan Murid

Murid kelas II telah memiliki pengalaman dasar salat berjamaah di rumah atau masjid serta mengenal peran imam dan makmum. Murid mampu mengikuti arahan guru, meniru gerakan sederhana, dan memahami instruksi lisan. Murid juga mulai belajar bersikap sabar, disiplin, dan tertib dalam kegiatan bersama, sehingga siap mempelajari tata cara makmum masbuk secara bertahap dan kontekstual.

2. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- Kemandirian

3. Topik Panca Cinta

- a. Cinta Allah dan Rasul (Hubbullah wa Hubburrasul)
- b. Cinta Diri dan Sesama Manusia (Hubbunnafs wa Hubbunnaas)

4. Materi Integrasi KBC

a. Disiplin dalam Ibadah

Penanaman nilai disiplin melalui ketepatan mengikuti imam dan menyelesaikan rakaat yang tertinggal dengan tertib.

b. Kesabaran dalam Beribadah

Pembiasaan sikap sabar dan tenang meskipun terlambat datang ke masjid, tetap menjaga kekhusyukan salat.

C. Desain Pembelajaran

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, murid mampu menjelaskan tata cara makmum masbuk dengan benar, meliputi cara bergabung dengan imam dan menyelesaikan rakaat yang tertinggal, serta menunjukkan sikap sabar dan disiplin sebagai wujud Cinta Allah dan Rasul melalui perilaku menjaga kekhusyukan meskipun terlambat.

2. Kerangka Pembelajaran

a. *Praktik Pedagogis*

1. **Model** : Discovery Learning
2. **Metode** : Ceramah interaktif, tanya jawab, demonstrasi, simulasi
3. **Strategi** : Pembelajaran kontekstual dan pembiasaan sikap

3. Kemitraan Pembelajaran

Guru kelas, guru PAI, orang tua murid, dan takmir masjid sekitar.

4. Lingkungan Pembelajaran

Lingkungan kelas yang religius, mushola sekolah sebagai praktik nyata, serta budaya belajar yang menekankan ketertiban, kesabaran, dan saling menghormati.

5. Pemanfaatan Digital

Pemutaran video pendek tata cara makmum masbuk melalui LCD/proyektor dan penggunaan gambar ilustratif digital.

D. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (10 menit)

Guru memberi salam, mengajak berdoa, dan melakukan apersepsi dengan bertanya pengalaman murid datang terlambat ke masjid. Guru menjelaskan manfaat mempelajari makmum masbuk untuk kehidupan sehari-hari.

Prinsip: mindful dan meaningful.

2) Kegiatan Inti (45 menit)

- Murid menyimak penjelasan guru tentang pengertian makmum masbuk.
- Guru menjelaskan langkah-langkah makmum masbuk secara bertahap.
- Murid mengamati demonstrasi dan melakukan simulasi sederhana.
- Diskusi ringan tentang sikap sabar dan disiplin.

Prinsip: meaningful dan joyful.

3) Kegiatan Penutup (15 menit)

- Murid menyimpulkan materi bersama guru.
- Refleksi sikap yang telah dipelajari.
- Doa penutup.

Prinsip: mindful.

E. Asesmen Pembelajaran

1) Asesmen Awal

Tanya jawab lisan tentang pengalaman salat berjamaah.

2) Asesmen Proses

Observasi sikap sabar, disiplin, dan ketertiban selama simulasi.

3) Asesmen Akhir

Tes tertulis (LKPD) dan unjuk kerja sederhana.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru,

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1 005

Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd.
NIP. 19781226 201411 1 002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Fikih

Kelas/Fase : II / A

Topik : Tata Cara Makmum Masbuk

Alokasi Waktu : 35 menit

Petunjuk:

1. Bacalah setiap bacaan dengan cermat.
2. Pilihlah satu jawaban yang paling benar.
3. Kerjakan dengan jujur dan teliti.

A. Pilihan Ganda (10 Soal)

Soal 1

Judul Stimulus: Datang Terlambat ke Masjid

Suatu hari Ahmad datang ke masjid ketika salat berjamaah sudah dimulai. Imam sedang rukuk. Ahmad segera berdiri di shaf dan mengikuti gerakan imam. Ahmad disebut sebagai makmum masbuk karena ia tidak mengikuti salat dari awal bersama imam.

Makmum masbuk adalah makmum yang ...

- a. datang terlambat mengikuti salat berjamaah
- b. salat sendirian tanpa mengikuti imam
- c. menjadi imam saat salat berjamaah
- d. salat di rumah bersama keluarga

Jawaban: a

Soal 2

Judul Stimulus: Bergabung dengan Imam

Ketika masuk masjid, Fadil melihat imam sedang sujud. Ia langsung berniat mengikuti imam dan melakukan gerakan yang sama. Fadil tidak menunggu imam berdiri terlebih dahulu.

Saat menjadi makmum masbuk, yang harus dilakukan adalah ...

- a. mengikuti posisi imam saat itu juga
- b. menunggu imam berdiri terlebih dahulu
- c. duduk sampai imam salam
- d. mengulang salat dari awal

Jawaban: a

Soal 3

Judul Stimulus: Niat dalam Hati

Sebelum mengikuti imam, Dani membaca niat di dalam hatinya bahwa ia akan menjadi makmum. Ia tidak mengucapkan niat dengan suara keras.

Syarat penting saat menjadi makmum masbuk adalah ...

- a. berniat mengikuti imam
- b. membaca doa keras-keras
- c. berdiri paling depan
- d. menunggu imam selesai

Jawaban: a

Soal 4

Judul Stimulus: Gerakan yang Sama

Saat imam rukuk, seluruh makmum rukuk bersama. Tidak ada yang bergerak lebih dahulu atau tertinggal tanpa alasan.

Makmum masbuk harus ...

- a. mengikuti gerakan imam
- b. bergerak lebih cepat dari imam

- c. bergerak setelah imam salam
- d. bergerak sesuka hati

Jawaban: a

Soal 5

Judul Stimulus: Rakaat yang Tertinggal

Ali datang saat imam sudah berada di rakaat kedua. Setelah imam salam, Ali berdiri kembali untuk menyempurnakan shalatnya.

Setelah imam salam, makmum masbuk harus ...

- a. menyelesaikan rakaat yang tertinggal
- b. langsung keluar dari masjid
- c. mengulang salat dari awal
- d. duduk menunggu teman

Jawaban: a

Soal 6

Judul Stimulus: Sikap Saat Terlambat

Meskipun datang terlambat, Rafi tetap tenang dan tidak tergesa-gesa. Ia mengikuti salat dengan tertib dan khushuk.

Sikap yang baik bagi makmum masbuk adalah ...

- a. sabar dan disiplin
- b. tergesa-gesa dan panik
- c. marah dan kecewa
- d. berbicara dengan teman

Jawaban: a

Soal 7

Judul Stimulus: Menjaga Kekhusyukan

Walaupun terlambat, Salma tetap fokus mengikuti salat. Ia tidak berbicara dan tidak bermain saat salat berlangsung.

Menjaga kekhusyukan salat berarti ...

- a. fokus dan tenang saat salat
- b. banyak bergerak saat salat
- c. melihat kanan dan kiri
- d. berbicara dengan teman

Jawaban: a

Soal 8

Judul Stimulus: Datang Lebih Awal

Guru menjelaskan bahwa datang lebih awal ke masjid sangat baik. Namun jika terlambat, murid tetap harus mengikuti salat dengan cara yang benar.

Makmum masbuk terjadi karena ...

- a. datang terlambat ke salat berjamaah
- b. tidak mau salat berjamaah
- c. ingin salat sendirian
- d. belum bisa salat

Jawaban: a

Soal 9

Judul Stimulus: Menghormati Imam

Saat salat berjamaah, semua makmum mengikuti imam dengan tertib tanpa mendahului gerakan imam.

Mengikuti imam menunjukkan sikap ...

- a. taat dan tertib
- b. sombong dan keras
- c. malas dan lalai
- d. ragu dan bingung

Jawaban: a

Soal 10**Judul Stimulus: Salat Tetap Bernilai Ibadah**

Guru menasihati murid bahwa meskipun datang terlambat, salat berjamaah tetap bernilai ibadah jika dilakukan dengan benar.

Makmum masbuk tetap mendapatkan pahala karena ...

- a. tetap mengikuti aturan salat berjamaah
- b. datang paling akhir ke masjid
- c. salat dengan tergesa-gesa
- d. hanya meniru gerakan

Jawaban: a

B. Esai Jawaban Singkat (5 Soal)

1. Apa yang dimaksud dengan makmum masbuk?

Jawaban: Makmum yang terlambat mengikuti salat berjamaah bersama imam.

2. Apa yang dilakukan makmum masbuk saat pertama kali masuk salat?

Jawaban: Berniat dan mengikuti gerakan imam saat itu.

3. Kapan makmum masbuk menyempurnakan rakaat yang tertinggal?

Jawaban: Setelah imam mengucapkan salam.

4. Sikap apa yang harus dimiliki makmum masbuk?

Jawaban: Sabar dan disiplin.

5. Mengapa makmum masbuk harus tetap khusyuk meskipun terlambat?

Jawaban: Karena salat adalah ibadah kepada Allah.

Lampiran 2**Instrumen / Rubrik Penilaian****1. Rubrik Pengetahuan**

Skor	Kriteria
4	Menjelaskan makmum masbuk dengan sangat tepat
3	Menjelaskan dengan cukup tepat
2	Menjelaskan sebagian
1	Belum mampu menjelaskan

2. Rubrik Sikap

Aspek	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Sabar	Selalu sabar	Kadang sabar	Kurang sabar
Disiplin	Sangat tertib	Cukup tertib	Kurang tertib

3. Rubrik Keterampilan

Skor	Kriteria
4	Mempraktikkan dengan benar dan tertib
3	Benar namun kurang rapi
2	Masih perlu arahan
1	Belum mampu

•