



Тема недели
«Домашние птицы»

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

СРЕДНЯЯ ГРУППА



Обогащаем и активизируем словарный запас детей:

существительными: утка, селезень, гусь, гусыня, гусенок, индюк, индюшка, индюшонок, курица, петух, цыпленок, туловище, хвост, гребешок, лапки, голова, глаза, шпоры, оперение, крылья, перепонки, коготки, хохолок, борода, клюв, дом, человек, зерно, семечки, крошки, птенцы, яйца, мясо, курятник, насест, пуховик, подушка, одеяло;

прилагательными: красивый, резвый, задиристый, бойкий, ловкий, смелый, быстрый, воинственный, разноцветный, большой, домашние, водоплавающие, летающие, нелетающие, пушистый, желторотый, пестрый, рябая, длинный, острый;

глаголами: клевать, пить, летать, плавать, кричать, чистить, хлопать, переваливаться, ходить, бегать, махать, выращивать, ухаживать, высиживать, вылупляться, оберегать, кукарекать, гоготать, кудахтать, шипеть, налетать, пищать, заботиться.

Игры и упражнения

Упражнение «Один — много». Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах

Гусь — гуси — много гусей,
утка — утки — уток,
петух — петухи — петухов,
курица — куры — кур,
селезень — селезни — селезней,
гусенок — гусята — гусят.

Упражнение «Назови ласково». Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном и множественном числе

Петух — петушок — петушки,
зерно — зернышко — зернышки,
курица — курочка — курочки,
цыпленок — цыпленочек — цыплятки,
утка — уточка — уточки,
гусь — гусачок (гусенок) — гусачки (гусята, гусятки)
гусыня — гусыни — гусынь,
гусыня — гусынюшка — гусынюшки,
утенок — утеночек — утятки,
индюшка — индюшечка — индюшечки,
индюшонок — индюшоночек — индюшатки,
яйцо — яичко — яички,
крыло — крылышко — крылышки.
утенок — утята — утят,
индюк — индюки — индюков,
индюшка — индюшки — индюшек,
индюшонок — индюшата — индюшат.

Упражнение «Сравни и назови по образцу». Образование сравнительной степени прилагательных

Красивый — красивее,
мягкий — мягче,
твердый — тверже,
длинный — длиннее,
корокий — короче,

добрый — добрее,
злой — злее,
сильный — сильнее,
слабый — слабее,
высокий — выше,
низкий — ниже,
толстый — толще,
тонкий — тоньше.

Поиск соответствующего понятия «Кто как кричит?»

Гусь — гогочет,
утка — крякает,
курица — кудахчет,
петух — кукарекает,
цыпленок — пищит,
индюк — балаболит, болбочет.

Поиск соответствующего понятия «Назовите родителей»

У цыпленка — курица, петух;
у индюшонка — индюшка, индюк;
у утенка — утка, селезень;
у гусенка — гусыня, гусак.

Поиск определения «Назови, какой и какая птица?»

Петух — красивый, резвый, задиристый, храбрый, воинственный, разноцветный, большой.
И далее об утке, гусе, курице, цыпленке по образцу.

Упражнение «Кто лишний?»

Цепочки слов: курица, снегирь, гусь, петух.

Индюк, утка, клёт, гусыня.

Синица, утка, индюк, петух.

Утенок, гусенок, котенок, цыпленок.

Перо, крыло, клюв, утка.

Пальчиковая гимнастика

Вышла курочка гулять,
Свежей травки
пощипать ,
А за ней ребятки -
Желтые цыплятки .
«Ко-ко-ко, ко-ко-ко ,
Не ходите далеко,
Лапками гребите,
Зернышки ищите» .

шагают двумя пальцами – указательным и средним – каждой руки
щиплющие движения всеми пальцами каждой руки
бегут всеми пальцами обеих рук
хлопают в ладоши
грозят пальцем ведущей руки
гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола
дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой –указательный, большой — средний и т.д.



Отгадай загадки. Объясни, какие слова помогли тебе отгадать загадки.

Не воин, а со шпорами, не караульщик, а кричит. (Петух.)

Пестрая крякушка ловит лягушек.
Ходит вразвалочку — спотыкалочку. (Утка.)

Надуется, натужится,
начнет болтать,
по-чудному лопотать. (Индюк.)

Явился в желтой шубке:
прощайте две скорлупки! (Цыпленок.)

Квохчет, квохчет — детей созывает,
всех под крыло собирает. (Курица.)

Съем червя, попью водицы,
Хлебных крошек поищу,
А потом снесу яичко,
Ребятишек угощу. (Курица.)

Может и разбиться, может и свариться.
Если хочешь, в птицу может превратиться. (Яйцо.)

Удивительный ребенок:
только вышел из пеленок,
Может плавать и нырять,
как его родная мать.

(Утенок.)

Стихотворения для автоматизации поставленных звуков

Гуси-гусенята (звуки **сь, с, ш, ц, р,)**)

Гуси-гусенята на ножки
Красные надели сапожки
И пошли гуськом, вереницей,
Чтоб воды в корыте напиться.
Напились воды десять братцев,
Начали в корыте купаться.
Хорошо купаться в корыте!
Гуси-гусенята, плывите!

Цыплята (звуки **ш, л, р,)**)

Пищат живые шарики,
Пшено клюют с руки.
Не знаю, где тут курочки,
А где тут петушки.
Кудахчет громко курица,
Взволнованна она:
Наверно, детям маленьким
Нельзя давать пшена.

Петух (звуки **ш, ж, р, ч**)

Ку-ка-ре-ку!
Гордой поступью хожу,
За собой подруг вожу.
А усядусь на забор –
Вижу сразу целый двор.
Часто песенку свою
Звонким голосом пою.
Шпору шпорой поточу,
На цыпляток поворчу.
Распущу свой гребешок.
Вот какой я, петушок!
Все известно детворе
Я - хозяин во дворе!
Кукареку!
В.Стоянов

Курица с цыплятами (звуки **к, сь**)

Куд-куда? Куд-куда?
Ну-ка, ну-ка, все сюда!
Ну-ка к маме под крыло!
Куд-куда вас понесло?

В.Берестов

Петушок (звуки **с, ш, л, р,)**)

Петя, Петя - петушок
Чистый, звонкий голосок.
Утром рано на заре
Поет Петя во дворе.
Взлетит Петя высоко,
Слышно Петю далеко.
На себя он взял заботу
Утром будит на работу.
Он разбудит утром рано
И корову, и барана,
И соседей, и хозяйку,
И собаку нашу, лайку.

М.Гилёва

Играйте вместе (звуки **х, ш, р**)

Молодые петухи
Из-за хлебной крошки
И какой-то шелухи
Подрались немножко.
- Я советую, как друг, -
Петушкам сказал индюк, -
В драку зря не лезьте,
Поиграйте вместе.

Г.Ладонщиков

Зелёные цыплятки (звуки **з, ль, ш, р**)

Разукрасила Аленка
Во дворе цыплят зеленой.
Удивился меньший брат:
- Что, их крылышки болят?
Пояснила так Алена:
- Вот теперь в траве зеленой
Не заметит их ворона.
Не заметит, не найдет,
И у нас не украдет.

И.Мельничук

К уточкам (звуки **р, рь, ч**)

Встану ранним утречком –
И на речку, к уточкам.
Пусть дорога не легка,
Отнесу им червяка.

Скажут уточки: «Кря-кря,
Ты пришел сюда не зря».

А.Ахундова

Как кого зовут (звуки к, ц, с)

Как зовут цыпленка?

Цып-цып-цып!

Как зовут утенка?

Тась-тась-тась!

Как зовут котенка?

Кис-кис-кис?

Ну, а как ребенка?

Валюша, Ванюша, Лена,

Алеша, Тит, Ипполит!

Как дочку зовут?

Как сыночка зовут?

И.Сельвинский

Курицы на улице (звуки р, рь, с, ц)

- Ку-ка-ре-ку! Курицы,

Хорошо ль на улице?

Ку-ка-ре-ку! Десять раз

Беспокоюсь я за вас.

Беспокоюсь, хлопочу,

Громко крыльями стучу.

Я горланю во весь дух,

Потому что я петух.

- Брось горланить! Ко-ко-ко...

Все мы здесь... Недалеко ...

А.Прокофьев

Петух (звуки к, з)

Не будильник,

А дело знает,

Хозяйку вовремя поднимает.

Крикнет несколько раз:

- Подъем!!! –

И на ногах весь дом.

В.Каризна

Вот какая... (звуки рь, л)

Вот к березке за лапку

Привязали хохлатку,

Чтобы деток-цыпляток

Не водила на грядку.

А хохлатка кудахчет:

- Вот ведь, вот я какая!

Ко-ко-ко! Я березку

В огород не пускаю!

А.Пысин

Гусь (звуки г, сь)

- Га-га-га! – гогочет гусь. –

Я семьей своей горжусь!

На гусят и на гусыню

Все гляжу – не нагляжусь.

Н.Костырёв

Горластый петух (звуки с, ш, р)

Петушок в ранний час

Пробудил нынче нас.

Петя очень горласт –

Никому поспать не даст.

На заборе распоеся –

Даже солнышко проснется.

Т.Дмитриев

Первое купание (звуки с, р, рь)

У воды,

Меж высокой лебеды,

Чинно выстроились в ряд

Восемь жёлтеньких утят.

Их давненько утка-мать

Собирается купать.

Но трусливый все народ:

Все стоят, разинув рот,

Ни один не хочет плыть,

Слышно только: "Пить-пить-пить".

И смеются камыши:

"Ишь, как трусят малыши!.."

М.Моравская

Первый урок (звук р)

На пруду идет урок:

Раз – нырок,

И два – нырок.

Не видать в воде утят –

Только хвостики торчат.

С.Пшеничная

Петушок (звук рь, р)

Он кричит: «ку – ка – ре - ку!»

Солнцу, речке, ветерку.

И летит на всю округу:

«Добрый день! Ку-ка-ре-ку!»

М.Садовский

Петушок (звуки ш, р)

Петя - Петя, Петушок
Целый день учил стишок,
А запомнил он строку
Лишь одну: «Кукареку-уу!»
Р.Фархади

Только вышел из пеленок
Желтый маленький цыпленок,
А уж сам пошел во двор,
Сам полез через забор,
Сам себе нашел три крошки,
Сам и съел их все до крошки!
М.Пластов

**Самостоятельный цыплёнок (звук ш,
ль, р)**

Тексты для чтения: А. Барто « На птичьем дворе», Г.Х. Андерсен « Гадкий утёнок».

Составление описательного рассказа о домашней птице по плану или схеме:

Кто это?
Каков внешний вид?
Какие повадки?
Кто у этой птицы детёныши?
Чем питается?
Где живёт?
Какую пользу приносит?
Кто ухаживает?

Жил на свете цыпленок. Он был маленький. Вот такой. И была у него мама – курица. Звали её Пеструшка. Она очень любила цыпленка и кормила его червячками.

Как – то появился во дворе злой черный кот. Вот такой. И прогнал Пеструшку со двора. Цыпленок остался один.

Вдруг он видит: взлетел на забор петух, вытянул шею и во все горло закричал:

- Кукареку! Я ли не молодец! Я ли не удалец!

Цыпленку это очень понравилось. Он тоже вытянул шею и, что было силы, запищал:

- Пи – пи – пи!

Но споткнулся и шлепнулся в лужу.

В луже сидела лягушка. Она увидела цыпленка и засмеялась:

- Ха – ха – ха! Далеко тебе до петуха!

Цыпленку стало обидно. Но тут к нему подбежала мама – курица и пожалела его.

Вопросы:

- Про кого была сказка?
- Как звали маму?
- Какого цвета был кот?
- Кого потом увидел цыпленок?
- Что кричал петух?
- А как кричал цыпленок?
- Куда он упал?
- Кто там сидел?
- Что лягушка сказала?
- Кто пожалел цыпленка?