



**КУКОЛІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ПОПЕЛЬНАСТІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ОЛЕКСАНДРІЙСЬКОГО РАЙОНУ
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(Куколівський ліцей)**

вул. Центральна, 4, с. Куколівка Олександрійського району Кіровоградської області, 28052,
e-mail: kukolivkaschool@gmail.com, код за ЄДРПОУ 26505393

НАКАЗ

02.01.2024

№ 3-од

с. Куколівка

**Про проведення в закладі освіти
щорічного самооцінювання
якості освіти за напрямом «Освітнє
середовище закладу освіти»
у 2023/2024 навчальному році**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України до початку 2023/2024 навчального року, Концепції «Нова українська школа», беручи до уваги наказ Міністерства освіти і науки України від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12.03.2019 № 250/33221 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 127 від 04.02.2020), з метою пошуку шляхів вдосконалення освітньої діяльності в процесі розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, проведення оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти, приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства

НАКАЗУЮ:

1. Провести самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти».

Лютий-квітень 2024

2. Призначити відповідальною за проведення самооцінювання освітнього середовища керівника та координатора робочої групи Бець Тетяну Юліанівну.

3. Відповідальному за проведення самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти:

1) провести навчання внутрішніх експертів щодо особливостей проведення самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

Січень 2024 року

2) надавати консультації внутрішнім експертам та учасникам освітнього процесу.

У разі потреби

4. Затвердити відповідальних осіб зі складу робочої комісії за проведення вивчення та оцінювання якості освіти за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти», враховуючи перелік вимог/правил та критеріїв оцінювання, які визначені у Методичних рекомендаціях «Внутрішня система забезпечення якості освіти: Абетка для директора» (с.35-86), а саме:

Вимога/правило	Критерії оцінювання	Відповідальний/ посада
1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці.	Олійник Т.В., вчитель математики
	1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми.	Панаріна В.С., вчитель фізичної культури
	1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.	Буркацька Т.П., вчитель фізики та інформатики
	1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану	Олійник Т.В., вчитель математики

	здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях.	
	1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників.	Панаріна В.С., вчитель фізичної культури
	1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.	Буркацька Т.П., вчитель фізики та інформатики
	1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників.	Ілящет І.В., вчитель української мови та літератури
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.	Барабанова С.О., педагог-організа тор
	1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.	Безус О.В., вчитель початкових класів
	1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.	Барабанова С.О., педагог-організа тор
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування.	Жуфалаян В.О., вчитель початкових класів

	1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	Жуфалаян В.О., вчитель початкових класів
	1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.	Зайченко І.В., вчитель англійської мови
	1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.	Касьяненко О.В., вчитель початкових класів
	1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо).	Солонина С.І., вчитель початкових класів

5. Робочій групі:

1) Об'єктивні результати щорічного самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності закладу узагальнювати у відповідності до вимог.

2) Для вивчення напряму «Освітнє середовище» важливо чітко визначити індикатори, методи та джерела отримання інформації для кожного критерію, використовуючи, як зразок, схему 1.2. «ВСЗЯО: Абетка директора».

3) У процесі самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі використовувати такі методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації:

- вивчення документації;
- спостереження;
- опитування (анкетування, індивідуальне та групове інтерв'ю, фокус-групи);
- моніторинг за освітнім середовищем (санітарно-гігієнічні умови, стан забезпечення навчальних приміщень, безпека спортивних та ігрових майданчиків, робота їдальні, вплив середовища на навчальну діяльність тощо);
- аналіз даних та показників, які впливають на освітню діяльність.

4) Для визначення рівнів самооцінювання освітнього середовища використовувати чотири рівні:

- високий;
- достатній;
- рівень, що вимагає покращення;
- низький.

5) Оцінювати рівень вивчення освітнього середовища за особисто обраним підходом до самооцінювання: кількісним, описовим або комбінованим, тобто поєднання кількісного й описового.

6) залучати до процесу самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти представників батьківських комітетів та представників учнівського самоврядування .

Березень-квітень 2024

7) Узагальнену інформацію про проведення вивчення і оцінювання освітнього середовища закладу освіти надавати у паперовому та електронному вигляді у формі звітів, презентацій, схем, таблиць, гістограм тощо.

До 10.04.2024

8) Надавати письмові рекомендації та пропозиції щодо вдосконалення діяльності закладу за результатами самооцінювання та спостереження за освітнім середовищем та розглянути їх на засіданні педагогічної ради.

До 10.04.2024

6. Класним керівникам учнів 14 років і старше зібрати письмові згоди батьків на проведення анкетування учнів.

До 01.02.2024 року

7. За результатами самооцінювання підготувати висновки, які будуть складовою щорічного звіту про діяльність закладу освіти та визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності, які стануть частиною річного плану роботи на наступний навчальний рік.

Директор, до 20.04. 2024

8. Звіт за результатами проведеного самооцінювання відповідного напрямку у закладі освіти розміщувати на веб-сайті Куколівського ліцею у вкладці «Самооцінювання у закладі освіти».

Буркацька Т.П., травень 2024

9. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

Юлія ПАНАСЕНКО