

الصف : الأول الأساسي  
المادة : اللغة العربية  
الموضوع : خطة توعيضة الفاقد  
المعلمة : نجاة شلالفة



دولة فلسطين وزارة التربية والتعليم  
مديرية التربية والتعليم الخليل  
مدرسة وصايا الرسول الأساسية للبنات

الأسبوع الأول	حصص اللغة العربية " 2 "
اليوم ( الأول )	<p>الموضوع : التمييز بين الحروف المتشابهة ( ج ، ح ، خ )- المقدمة</p> <p>مراجعة الطالبات في قراءة الحروف باستخدام لوحة الحروف مع التركيز على قراءة الحروف مع الحركات القصيرة .</p> <p>- عرض التصميم ( الجيم و الحاء و الخاء ) و مناقشته مع الطلبة .</p> <p>تنفيذ لعبة مع الطالبات " عرض بطاقة لكلمات تحتوي حرف الحاء أو الخاء أو الجيم وعلى الطالبات ذكر الحرف الموجود في الكلمة ومن ثم قراءة الكلمة بشكل فردي ثم جماعي " .</p> <p>- تنفيذ نشاط دراما ( الزهرة والبتلات ) حيث يقسم الصف إلى ثلاثة مجموعات كل مجموعة تختار أحد الحروف الثلاثة وكتابة كلمات عليه .</p> <p>- النشاط الخاتمي : تكليف الطالبات بحل ورقة العمل كتشاط خاتمي</p>
الاسبوع الاول	حصص اللغة العربية " 2 "
اليوم ( الثاني )	<p>الموضوع : التمييز بين حرفي الدال و الذال .</p> <p>المقدمة :</p> <p>مراجعة الطالبات في قراءة الحروف باستخدام لوحة الحروف مع التركيز على قراءة الحروف مع الحركات القصيرة .</p> <p>- عرض التصميم ( الدال و الذال )</p>

	<p>ومناقشته مع الطالبات .</p> <p>- تنفيذ لعبة مع الطالبات عرض بطاقة لكلمات تحتوي حرف الدال و الذال . الكلمة التي تحتوي حرف الدال لا يصفقوا والكلمة التي تحتوي حرف الذال يصفقوا صفة واحدة .</p> <p>- تنفيذ نشاط دراما (<u>بطاقات الحروف</u>) تكوين كلمات تحتوي حرف الدال و الذال .</p> <p>- النشاط الخاتمي : <u>تكليف</u> الطالبات بكتابة كلمة تحتوي حرف الدال أو الذال على السبورة .</p>
الاسبوع الاول	<p><b>حصص اللغة العربية</b></p> <p><b>" 2 "</b></p> <p><b>الموضوع :</b> التمييز بين حرف السين و الشين .</p> <p><b>المقدمة :</b> مراجعة الطالبات في قراءة الحروف باستخدام لوحة الحروف مع التركيز على قراءة الحروف مع الحركات القصيرة و الحركات الطويلة .</p> <p>- <u>عرض التصميم (السين و الشين)</u> و مناقشته مع الطلبة .</p> <p>- تنفيذ نشاط مع الطالبات هو ان تذكروا كلمات تحتوي حرف السين أو الشين تتعلق بشيء تحدده المعلمة مثل : خضار يحتوي حرف السين . شيء بالصف يحتوي حرف الشين . وهكذا.....</p> <p>- تنفيذ نشاط دراما (<u>ثبت الأسماء</u>) الطالبة التي تصل إلى الكرة سوف تذكر كلمة تحتوي حرف السين الطالبة التي تليه كلمة تحتوي حرف الشين . وهكذا ...</p> <p>- النشاط الخاتمي : <u>تكليف</u> الطالبات بكتابة كلمة تحتوي حرف السين أو الشين على السبورة .</p>

<p>اليوم (الرابع)</p>	<p><b>الموضوع :</b> التمييز بين حرف الطاء و الظاء و ضاد .</p> <p><b>المقدمة :</b> مراجعة الحروف من لوحة الحروف . عمل نشاط على السبورة مع الطلبة كتابة بعض الحروف على السبورة وعلى الطالبة كتابة كلمة واحدة على كل حرف على السبورة الخاصة بالطالب .</p> <p>- عرض التصميم ( الطاء و الظاء و الضاد ) ومناقشته مع الطلبة .</p> <p>تنفيذ نشاط دراما ( الشبكة العنكبوتية ) حيث يتم وقوف الطالبات على شكل دائرة وتمرير كرة صوف بينهم ومن تصله الكرة تقوم بذكر كلمة تشمل على حرف الطاء أو الطاء او الضاد حسب ما يسمعه من المعلم وبعدها تمرر الكرة لطالبة آخر وهكذا ) .</p> <p>- تكليف الطالبات بحل ورقة عمل كنشاط ختامي .</p> <p>.</p>
<p>اليوم (الخامس)</p>	<p><b>الموضوع :</b> التمييز بين التاء المربوطة والمبسوطة .</p> <p><b>المقدمة :</b> مراجعة الطالبات في قراءة الحروف باستخدام لوحة الحروف مع التركيز على قراءة الحروف مع الحركات القصيرة و الطويلة والحرف مع التنوين .</p> <p>- عرض التصميم ( التاء المربوطة و المبسوطة ) ومناقشته مع الطلبة .</p> <p>- تنفيذ لعبة ساعي البريد توزيع بطاقات تحتوي تاء مربوطة و أخرى مبسوطة وقراءتها من قبل الطالبات .</p> <p>- تنفيذ نشاط دراما ( اختبار سريع ) حيث يتم تكليف الطالبات بكتابة ثلاثة كلمات تشتمل على تاء مبسوطة و ثلاث كلمات تحتوي تاء مربوطة بشكل سريع وتصحيح الإجابات وهكذا حتى يتم اختيار أفضل وأسرع طالب ) .</p>

	<p><b>الطلابات بحل ورقة عمل <u>كتشاط ختامي</u>.</b></p>
<p><b>الاسبوع الثاني</b></p>	<p><b>حصص اللغة العربية " 2 "</b></p>
<p><b>اليوم ( الاول )</b></p>	<p><b>الموضوع :</b> <b>التعرف إلى تنوين الضم</b></p> <p><b>-المقدمة :</b> تنكير <b>الطلابات</b> بالحركات القصيرة من خلال قراءة كلمات مع التشكيل بشكل صحيح . <b>عرض تصميم ( تنوين الضم )</b> ومناقشته وتوسيعه مع <b>الطلابات</b> من خلال كتابة أمثلة على السبورة توضح طريقة الكتابة واللفظ .</p> <p><b>-نشاط درامي (تشبيت الأسماء)</b> توزيع الطلبة إلى مجموعات حيث يذكر طالب كلمة منونة بتنوين الضم ويرمي الكرة إلى زميله وعليه أن يكمل على نفس النط بذكر كلمات وهكذا )</p> <p><b>-</b></p> <p><b>تکلیف الطالبات بحل ورقة عمل <u>كتشاط ختامي</u></b></p>
<p><b>الاسبوع الثاني</b></p>	<p><b>حصص اللغة العربية " 2 "</b></p>
<p><b>اليوم ( الثاني )</b></p>	<p><b>الموضوع :</b> <b>التعرف إلى تنوين الكسر</b></p> <p><b>المقدمة :</b> تنكير <b>الطلابات</b> من خلال مراجعتهم في قراءة كلمات مع الضبط الصحيح وكذلك مراجعتهم بتنوين الضم وطريقة لفظه وكتابته . <b>عرض تصميم ( تنوين الكسر )</b> ومناقشته وتوسيعه مع <b>الطلابات</b> من خلال كتابة أمثلة على السبورة توضح طريقة الكتابة واللفظ .</p> <p><b>(نشاط درامي ( لائحة التسوق )</b> تجلس <b>الطالبة</b> على شكل دائرة ، يكلف طالب بالوقوف في الوسط ويدرك كلمة وتنوينها على طالبة آخر وت</p>

	<p>كلفه بلفظ الكلمة بتنوين الكسر أو كتابتها ..... وهكذا</p>
	<p><b>تکلیف الطّلّاب بحل ورقة عمل کنشاط ختامي</b> حصص اللغة العربية " 2 "</p>
الاسبوع الثاني	<p>الموضوع : التعرف إلى تنوين الفتح</p> <p>المقدمة: تذكير الطّالبات من خلال توزيع بطاقات تشتمل على كلمات منونة بتنوين الضم والكسر وتکلیفهن بقراءتها ..</p> <p>عرض تصميم (تنوين الفتح) ومناقشته وتوضیحه مع الطّالبات من خلال كتابة أمثلة على السّبورة توضح طريقة الكتابة واللفظ .</p> <p>نشاط درامي (( اختبار سريع ) - تکلیف الطّالبات بكتابة أمثلة من داخل البيئة الصّفية منونة بتنوين الفتح وقراءتها )</p>
	<p><b>تکلیف الطّالبات بحل ورقة عمل کنشاط ختامي</b> حصص اللغة العربية " 2 "</p>
الاسبوع الثاني	<p>الموضوع : اللام الشّمسية واللام القمرية</p> <p>مقدمة: تذكير الطّالبات من خلال العصف الذهني ، ماذا تسمى اللام التي تكتب ولا تلفظ ..... من تذكر مثال عليها؟ ماذا تسمى اللام التي تكتب وتلفظ .....؟ من يذكر مثال عليها ؟</p> <p>- عرض تصميم اللام الشّمسية والقمرية ومناقشته مع الطّالبات من خلال الأمثلة على السّبورة .</p>

	<p>-- نشاط درامي ( <u>ثبت الأسماء</u> )          حيث يتم توزيع لطلابات إلى مجموعات وتوزيع كرات عليهم ومن تصله الكرة يذكر الكلمة تشتمل على لام شمسية أو لام قمرية وهذا )</p> <p>تکلیف الطالبات بحل ورقة عمل <u>کنشاط ختامي</u></p>
<p>الاسبوع الثاني</p>	<p>حصص اللغة العربية " 2 "</p>
<p>اليوم (الخامس)</p>	<p>الموضوع : قراءة درس الفراشة والتحلة</p> <p>مقدمة : تذكير الطالبات من خلال توزيع بطاقات تشتمل على كلمات ثلاثة ورباعية تامة المعنى وتلقيفهم بقراءتها مع التّعزيز والتّشجيع المناسب</p> <p>عرض تصميم ( قراءة درس الفراشة والتحلة ) مناقشه مع الطلبة وتوضيحه</p>
	<p>نشاط درامي ( <u>الشبكة العنكبوتية</u> )          حيث يتم وقوف الطالبات على شكل دائرة وتمرير كرة صوف بينهم ومن تصله الكرة يقوم بقراءة جملة يختارها المعلم من الدرس وبعدها يمرر الكرة لطالبة آخر وهذا )</p> <p>تکلیف الطلبة بحل ورقة عمل <u>کنشاط ختامي</u></p>