

الصف : الأول الأساسي
المادة : اللغة العربية
الموضوع : خطة تعويض الفاقد
المعلمة : نجاة شلالة



دولة فلسطين وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم الخليل

مدرسة وصايا الرسول الأساسية للبنات

| الأسبوع الأول | حصة اللغة العربية " 2 " |
|-----------------|---|
| اليوم (الاول) | <p>الموضوع :</p> <p>التمييز بين الحروف المتشابهة (ج ، ح ، خ)</p> <p>-المقدمة</p> <p>مراجعة الطالبات في قراءة الحروف باستخدام لوحة الحروف مع التركيز على قراءة الحروف مع الحركات القصيرة .</p> <p>- عرض التصميم (الجيم و الحاء و الخاء) ومناقشته مع الطلبة .</p> <p>تنفيذ لعبة مع الطالبات "عرض بطاقات لكلمات تحتوي حرف الحاء أو الخاء أو الجيم وعلى الطالبات ذكر الحرف الموجود في الكلمة ومن ثم قراءة الكلمة بشكل فردي ثم جماعي " .</p> <p>- تنفيذ نشاط دراما (الزهرة والبتلات) حيث يقسم الصف إلى ثلاث مجموعات كل مجموعة تختار أحد الحروف الثلاثة وكتابة كلمات عليه .</p> <p>- النشاط الختامي : تكليف الطالبات بحل ورقة العمل كنشاط ختامي</p> |
| الاسبوع الاول | حصة اللغة العربية " 2 " |
| اليوم (الثاني) | <p>الموضوع :</p> <p>التمييز بين حرفي الدال و الذال .</p> <p>-المقدمة :</p> <p>مراجعة الطالبات في قراءة الحروف باستخدام لوحة الحروف مع التركيز على قراءة الحروف مع الحركات القصيرة .</p> <p>- عرض التصميم (الدال و الذال)</p> |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>ومناقشته مع الطالبات .</p> <p>- تنفيذ لعبة مع الطالبات عرض بطاقات لكلمات تحتوي حرف الدال و الذال .الكلمة التي تحتوي حرف الدال لا يصفقوا والكلمة التي تحتوي حرف الذال يصفقوا صفقة واحدة .</p> <p>- تنفيذ نشاط دراما (بطاقات الحروف) تكوين كلمات تحتوي حرف الدال و الذال .</p> <p>- النشاط الختامي : تكليف الطالبات بكتابة كلمة تحتوي حرف الدال أو الذال على السبورة .</p> |
| الاسبوع الاول | <p>حصة اللغة العربية</p> <p>" 2 "</p> |
| اليوم (الثالث) | <p>الموضوع : التمييز بين حرفي السين و الشين .</p> <p>-المقدمة : مراجعة الطالبات في قراءة الحروف باستخدام لوحة الحروف مع التركيز على قراءة الحروف مع الحركات القصيرة و الحركات الطويلة) .</p> <p>- عرض التصميم (السين و الشين) ومناقشته مع الطلبة .</p> <p>-تنفيذ نشاط مع الطالبات هو ان تذكروا كلمات تحتوي حرف السين أو الشين تتعلق بشيء تحده المعلمة مثل :</p> <p>خضار يحتوي حرف السين . شيء بالصف يحتوي حرف الشين . وهكذا.....</p> <p>- تنفيذ نشاط دراما (تثبيت الأسماء) الطالبة التي تصل إليه الكرة سوف تذكر كلمة تحتوي حرف السين الطالبة التي تليه كلمة تحتوي حرف الشين . وهكذا ...</p> <p>- النشاط الختامي : تكليف الطالبات بكتابة كلمة تحتوي حرف السين أو الشين على السبورة .</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| <p>اليوم (الرابع)</p> | <p>الموضوع : التمييز بين حرفي الطاء و الظاء و ضاد .</p> <p>المقدمة : مراجعة الحروف من لوحة الحروف . عمل نشاط على السبورة مع الطلبة كتابة بعض الحروف على السبورة وعلى الطالبة كتابة كلمة واحدة على كل حرف على السبورة الخاصة بالطالب . - عرض التصميم (الطاء و الظاء والضاد) ومناقشته مع الطلبة .</p> <p>تنفيذ نشاط دراما (الشبكة العنكبوتية) حيث يتم وقوف الطالبات على شكل دائرة وتمرير كرة صوف بينهم ومن تصله الكرة تقوم بذكر كلمة تشتمل على حرف الظاء أو الطاء او الضاد حسب ما يسمعه من المعلم وبعدها تمرر الكرة لطالبة آخر وهكذا) . - تكليف الطالبات بحل ورقة عمل كنشاط ختامي .</p> |
| <p>اليوم (الخامس)</p> | <p>- تكليف الموضوع : التمييز بين التاء المربوطة والمبسوطة .</p> <p>-المقدمة : مراجعة الطالبات في قراءة الحروف باستخدام لوحة الحروف مع التركيز على قراءة الحروف مع الحركات القصيرة و الطويلة والحرف مع التنوين. - عرض التصميم (التاء المربوطة و المبسوطة) ومناقشته مع الطلبة .</p> <p>- تنفيذ لعبة ساعي البريد توزيع بطاقات تحتوي تاء مربوطة و أخرى مبسوطة وقراءتها من قبل الطالبات .</p> <p>- تنفيذ نشاط دراما (اختيار سريع) حيث يتم تكليف الطالبات بكتابة ثلاث كلمات تشتمل على تاء مبسوطة و ثلاث كلمات تحتوي تاء مربوطة بشكل سريع وتصحيح الإجابات وهكذا حتى يتم اختيار أفضل وأسرع طالب .</p> |

| | |
|-----------------|--|
| | الطالبات بحل ورقة عمل كنشاط ختامي. |
| الأسبوع الثاني | حصص اللغة العربية " 2 " |
| اليوم (الاول) | <p>الموضوع : التّعرف إلى تنوين الضّم</p> <p>-المقدمة : تذكير الطّالبات بالحركات القصيرة من خلال قراءة كلمات مع التّشكيل بشكل صحيح . عرض تصميم (تنوين الضّم) ومناقشته وتوضيحه مع الطّالبات من خلال كتابة أمثلة على السّبورة توضح طريقة الكتابة واللفظ . -نشاط درامي (تثبيت الأسماء) توزيع الطلبة إلى مجموعات حيث يذكر طالب كلمة منونة بتنوين الضّم ويرمي الكرة إلى زميله وعليه أن يكمل على نفس النمط بذكر كلمات وهكذا) -</p> <p>تكليف الطّالبات بحل ورقة عمل كنشاط ختامي</p> |
| الاسبوع الثاني | حصص اللغة العربية " 2 " |
| اليوم (الثاني) | <p>الموضوع : التّعرف إلى تنوين الكسر</p> <p>المقدمة : تذكير الطّالبات من خلال مراجعتهم في قراءة كلمات مع الضبط الصحيح وكذلك مراجعتهم بتنوين الضّم وطريقة لفظه وكتابته . عرض تصميم (تنوين الكسر) ومناقشته وتوضيحه مع الطّالبات من خلال كتابة أمثلة على السّبورة توضح طريقة الكتابة واللفظ . -نشاط درامي (لائحة التّسوق) تجلس الطّالبة على شكل دائرة ، يكلف طالب بالوقوف في الوسط ويذكر كلمة وتؤشر على طالبة آخر وت</p> |

| | |
|-------------------|---|
| | <p>كلفه بلفظ الكلمة بتنوين الكسر أو كتابتها)</p> <p>وهكذا</p> <p>تكليف الطالبة بحل ورقة عمل كنشاط ختامي</p> |
| الاسبوع الثاني | <p>حصة اللغة العربية</p> <p>" 2 "</p> |
| اليوم (الثالث) | <p>الموضوع :</p> <p>التعرف إلى تنوين الفتح</p> <p>المقدمة :تذكير الطالبات من خلال توزيع بطاقات تشتمل على كلمات منونة بتنوين الضم والكسر وتكليفهم بقراءتها ..</p> <p><u>عرض تصميم (تنوين الفتح) ومناقشته وتوضيحه مع الطالبات من خلال كتابة أمثلة على السبورة توضح طريقة الكتابة واللفظ .</u></p> <p>نشاط درامي ((اختبار سريع) -تكليف الطالبات بكتابة أمثلة من داخل البيئة الصفية منونة بتنوين الفتح وقراءتها (</p> <p>تكليف الطالبات بحل ورقة عمل كنشاط ختامي</p> |
| الاسبوع الثاني | <p>حصة اللغة العربية</p> <p>" 2 "</p> |
| اليوم (الرابع) | <p>الموضوع :</p> <p>اللام الشمسية واللام القمرية</p> <p>مقدمة:</p> <p>تذكير الطالبات من خلال العصف الذهني ، ماذا تسمى اللام التي تكتب ولا تلفظ من تذكر مثال عليها؟ ماذا تسمى اللام التي تكتب وتلفظ.....؟ من يذكر مثال عليها ؟</p> <p>- عرض تصميم <u>اللام الشمسية والقمرية</u> ومناقشته مع الطالبات من خلال الأمثلة على السبورة .</p> |

| | |
|----------------|--|
| | <p>-- نشاط درامي (تثبيت الأسماء)</p> <p>حيث يتم توزيع لطالبات إلى مجموعات وتوزيع كرات عليهم ومن تصله الكرة يذكر كلمة تشتمل على لام شمسية أو لام قمرية وهكذا)</p> <p>تكليف الطالبات بحل ورقة عمل كنشاط ختامي</p> |
| الاسبوع الثاني | <p>حصص اللغة العربية</p> <p>" 2 "</p> |
| اليوم (الخامس) | <p>الموضوع :</p> <p>قراءة درس الفراشة والنحلة</p> <p>مقدمة:</p> <p>تذكير الطالبات من خلال توزيع بطاقات تستمل على كلمات ثلاثية ورباعية تامة المعنى وتكليفهم بقراءتها مع التعزيز والتشجيع المناسب</p> <p>عرض تصميم (قراءة درس الفراشة والنحلة) مناقشته مع الطلبة وتوضيحه</p> <p>نشاط درامي (الشبكة العنكبوتية)</p> <p>حيث يتم وقوف الطالبات على شكل دائرة وتمرير كرة صوف بينهم ومن تصله الكرة يقوم بقراءة جملة يختارها المعلم من الدرس وبعدها يمرر الكرة لطالبة آخر وهكذا)</p> <p>تكليف الطلبة بحل ورقة عمل كنشاط ختامي</p> |